



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA   |          |                       |           |
|---|----------|-----------------------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO   |          |                       |           |
| CAMPUS:   |          |                       |           |
| CURSO: Sousa  |          |                       |           |
| DISCIPLINA: Licenciatura em Química                             |          | CÓDIGO DA DISCIPLINA: |           |
| PRÉ-REQUISITO:  |          |                       |           |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ]<br>Eletiva [ ] |          | SEMESTRE ANO:         |           |
| CARGA HORÁRIA / /º  |          |                       |           |
| TEÓRICA:  | PRÁTICA: | EaD¹:                 | EXTENSÃO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 50                                       |          |                       |           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 3  |          |                       |           |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: 50   |          |                       |           |

Daniele Amanda Costa de Lima

| EMENTA |
|--------|
|--------|

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Noções sobre os aspectos gramaticais, culturais e textuais da Libras a partir de vivências interativas nesta língua. Relação Língua de Sinais, educação e identidade Surda. Concepções dos aspectos metodológicos de ensino para surdos. Termos de química em Libras.

| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR<br>(Geral e Específicos) |
|--|
|--|

OBJETIVO GERAL:

- Compreender os aspectos linguísticos da Libras em consonância à relação da língua de sinais com a comunidade surda brasileira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar a Libras como uma língua natural;
- Caracterizar os aspectos relativos à cultura e à identidade surda;
- Conhecer a história e as abordagens de ensino de surdos;
- Refletir sobre as políticas públicas voltadas a surdos;
- Praticar a comunicação em Libras com base em interações cotidianas.

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-----------------------|
|-----------------------|

Língua brasileira de sinais e a legislação que a regulamenta;

Parâmetros linguísticos da Libras;

Cultura surda;

Identidade surda;

Educação de surdos e políticas públicas;

Expressão e compreensão da Libras.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, baseadas, sobretudo, na Libras, a fim de possibilitar o contato com a língua estudada, e respaldadas no acesso aos materiais indicados e nas atividades solicitadas.

## RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro

[x] Projetor

[x] Vídeos/DVDs

[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[x] Equipamento de Som

[ ] Laboratório

[ ] Softwares<sup>2</sup>

[x] Outros<sup>3</sup>: livros, equipamento para gravação e edição de vídeo.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

***(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação- avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)***

A avaliação será realizada de maneira contínua, considerando o envolvimento nas temáticas discutidas e nas atividades sugeridas (individuais ou em grupo), o cumprimento destas, a originalidade, a pontualidade e as seguintes atividades avaliativas:

- i. Resolução de problema envolvendo a Libras;
- ii. Produção de vídeo sinalizado em Libras;
- iii. Interpretação de texto sinalizado em Libras;
- iv. Resolução de problema envolvendo a cultura e a identidade surda;
- v. Compreensão e sinalização simultâneas da Libras;
- vi. Resolução de problema envolvendo as políticas públicas para surdos.

A prova final será composta por uma atividade de interpretação textual em Libras.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Decreto N° 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei N° 10.436, de 24 de abril de 2002.

KARNOPP, Lodenir Becker; KLEIN, Madalena; LUNARDI-LAZZARIN, Márcia Lise. Cultura surda na contemporaneidade: negociações, intercorrências e provocações. Canoas: ULBRA, 2011.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP. Lodenir Becker. Estudos Linguísticos: Língua de Sinais Brasileira, Porto Alegre. Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação e dos desportos. Secretaria de Educação Especial. Saberes e práticas da inclusão: dificuldades de comunicação e sinalização: surdez. V. 7. Brasília: SEESP, 2004.

CAPOVILLA, Fernando Cesar; MAURICIO, Aline Cristina; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo deit-libras. 3. Ed. São Paulo: edusp, 2013. 2 v.

FERNANDES, Eulália. Linguagem e surdez. Porto Alegre: Artmed, 2003.

LOPES, Maura Cordini. Surdez e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

STROBEL, K. As imagens do outro sobre a CULTURA SURDA. Florianópolis: UFSC, 2008.

## OBSERVAÇÕES

***(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)***

O planejamento aqui delineado pode ser submetido a modificações, dependendo das necessidades ocasionadas ao longo da disciplina.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Daniele Amanda Costa de Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/03/2022 13:02:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 274403

Código de Autenticação: 53a34aaf8e



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729