



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: História da Educação		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE: 02	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h/r	PRÁTICA: 0 h/r	EaD: 0 h/r	PCC ¹ : 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2,5 h/r		CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/r	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Valmiza da Costa Rodrigues Durand			

EMENTA

Grandes tendências do pensamento filosófico e suas implicações na Educação. Principais correntes do pensamento pedagógico a partir da modernidade. História da Educação no Brasil a partir do século XX. Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana.

OBJETIVOS

Geral:

Possibilitar a compreensão da educação e de seu processo histórico desde a antiguidade até os dias atuais a partir dos condicionantes sociais, culturais, políticos e econômicos que influenciam o processo educacional.

Específicos:

- Conhecer e identificar os diferentes ideais pedagógicos ao longo dos períodos a serem estudados.
- Relacionar fatos de um contexto histórico-cultural como determinantes da visão educacional e respectivas ações pedagógicas.
- Entender os ideais de formação (do homem) específicos em cada contexto e períodos históricos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	1. Grandes tendências do pensamento filosófico e suas implicações na Educação: 1.1 A educação na Grécia; 1.2 A Educação em Roma – a cultura Greco-latina; 1.3 A Educação na Idade Média – a formação pela fé; 1.4 Renascimento – humanismo, reforma e contrarreforma; 1.5 Idade Moderna – o fortalecimento da burguesia, o	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---

¹ PCC: Prática Pedagógica como Componente Curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

	pensamento moderno, o realismo pedagógico e a educação.	
2	2. Principais correntes do pensamento pedagógico a partir da modernidade: 2.1 A educação no Brasil do século XVII; 2.2 O ideal liberal de educação – a corrente iluminista (séc. XVIII); 2.3 O ideário do século XIX: positivismo, idealismo, marxismo; 2.4 Transformações da educação no Brasil – da Colônia ao Império.	EaD [] Presencial [x]
3	3. História da Educação no Brasil a partir do século XX: 3.1 Século XX – Pedagogia e Educação; 3.2 A educação na Primeira República (1889-1945); 3.3 A educação na Segunda República (1945-1964); 3.4 A primeira LDB (1961); 3.5 Os movimentos de educação popular; 3.6 A educação na ditadura militar (1964-1985); 3.7 As reformas educacionais - Lei nº 5.540/68 e Lei nº 5.692/71.	EaD [] Presencial [x]
4	4. A educação na Nova República (1985-hoje); 4.1 O legado educacional do século XX no Brasil; 4.2 História e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas brasileiros.	EaD [] Presencial [x]

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia terá como base os princípios da dialogicidade constituída na relação professor-alunos, com o encaminhamento dos seguintes procedimentos: aulas expositivas dialogadas, discussões e debates em sala, estudos de texto, leitura dirigida, projeção de vídeos e filmes, seminários e estudos em grupo.

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro

[x] Projetor

[x] Vídeos/DVDs

[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[x] Equipamento de Som

[] Laboratório

[] Softwares: _____

[] Outros: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

Para efeito de aprovação, deverão ser realizadas, no mínimo, **três** verificações da aprendizagem, sendo considerado aprovado no final o graduando que obtiver média igual ou superior a sete, numa escala de zero a dez. Também será exigida frequência mínima obrigatória de 75% do total da carga horária.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia da Arruda. **História da educação e da pedagogia: geral e Brasil**. São Paulo: Moderna, 2006.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da educação: da antiguidade aos nossos dias**. São Paulo; Cortez; 2010.

PAIVA, Vanilda Pereira. **História da educação popular no Brasil**. 6ª Ed. Editora Loyola, 2003.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. MEC. Secretaria da Educação Continuada, **Alfabetização e Diversidade. Orientações e ações para a Educação das relações étnico-raciais**. Brasília: SECAD/MEC, 2006.

_____. Ministério da Educação. **Parecer CEB/CNE nº14/1999**. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena. Brasília-DF, 1999 a.

GADOTTI, Moacir – **História das ideias pedagógicas**- Ática São Paulo, 2005.

ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Editora Vozes, 2001.

SAVIANI, Demerval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. 3. ed. Rev. Campinas; São Paulo: Autores Associados, 2011 (Coleção memória da educação).

OBSERVAÇÕES