

<b>PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA</b>	<b>Carga Horária: 40 horas</b>
<b>Conteúdo</b>	
<p>A disciplina aborda os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa em educação química em âmbito internacional e no Brasil;</li> <li>- Discussão das diferentes linhas de pesquisa em educação química no Brasil: formação de professores, produção de material didático, uso das novas tecnologias da informação e da comunicação, linguagem e formação de conceitos, experimentação e resolução de problemas;</li> <li>- Principais métodos de pesquisa em educação: Investigação qualitativa. Investigação-ação. Investigação em sala de aula. Exemplos de pesquisas em educação química;</li> <li>- Experimentos de investigação na educação;</li> <li>- Elaboração de textos de apresentação de trabalhos de investigação qualitativa. Estruturação de um projeto de investigação.</li> </ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MALDANER, O.A. A Formação Inicial e Continuada de Professores de Química. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2000.</li> <li>2. MORAES, Roque, LIMA, Valdez. (org). Pesquisa em Sala de Aula. Porto Alegre: PUCRS, 2002.</li> <li>3. ROSSI, Adriana Vitorino, ROSA, Maria Inês Petrucci (org). Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. Campinas, SP: Átomo, 2008.</li> </ol>	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.</li> <li>2. LÜDKE, M., ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.</li> <li>3. CHASSOT, Attico Inácio. Catalisando transformações na educação. 3. ed. Ampliada. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 1995. (Coleção Ensino de 2º Grau).</li> <li>4. MACIEL, Lizete Shizue Bomura. A Formação do professor pela pesquisa: ações e reflexões. In: MACIEL, Lizete Shizue Bomura e NETO, Alexandre Shigunov (org). Formação de Professores, Passado, presente e Futuro. São Paulo: Cortez, 2004.</li> <li>5. DEMO, Pedro. Pesquisa: principio científico e educativo. 6 ed., São Paulo: Cortez, 1999.</li> </ol>	