



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|-----------------|
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| CAMPUS: Sousa | | | |
| CURSO: Licenciatura em Química | | | |
| DISCIPLINA: Seminário em Educação | CÓDIGO DA DISCIPLINA: | | |
| PRÉ-REQUISITO: Pesquisa em Educação Química | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE ANO: 07 | | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| TEÓRICA: 33 h/r | PRÁTICA: 0 h/r | EaD ¹ : 0 h/r | EXTENSÃO: 0 h/r |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 aulas | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Carlos Alberto da Silva Júnior | | | |

EMENTA

Abordagem interdisciplinar de temas atuais. Abordagem histórica da construção da área de ensino de Ciências/Química em âmbito nacional e internacional. Pesquisa em Ensino de Ciências/Química. Discussão das principais ênfases da produção acadêmica em educação em ciências.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

- Proporcionar ao licenciando em Química os conhecimentos teóricos e práticos que fundamentam os atuais trabalhos desenvolvimento na área de Ensino de Ciências/Química.

Específicos:

- (Re)conhecer a abordagem interdisciplinar em diversos trabalhos desenvolvidos na área de Ensino de Química;
- (Re)conhecer as diversas tendências atuais na área da Pesquisa em Ensino de Química.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A interdisciplinaridade no ensino de Química.
2. Pesquisa em Ensino de Ciências/Química: pressupostos teóricos e tendências atuais. Tendências atuais no ensino de Química e suas relações com as pesquisas desenvolvidas na área.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro**
 Projetor
 Vídeos/DVDs
 Periódicos/Livros/Revistas/Links
 Equipamento de Som
 Laboratório
 Softwares²
 Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas e/ou pelo desempenho na apresentação de seminários, de forma individual e/ou coletiva. Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, exercícios, relatórios e etc.)

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 7^a ed. Ijuí: Unijuí, 2016.
- ROSA, M. I. ROSSI, A. V. (Orgs.). Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. 2^a ed. Campinas (SP): Editora Átomo, 2012.
- SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. (Orgs.). Ensino de Química em Foco. Ijuí (RS): Unijuí, 2010.

Bibliografia Complementar:

- DAVID, C. M. SILVA, H. M. G. RIBEIRO, R.; LEMES, S. S. (Orgs.). Desafios contemporâneos da educação [online]. 1^a ed. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015.
- SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. Educação em Química: compromisso com a cidadania. 4^a ed. Ijuí: Unijuí, 2015.
- REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA. Recife (PE). UFRPE, 2015-2018. Disponível em: <<http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/index>>. Acesso em 11 fev. 2018.
- REVISTA QUÍMICA NOVA. Seção Educação. São Paulo: SBQ, 1978-2018. Disponível em: <<http://quimicanova.sqb.org.br/>>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: SBQ, 1995-2018. Disponível em: <<http://qnesc.sqb.org.br/>>. Acesso em: 11 fev. 2018.

OBSERVAÇÕES

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

² Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

³ Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

⁴ Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

⁵ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Carlos Alberto da Silva Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/03/2022 12:41:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 274628

Código de Autenticação: f339f6b86b



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729