



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Pesquisa em Educação Química		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Metodologia Científica			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []			SEMESTRE:06
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h/r	PRÁTICA: 0 h/r	EaD: 0 h/r	PCC ¹ : 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2,5 h/r		CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/r	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Polyana de Brito Januário			

EMENTA

A pesquisa e produção de conhecimento: questões epistemológicas, sociais e culturais. A pesquisa e a formação do professor. Problemas contemporâneos da investigação no campo da Educação Química. A Produção científica em Educação Química e sua inserção nos espaços educativos. Introdução à metodologia de pesquisa em Educação

OBJETIVOS

Geral:

- Identificar as principais características da pesquisa em educação química.

Específicos:

- Compreender os diferentes métodos de pesquisa utilizados;
- Reconhecer os principais campos de pesquisa em educação química na atualidade;
- Relacionar a natureza das pesquisas em educação química com os avanços nas concepções sobre aprendizagem e ensino de química;
- Construir um projeto de investigação em ensino de química;
- Utilizar a investigação na sala de aula como uma ferramenta para a melhoria da qualidade do ensino de química;
- Produzir artigo científico a partir de investigação em educação química.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Pesquisa em educação química em âmbito internacional e no Brasil.
2. Discussão das diferentes linhas de pesquisa em educação química no Brasil: formação de professores, produção de material didático, uso das novas tecnologias da informação e da comunicação, linguagem e formação de conceitos, experimentação e resolução de problemas.
3. Principais métodos de pesquisa em educação: Investigação qualitativa. Investigação-ação. Investigação em sala de aula. Exemplos de pesquisas em educação química. Experimentos de investigação na educação.
4. Elaboração de textos de apresentação de trabalhos de investigação qualitativa. Estruturação de um projeto de investigação.

METODOLOGIA DE ENSINO

¹ PCC: Prática Pedagógica como Componente Curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Sousa
LICENCIATURA EM QUÍMICA

- Aulas expositivas e dialogadas utilizando recursos audiovisuais com auxílio de tecnologias da comunicação e da informação.
- Trabalhos em grupos objetivando socializar os conhecimentos já adquiridos.
- Análise de artigos quanto aspectos estruturais, Leitura de textos afins

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliações escritas;
- Trabalhos individuais e em grupo (pesquisas, seminários e elaboração de artigo);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

1. MALDANER, O.A. **A Formação Inicial e Continuada de Professores de Química**. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2000.
2. MORAES, Roque, LIMA, Valderéz. (org). **Pesquisa em Sala de Aula**. Porto Alegre: PUCRS, 2002.
3. ROSSI, Adriana Vitorino, ROSA, Maria Inês Petrucci (org). **Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências**. Campinas, SP: Átomo, 2008.

Bibliografia Complementar:

1. DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
2. LÜDKE, M., ANDRÉ, M. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
3. CHASSOT, Attico Inácio. **Catalisando transformações na educação**. 3. ed. Ampliada. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 1995. (Coleção Ensino de 2º Grau).
4. MACIEL, Lizete Shizue Bomura. **A Formação do professor pela pesquisa: ações e reflexões**. In: MACIEL, Lizete Shizue Bomura e NETO, Alexandre Shigunov (org). **Formação de Professores, Passado, presente e Futuro**. São Paulo: Cortez, 2004.
5. DEMO, Pedro. **Pesquisa: principio científico e educativo**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1999.

OBSERVAÇÕES