

PLANO DE DISCIPLINA

COMPONENTE CURRICULAR: História Geral e do Brasil III

CURSO: Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática

ANO: 3º

CARGA HORÁRIA: 66,7h (2 h/a semanais)

DOCENTE RESPONSÁVEL:

EMENTA

A organização da sociedade capitalista no século XIX e principalmente no século XX, no mundo e no Brasil. Dentro dessa temporalidade a disciplina também versa sobre: O trabalho em suas várias formas de expressão; A diversidade cultural; A cidadania; As diversas fontes da história; Os diversos sujeitos responsáveis pela sua feitura.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Compreender as diversas manifestações sociais da humanidade na chamada Contemporaneidade, com ênfase na História do Brasil.

Específicos

- Apreender os principais conceitos que dão cor e vida à História.
- Discorrer sobre as formas de trabalho nos períodos.
- Analisar as diversas expressões culturais.
- Compreender a produção histórica das diferenças sócio- culturais e das exclusões sociais de variada natureza.
- Perceber as diferenças e as semelhanças entre os tempos estudados e nosso tempo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Princípio norteador anterior a qualquer novo conteúdo: conceituação e problematização do tema na atualidade.
- O mundo no Século XIX.
- A Consolidação do Capitalismo no século XIX.
 - O Imperialismo
 - A Segunda Revolução Industrial
 - A partilha da África e da Ásia
 - Os Estados Unidos da América
- O século XX (primeira metade): Nunca fomos tão mortíferos

Contexto Mundial:

Imperialismo na Ásia e na África;
A Grande Guerra (1914-1918);
A Revolução Russa e o medo vermelho (1917).

O Brasil e sua República excludente.

O Totalitarismo e a Segunda Guerra (1939-1945).

O mundo do trabalho no Brasil e o Vargasmo.

- O século XX (segunda metade): as várias configurações sociais
 - Guerra Fria
 - Sociedade de consumo e revolução cultural
 - O Brasil e a República, populista?
 - A longa noite da ditadura militar (1964-1985)
 - A Nova República brasileira
- Epílogo: O século XXI
 - Perspectivas de um mundo dito globalizado

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aferição do conhecimento prévio do aluno
- Aula expositiva
- Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos...)
- Pesquisa temática sobre o conteúdo
- Pesquisa conceitual
- Pesquisa temática e de fontes históricas
- Produção de textos
- Debate sobre as temáticas abordadas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

- Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos, qualitativos.
- As avaliações serão entendidas de maneira ampla e farão parte do cotidiano em sala de aula, seguindo uma lógica continuada com uma graduação de dificuldade de acordo com cada momento da disciplina.
- As avaliações poderão ter vários formatos, entre eles podemos citar:
 - Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
 - Estudo dirigido conceitual.
 - Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.
 - Avaliação escrita dissertativa e/ou objetiva.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Livros
- Documentos escritos
- TV
- DVD
- Computador
- Internet
- Aparelho de som
- Dicionários vernaculares e especializados
- Livros didáticos
- Encyclopédias
- Revistas e jornais

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

ALVES, Alexandre; OLIVEIRA, Letícia Fagundes de. **Conexões com a História:** da expansão imperialista aos dias atuais. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. **História das cavernas ao Terceiro Milênio:** do avanço imperialista no século XIX aos dias atuais. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

Bibliografia Complementar

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; GIANFRANCO, Pasquino. **Dicionário de política.** 6 ed. Tradução Carmem C. Varriale et al. Brasília: Universidade de Brasília, 2003. (CD-ROM)

HOBSBAWM, Eric. **A era das revoluções - 1789-1848.** São Paulo: Paz e Terra, 2009.

_____. **A era do capital - 1848-1875.** São Paulo: Paz e Terra, 2009.

_____. **A era dos impérios - 1875-1914.** São Paulo: Paz e Terra, 2009.

_____. **A era dos extremos - O breve século XX.** São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom. **Dicionário do pensamento social do Século XX.** Tradução Álvaro Cabral e Eduardo Francisco Alves Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

SCHWARCZ, Lilia Moritz (Direção). **Coleção História do Brasil nação.** 5 Volumes. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011.

SILVA, Alberto da Costa e (coord.). **Crise Colonial e Independência: 1808-1830.** Volume 1.

CARVALHO, José Murilo de (coord.). **A construção nacional: 1830-1889.** Volume 2.

SCHWARCZ, Lilia Moritz (coord.). **A abertura para o mundo: 1889-1930.** Volume 3.

GOMES, Angela de Castro (coord.). **Olhando para dentro: 1930-1964.** Volume 4.

REIS, Daniel Aarão (coord.). **Modernização, ditadura e democracia: 1964-2010.** Volume 5.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2010.