



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Metodologia do Trabalho Científico		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [<input checked="" type="checkbox"/>] Optativa [<input type="checkbox"/>] Eletiva [<input type="checkbox"/>]		SEMESTRE:03	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h/r	PRÁTICA: 0 h/r	EaD: 0 h/r	PCC ¹ : 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2,5 h/r		CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/r	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Polyana de Brito Januário			

EMENTA

A documentação como método de estudo; Conceito e função da metodologia científica; Ciência, conhecimento e pesquisa; Desenvolvimento histórico do método científico; Normas Técnicas de Trabalhos científicos; Etapas formais para elaboração de trabalhos acadêmicos (fichamentos, resumos, resenhas, relatórios, monografias.); Pesquisa, projeto e relatórios de pesquisa.

OBJETIVOS

Geral:

Compreender e aplicar os princípios da metodologia científica em situações de apreensão, produção e expressão do conhecimento. Supondo-se a partir deste possa contribuir no processo de adaptação do estudante, integrando-o e minimizando suas dificuldades e apreensões quanto à forma de estudar.

Específicos:

- Identificar a metodologia de pesquisa;
- Conhecer as áreas de Pesquisa do Curso;
- Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento;
- Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos;
- Compreender os princípios de Metodologia Científica;
- Aprender a organizar trabalhos em equipe;
- Propiciar ao aluno o desenvolvimento do raciocínio químico, o método de trabalho e a capacidade de observação crítica;
- Aplicar os conhecimentos estudados na área específica de Química.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **A documentação como método de estudo:** Documentação a partir do saber da reflexão da pesquisa.
2. **Conceito e função da metodologia científica:** Definições conceituais. Valores e éticas no processo de pesquisa.
3. **Ciência, conhecimento e pesquisa; Ciências, saberes e crenças:** a construção do conhecimento científico.

¹ PCC: Prática Pedagógica como Componente Curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

4. **Desenvolvimento histórico do método científico:** Fundamentos da racionalidade na ciência e o ensino da investigação científica;
5. **Normas Técnicas de Trabalhos científicos:** Estrutura e Definição segundo as normas da ABNT.
6. **Etapas formais para elaboração de trabalhos acadêmicos (fichamentos, resumos, resenhas, relatórios, monografias.):** Estrutura e Definição segundo as normas da ABNT
7. **Pesquisa, projeto e relatórios de pesquisa:** Elaboração do projeto de pesquisa; análise dos pré-projetos segundo as normas da ABNT

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva

Uso de multimídia e Textos.

Trabalhos em grupos objetivando socializar os conhecimentos já adquiridos.

Estimular a escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento,

Seminário de leituras. (resumos de textos previamente selecionados)

Análise de artigos quanto aspectos estruturais,

Leitura de textos afins

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Laboratório

Softwares:

Outros:.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliações escritas;
- Trabalhos individuais e em grupo (pesquisas, seminários e elaboração de projeto);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: **Informação e documentação: trabalhos acadêmicos:** apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
2. BARROS, Aidil da Silveira; FEHFELD, Neide A. de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Pearson Makron Books, 2000.
3. CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ed. Ática. 1995.

Bibliografia Complementar:

1. GRESSLER, Lori Alice. **Introdução à pesquisa: projetos e relatórios.** São Paulo: Loyola, 2003.
2. GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas da pesquisa social.** 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.
3. ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos.** 2.ed. Curitiba: Juruá, 2005.
4. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica.** 4.ed., São Paulo: Atlas, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

5. LAVILLE, Chistian e Jean Dionne. **O nascimento do saber científico. In: A construção do saber: manual de metodologia e pesquisa em ciências humanas.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

OBSERVAÇÕES