



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: **Licenciatura em Química**

DISCIPLINA: **Prática Pedagógica III**

CÓDIGO DA DISCIPLINA:

PRÉ-REQUISITO: Não há

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [] Eletiva [] SEMESTRE: 04

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: **0 h/r**

PRÁTICA: **0 h/r**

EaD: **0 h/r**

PCC¹: **67 h/r**

CARGA HORÁRIA SEMANAL: **3,3 h/r**

CARGA HORÁRIA TOTAL: **67 h/r**

DOCENTE RESPONSÁVEL: **João Batista Moura de Resende Filho**

EMENTA

A História do Ensino de Química no Brasil. A Formação Docente em Química. Educação Química para a Cidadania. Movimento CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Movimento CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente).

OBJETIVOS

Geral:

- Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados ao processo de formação docente e ao ensino de Química para a formação/promoção da cidadania.

Específicos:

- (Re)conhecer a história do ensino da Química no Brasil;
- (Re)conhecer as novas tendências no ensino de Química no Brasil
- (Re)conhecer e compreender os processos de formação inicial e continuada de professores de química nas mais diversas instituições de ensino;
- (Re)conhecer o “ser” e “fazer docente” do professor de Química;
- Compreender os princípios da Educação Química para a Cidadania;
- Compreender os princípios dos movimentos CTS e CTSA no contexto educacional brasileiro;
- Saber identificar e elaborar aulas numa abordagem CTS/CTSA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A História da Educação Química no Brasil e no Mundo: perspectivas e mudanças de paradigmas ao longo da história. Evolução dos currículos dos cursos de Química. Movimento da Reforma Curricular. Movimento das Concepções Alternativas. Tendências atuais no ensino de Química no Brasil.
2. Formação Docente em Química: pressupostos teóricos e históricos, atualidades, desafios e perspectivas. Profissão Professor. A formação inicial e continuada.
3. Ensino de Química para a Cidadania. Abordagem CTS/CTSA no ensino de Química: princípios e métodos/técnicas de abordagem.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Instrumentos de avaliação que poderão ser usados: 1) Trabalhos individuais ou em grupo (confeção de resumos, sequências didáticas, seminários etc.); 2) Desenvolvimento e aplicação de aulas usando abordagem CTS/CTSA; 3) Avaliações Escritas.
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo.

¹ PCC: Prática Pedagógica como Componente Curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

- O aluno deverá ter no mínimo 75% de presença nas aulas.
- O aluno que não atingir 70% na sua Síntese Semestral fará a Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno, calculado como média ponderada da sua Síntese Semestral (peso 6) e da Avaliação Final (peso 4).

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- ROSA, M. I.; ROSSI, A. V. (Orgs.). **Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências**. 2ª ed. Campinas (SP): Editora Átomo, 2012.
- SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. **Educação em Química: compromisso com a cidadania**. 4ª ed. Ijuí: Unijuí, 2015.
- SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. (Orgs.) **Ensino de Química em Foco**. Ijuí (RS): UNIJUI, 2010.

Bibliografia Complementar:

- ANDRÉ, M. (Org.). **Práticas inovadoras na formação de professores**. Campinas (SP): Papyrus, 2016.
- CHASSOT, A. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. 7ª ed. Ijuí: Unijuí, 2016.
- DAVID, C. M.; SILVA, H. M. G.; RIBEIRO, R.; LEMES, S. S. (Orgs.). **Desafios contemporâneos da educação** [online]. 1ª ed. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015.
- **REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA**. Recife (PE): UFRPE, 2015-2018. Disponível em: <<http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/index>>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- **REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA**. São Paulo: SBQ, 1995-2018. Disponível em: <<http://qnesc.sbq.org.br/>>. Acesso em: 11 fev. 2018.

OBSERVAÇÕES