

EDUCAÇÃO EM LIBRAS	Carga Horária: 60 horas
Conteúdo	
<p>A disciplina aborda os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – A deficiência auditiva/surdez. – Conceito e classificação – Caracterização dos tipos de deficiência auditiva. – A educação da pessoa surda. – História da educação do surdo no Brasil – Filosofias educacionais. – Base legal. – Língua Brasileira de Sinais: estrutura lingüística e aspectos gramaticais. – Plano fonológico. – Plano morfológico. – Plano sintático. – Plano semântico – pragmático. – LIBRAS e Português: uma educação bilíngüe para surdo. – LIBRAS e sua relação com o Português. 	
Bibliografia Básica	
<ol style="list-style-type: none"> 1. BORDENAVE, Juan E. Díaz. O que é comunicação. São Paulo: Brasiliense, 1998 – (Coleção Primeiros Passos). 2. BRASIL. Ministério da Educação e dos Desportos. Secretaria de Educação Especial. Deficiência Auditiva. Giuseppe Rinaldi (Org.). Brasília: MEC/SEESP, 1997. v. I. – (série Atualidades Pedagógicas; n. 4). 3. A educação dos surdos. Giuseppe Rinaldi (Org.). Brasília: MEC/SEESP, 1997. v.II. – (série Atualidades Pedagógicas; n. 4). 	
Bibliografia Complementar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A Língua Brasileira de Sinais. Giuseppe Rinaldi (Org.). Brasília: MEC/SEESP, 1997. v.II. – (série Atualidades Pedagógicas; n. 4). 2. Saberes e Práticas da Inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais de alunos surdos. Maria Salete Fábio Aranha (Org.). Brasília: MEC/SEESP, 2003. Caderno 5. 3. BRASIL. Secretaria de Educação Especial. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Programa Nacional de apoio à educação de surdos. Brasília: SEESP, 2004. 4. Saberes e práticas da inclusão: dificuldades de comunicação e sinalização: surdez. v.7. Brasília: SEESP, 2004. 5. BUENO, José Geraldo Silveira. A educação do deficiente auditivo no Brasil: situação atual e perspectivas. Em Aberto, Brasília, DF, ano 13, nº 60, 1993. 	