

## PLANO DE DISCIPLINA

**NOME DO COMPONENTE CURRICULAR:** Sociologia II

**CURSO:** Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática

**ANO:** 3º

**CARGA HORÁRIA:** 66,7 h (2h/a semanais)

**Docente Responsável:**

### EMENTA

A introdução ao pensamento sociológico possibilita a compreensão da sociedade humana e os diferentes aspectos da realidade social, as complexidades das teias de relações que os seres humanos tecem entre si. Os principais teóricos da sociologia e as suas interpretações sobre a sociedade modernas. Questões referentes ao trabalho, globalização, desempregos, classes sociais, desigualdades sociais e à compreensão da realidade social brasileira. O Estado Moderno, a política e as relações de poder. As relações público-privado, a democracia e cidadania no Brasil. Os movimentos sociais e as reivindicações de direitos. Os direitos humanos universais e no Brasil.

### OBJETIVOS DE ENSINO

#### Geral

- Apresentar de forma geral o pensamento sociológico suas principais abordagens teóricas.
- Compreender os diferentes aspectos da vida em sociedade, auxiliando no desenvolvimento de uma consciência crítica, ética e de respeito das diversidades sociais e culturais.
- Permitir aos educandos o acesso e construção do conhecimento crítico e problematizador das noções de senso comum através do exercício da imaginação sociológica, habilitando-os para o exercício pleno da cidadania.
- Promover debates acerca das questões sociais contemporâneas, das dinâmicas sociais, culturais e políticas e dos dilemas da vida social cotidiana.

#### Específicos

- Apresentar o contexto histórico de surgimento da Sociologia e a sua legitimidade enquanto ciência da Sociedade.
- Compreender a realidade social desnaturalizando-a, por meio do diálogo entre os principais paradigmas sociológicos com o senso comum.
- Expor e entender as principais abordagens teórico-sociais dos clássicos da sociologia: Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim.
- Compreender as transformações globais e nos estados nacionais, no mundo do trabalho impulsionadas pelas mudanças na ordem sócio-econômica.
- Debater as desigualdades sociais existentes, as formas de estratificação social e as especificidades da sociedade brasileira.
- Entender a formação do Estado Moderno e os fundamentos da democracia.
- Refletir sobre os desafios para o exercício da democracia e cidadania no Brasil.
- Debater sobre os direitos humanos, direitos de cidadania e os movimentos sociais reivindicadores de direitos.
- Oferecer aos estudantes um percurso de estudos e reflexões que lhes permita, ao final da disciplina aproximar-se dos pressupostos analíticos da sociologia,

conceitos, noções, métodos de pesquisa e temáticas a serem debatidas referentes às questões sociais contemporâneas por meio de um olhar crítico e questionador.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### I UNIDADE – A estrutura social e as desigualdades

- Estrutura e estratificação social.
- A sociedade capitalista e as classes sociais.
- As desigualdades sociais no Brasil.

### II UNIDADE – Poder, política e Estado

- O Estado Moderno.
- O poder e o Estado.
- Poder, política e Estado no Brasil.
- A democracia no Brasil.

### III UNIDADE – Direitos, cidadania e movimentos sociais

- Direitos e cidadania.
- Os movimentos sociais.
- Direitos e cidadania no Brasil.
- Os movimentos sociais no Brasil.

### IV UNIDADE – Direitos Humanos

- Conceito e significados.
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- Direitos e cidadania no Brasil.
- Os direitos humanos no Brasil.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Será exposto o conteúdo de forma verbal, através de debates, meios audiovisuais, palestras, trabalhos em grupo, e pesquisas realizadas pelos próprios alunos. Buscar-se-á diálogo com outras disciplinas como a história e a geografia, assim como partir da realidade dos educandos para pautar nossas experiências no processo de ensino-aprendizagem. As aulas terão como base as leituras prévias e interpretação dos textos por parte dos alunos, de modo que a qualificar a discussão sobre a temática da aula. Além disso, serão realizadas atividades individualmente ou em grupo, tais como: estudos e discussões e textos, apresentações orais e escritas, trabalhos e estudos dirigidos, realização de pesquisas (bibliográficas e de campo), resolução de exercícios.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação aqui é entendida enquanto um processo contínuo, que auxilia o docente para reelaborar sua postura e sua didática frente aos educandos de cada classe. Portanto será um instrumento eficaz para levantar o nível de aprendizado dos alunos. Os meios de avaliação serão os seguintes: a produção de textos dissertativos, a realização de seminários e outros exercícios individuais e/ou coletivos, avaliações individuais com questões objetivas e argumentativas.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Livros didáticos. Sendo necessário 1 (um) livro didático por aluno.
- Leituras e análises de texto;
- Letras e música, poemas e textos em geral;
- Quadro branco, pincéis ou canetas apropriadas;
- Data-show;
- Computador;
- Micro-sistem;
- TV/DVD/TV Pendrive;
- Projeção de filmes e vídeos diversos (inclusive do Youtube).
- Consulta a demais referências a serem indicadas (livros, textos, revistas, jornais, internet, etc.).
- Esporadicamente podem acontecer palestras de colegas sobre temáticas relacionadas à aula.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o Ensino Médio**. São Paulo, Editora Saraiva: 2010.

OLIVEIRA, Péricio Santos de. **Introdução à Sociologia**: Série Brasil. São Paulo, Editora Ática, 2004.

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

### Bibliografia Complementar

BOTTOMORE, T. e NISBET, R., **História da análise sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia**: introdução à ciência da sociedade. Ed. Moderna, 1<sup>a</sup> edição, São Paulo, 1987.

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Nacional, 1984.

\_\_\_\_\_, Émile. **A divisão social do trabalho**. Lisboa: presença, 1984.

WEBER, Max. **Economia e Sociedade**: Fundamentos da sociologia compreensiva. Vol. Editora UNB. Brasília, 1991.

\_\_\_\_\_, Max. **Ensaios de sociologia**. 5<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

MARX, K. **O Capital**: crítica da economia política. 3. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

\_\_\_\_\_, K. EMGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

MARCELLINO, Nelson C. (org) **Introdução às Ciências Sociais**, 2<sup>a</sup> ed. Campinas, SP: Papirus, 1988.

\_\_\_\_\_, Karl. Prefácio da “Contribuição à crítica da economia política”. In: MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**: e outros escritos. Rio de Janeiro: Zahar, 1965.

QUINTANEIRO, Tania. **Um Toque de Clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.