

PLANO DE DISCIPLINA
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia I
CURSO: Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática
ANO: 1º
CARGA HORÁRIA: 66,7h (2 h/a semanais)
DOCENTE RESPONSÁVEL: Carlos Magno

EMENTA
Introdução à Filosofia; explicitação da linguagem filosófica; o surgimento da Filosofia; o mito e o logos na história da filosofia; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental; iniciação ao conhecimento.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.</p> <p>Específicos A partir do estudo da história da filosofia, contextualizar as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo; A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania. Aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa no relacionamento pessoal, na política, na escolha profissional e no lazer.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Unidade I: Mito e Logos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. O que é Filosofia?; 1.2. O nascimento da Filosofia; 1.3. O que é mito; 1.4. As funções do mito; 1.5. Filosofia, mito e senso comum; 1.6. Do mito para o logos; 1.7. O mito da Caverna. <p>Unidade II: Os períodos da história da filosofia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Os primeiros filósofos; 2.2. Os filósofos da natureza, os pré-socráticos; 2.3. O pensamento socrático; 2.4. O pensamento platônico; 2.5. A filosofia do período medieval; 2.6. A filosofia moderna; 2.7. A filosofia contemporânea <p>Unidade III: Os conceitos do pensamento filosófico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Os aspectos da filosofia contemporânea; 3.2. As várias ideologias humanas; 3.3. O conceito de razão;

- 3.4. A racionalidade e suas modalidades;
- 3.5. Os vários sentidos da palavra razão;
- 3.6. Razão inata e razão adquirida.

Unidade IV: Aprendendo a se conhecer:

- 4.1. A consciência moral
- 4.2. A formação da consciência moral ;
- 4.3. O desenvolvimento da percepção moral;
- 4.4. Conceito de verdade;
- 4.5. A busca da verdade na filosofia e na religião
- 4.6. A adolescência e o desenvolvimento da autonomia

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva e dialógica, leitura e análise de textos; mostra de filmes e exposição de documentários temáticos, Café Filosófico e Literário.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem através de provas, exposição de trabalhos e seminários, associados ao acompanhamento dos debates em sala de aula, Café Filosófico e Literário.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro e caneta;
Palestras com especialistas convidados;
Café Filosófico;
Café Literário;
TV e aparelho de DVD;
Projeto de slide;
Visitas às instituições públicas (hospital, Fórum, Prefeitura, Delegacia, etc).

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Editora Moderna. 1994.

BULFINCH, Thomas. O livro de ouro da mitologia: História de deuses e heróis. 34º Ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2012.

CAMPBELL, Joseph (Org). Mitos, Sonhos e Religião. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

CHAUÍ, Marilena. Iniciação à filosofia. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2011. Convite à filosofia. São Paulo, 2001.

Bibliografia complementar:

DESCARTES, René. *Meditações metafísicas*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

DURANDO, Furio (Org). *A Grécia Antiga*. Barcelona: Ediciones Folio, 2005.

GAARDER, Jostein. *O Mundo de Sofia - Romance da História da Filosofia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

KIRK, G. S, RAVEN, J. E. e SCHOFIELD, M. *Os Filósofos Pré-Socráticos*. 4ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983.

PLATÃO. *A República*. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987.

Diálogos Socráticos (Fedro, Eutífron, Apologia de Sócrates, Críton e Fédon). Vol. III. São Paulo: Ed. Edipro, 2008. *Fédon*. 1ª ed. São Paulo: Rideel, 2005.

REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. *História da Filosofia - Vol. I, II, III, IV, V, VI e VII*. São Paulo: Paulinas, 2005 a 2007.