



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Didática II		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Didática I			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 04	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h/r	PRÁTICA: 0 h/r	EaD: 0 h/r	PCC ¹ : 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1,7 h/r		CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Valmiza da Costa Rodrigues Durand			

EMENTA

A aula como forma de organização do ensino. Disciplina e indisciplina: manejo da sala de aula. Relação professor aluno na sala de aula. Competências e habilidades didáticas. Multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, transversalidade e transdisciplinaridade. Inclusão (Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, Apoio ao Discente com Necessidades Específicas).

OBJETIVOS

Geral:

Compreender o papel da didática na construção de uma escola comprometida com a educação inclusiva.

Específicos:

- Debater sobre a importância do desenvolvimento de competências e habilidades do professor para uma educação inclusiva;
- Compreender o cotidiano escolar e a sala de aula, seus sujeitos, suas interações, seus espaços, possibilidades e papéis;
- Refletir sobre o perfil do professor competente no contexto escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	O Ato Didático: o cotidiano da sala de Aula: 1.1 Sala de aula: espaço de construção do conhecimento; 1.2 A ação do professor frente às diferenças; 1.3 Disciplina e indisciplina: manejo da sala de aula 1.3 Relação professor aluno na sala de aula.
2	Habilidades e competências didáticas: 2.1 A identidade docente: o ser professor na atualidade; 2.2 Conceitos de habilidades e competências; 2.3 Competências fundamentais para os professores 2.4 2.3 Como planejar por competências e habilidades 2.5 O professor pesquisador: por uma atividade crítico- reflexiva. Organização da ação didática na perspectiva da:
3	3.1 Disciplinaridade; 3.2 Multidisciplinaridade; 3.3 Interdisciplinaridade; 3.4 Transdisciplinaridade; 3.5 Transversalidade;

¹ PCC: Prática Pedagógica como Componente Curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

- | | |
|---|---|
| 4 | Inclusão (Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, Apoio ao Discente com Necessidades Específicas):
4.1 Estudo da lei nº 12.764 no 28/12/2012;
4.2 A prática da educação inclusiva. |
|---|---|

METODOLOGIA DE ENSINO

As atividades didáticas serão desenvolvidas através de aulas expositivo-dialogadas, grupos de discussão e exposição, leituras e produções de textos, realização de pesquisas pedagógicas, debate de filmes ou palestras, visitas às escolas, seminários e outras formas participativas.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Laboratório

Softwares

Outros _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para efeito de aprovação, deverão ser realizadas, no mínimo, **duas** verificações da aprendizagem, sendo considerado aprovado o graduando que obtiver média igual ou superior a sete, numa escala de zero a dez. Também será exigida frequência mínima obrigatória de 75% do total da carga horária.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

FAZENDA, Ivani C. A (org.). **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas-SP: Papyrus, 2012.
MORAIS, Regis de (coord). **Sala de aula: Que espaço é esse?** Campinas-SP; Papyrus; 2013.
PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar:

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Didática: embates contemporâneos**. Campinas-SP: Papyrus, 2012.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e terra, 1996.
MORETTO, Vasco Pedro. **Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências**. Petrópolis-RJ; Vozes; 2013.
MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo; Cortez; 2011.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Profissão docente: Novos sentidos, novas perspectivas**. Campinas-SP; Papyrus; 2012.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas-SP: Papyrus, 2012.

OBSERVAÇÕES