



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: SOUSA			
CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA			
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 3º	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h/r	PRÁTICA: 0 h/r	EaD ¹ : 0 h/r	EXTENSÃO: 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2,5 h/r			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Gicelia Moreira			

EMENTA

A documentação como método de estudo; Conceito e função da metodologia científica; Ciência, conhecimento e pesquisa; Desenvolvimento histórico do método científico; Normas Técnicas de Trabalhos científicos; Etapas formais para elaboração de trabalhos acadêmicos (fichamentos, resumos, resenhas, relatórios, monografias.); Pesquisa, projeto e relatórios de pesquisa.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral:

Compreender e aplicar os princípios da metodologia científica em situações de apreensão, produção e expressão do conhecimento. Supondo-se a partir deste possa contribuir no processo de adaptação do estudante, integrando-o e minimizando suas dificuldades e apreensões quanto à forma de estudar.

Específicos:

1. Identificar a metodologia de pesquisa; Conhecer as áreas de Pesquisa do Curso;
2. Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento;
3. Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos; Compreender os princípios de Metodologia Científica;
4. Aprender a organizar trabalhos em equipe;
5. Propiciar ao aluno o desenvolvimento do raciocínio químico, o método de trabalho e a capacidade de observação crítica;
6. Aplicar os conhecimentos estudados na área específica de Química.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A documentação como método de estudo: Documentação a partir do saber da reflexão da pesquisa.
2. Conceito e função da metodologia científica: Definições conceituais. Valores e éticas no processo de pesquisa.
3. Ciência, conhecimento e pesquisa; Ciências, saberes e crenças: a construção do conhecimento científico.
4. Desenvolvimento histórico do método científico: Fundamentos da racionalidade na ciência e o ensino da investigação científica;
5. Normas Técnicas de Trabalhos científicos: Estrutura e Definição segundo as normas da ABNT.
6. Etapas formais para elaboração de trabalhos acadêmicos (fichamentos, resumos, resenhas, relatórios, monografias.): Estrutura e Definição segundo as normas da ABNT
7. Pesquisa, projeto e relatórios de pesquisa: Elaboração do projeto de pesquisa; análise dos pré-projetos segundo as normas da ABNT.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva Uso de multimídia e Textos.

Trabalhos em grupos objetivando socializar os conhecimentos já adquiridos,

Estimular a escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento,

Seminário de leituras. (resumos de textos previamente selecionados) Análise de artigos quanto aspectos estruturais, Leitura de textos afins.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³ - Anais de eventos e capítulos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

1. Avaliações escritas;
2. Trabalhos individuais e em grupo (pesquisas, seminários e elaboração de projeto);
3. O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
4. O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final;
5. O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não há

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
2. BARROS, Aidil da Silveira; FEHFELD, Neide A. de Souza. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Pearson Makron Books, 2000.
3. CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ed. Ática. 1995.

Bibliografia Complementar:

1. GRESSLER, Lori Alice. Introdução à pesquisa: projetos e relatórios. São Paulo: Loyola, 2003.
2. GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas da pesquisa social. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

3. ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos. 2.ed. Curitiba: Juruá, 2005.

4. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. 4.ed., São Paulo: Atlas, 2004

Não há

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Gicelia Moreira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 05/02/2023 15:56:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 383853

Verificador: d154468848

Código de Autenticação:



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia III, SOUSA / PB, CEP 58805-345

<http://ifpb.edu.br> - None