



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Prática Pedagógica VI	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 43		
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE/ANO: 2022.1/2022		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30 h	PRÁTICA: 37 h	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3,3 h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: João Batista Moura de Resende Filho			

EMENTA

Educação Ambiental e Ensino de Química. Ensino de Química na EJA. Ensino de Química para os anos finais do Ensino Fundamental II.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
(Geral e Específicos)

Geral:

- Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados ao ensino de Química vinculado a questões de conscientização ambiental e ao ensino da referida Ciência nos anos finais do Ensino Fundamental II e no Ensino Médio Modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Específicos:

- Compreender a importância do processo de conscientização ambiental como parte integrante da ação docente;
- (Re)conhecer os vínculos existentes entre a Educação Ambiental e o ensino de Química;
- (Re)conhecer os princípios da Química Verde;
- Compreender diferenças e similaridades no ensino de Química voltado para o Ensino Médio Regular e Ensino Médio Modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos);
- Conhecer e analisar métodos de abordagem no ensino de Química na EJA;
- Desenvolver propostas de sequências didáticas para utilização no ensino de Química na EJA;
- Conhecer e analisar métodos de abordagem no ensino de Química nos anos finais do Ensino Fundamental II.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Conscientização ambiental: o papel do cidadão como agente da ação e da conscientização ambiental. A relação

entre o ensino de Química e a Educação Ambiental: abordagens e propostas de ensino integrado à questão ambiental em espaços formais e não formais. Os princípios da Química Verde e o desenvolvimento de novos métodos de síntese que atendam esses princípios.

2. O ensino de Química no Ensino Médio Modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos): desafios, limites, possibilidades e perspectivas. Diferenças e similaridades entre os objetivos educacionais referentes ao ensino de Química no Ensino Médio Regular e no Ensino Médio Modalidade EJA. Propostas de abordagem no ensino de Química voltadas para o Ensino Médio Modalidade EJA.
3. Ensino de Química para os anos finais do Ensino Fundamental II. Vínculos entre as unidades curriculares que compõem a denominada área das Ciências Exatas e da Natureza. Conteúdos e métodos de abordagem da Química nos anos finais do Ensino Fundamental II. Relações entre Química e Física nos anos finais do Ensino Fundamental II.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares²
- [] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Instrumentos de avaliação que poderão ser usados: 1) Trabalhos individuais ou em grupo (trabalhos escritos, resumos, seminários etc.); 2) Avaliações Escritas.
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo.
- O aluno deverá ter no mínimo 75% de presença nas aulas.
- O aluno que não atingir 70% na sua Síntese Semestral fará a Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno, calculado como média ponderada da sua Síntese Semestral (peso 6) e da Avaliação Final (peso 4).

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. (Orgs.) Ensino de Química em Foco. Ijuí (RS): Unijuí, 2010.
- VÓVIO, C. L. (Org.). Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: MEC, 2008.
- ZUIN, V. G. A inserção da dimensão ambiental na formação dos professores de química. Campinas (SP): Editora Átomo, 2011.

Bibliografia Complementar:

- LENZI, L. H. C. Formação de educadores em EJA no campo. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2007.
- SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. Educação em Química: compromisso com a cidadania. 4^a ed. Ijuí: Unijuí, 2015.
- REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA. Recife (PE): UFRPE, 2015-2018. Disponível em: <<http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/index>>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- REVISTA QUÍMICA NOVA. Seção Educação. São Paulo: SBQ, 1978-2018. Disponível em:

- REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: SBQ, 1995-2018. Disponível em: <<http://qnesc.sbz.org.br/>>.
Acesso em: 11 fev. 2018.

OBSERVAÇÕES

(Acrecentar informações complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Joao Batista Moura de Resende Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/03/2022 13:19:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 275127

Código de Autenticação: 953382719f



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrislândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729