

FUNDAMENTOS E PRÁTICAS CURRICULARES NA EJA	Carga Horária: 60 horas
Conteúdo	
<p>A disciplina aborda os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concepção e metodologias aplicadas na Educação de Jovens e Adultos articuladas com a compreensão de como o adulto aprende, considerando-o sujeito historicamente determinado; – Abordagem da Educação de Jovens e Adultos, como constituição de um sujeito político, epistemológicos e amoroso tendo por orientação metodológica a relação dialética teoria-prática e a pesquisa-ação; – Produção de material didático para o processo ensino-aprendizagem de jovens e adultos; – Papel das instituições e do professor na Educação de Jovens e Adultos enquanto mediador do processo de aprender e ensinar. 	
Bibliografia Básica	
<ol style="list-style-type: none"> 1. BRASIL, Ministério da Educação. (2000). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, MEC/SEF/COEJA. 2. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Editora Paz e Terra 1970, 23ª Edição, 1996. 3. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992 3ª Edição, 1994. 4. Ideologia e Educação: reflexões sobre a não neutralidade da Educação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981. 	
Bibliografia Complementar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. OLIVEIRA, Inês Barbosa. Reflexões acerca da organização curricular e das práticas pedagógicas na EJA. Educar, n. 29, p. 83-100. Curitiba: editor UFPR 2. PAIVA, Vanilda Pereira. Educação Popular e Educação de Adultos. São Paulo:Edições Loyola, 1987. 3. SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000, 347 p. 	