

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral:

Desenvolver a habilidade de leitura e compreensão de textos em língua inglesa, sobretudo relacionados ao curso de Química.

Específicos:

Discutir o espaço da língua inglesa na área de Química e seu papel como língua franca, bem como noções introdutórias acerca do seu processo de leitura;

Promover a habilidade de compreender e identificar diferentes tipos e gêneros textuais, a exemplo de propósitos comunicativos, contextos socioculturais e participantes;

Desenvolver a compreensão de textos escritos em língua inglesa, utilizando estratégias de leitura, identificando aspectos não verbais e tipográficos, e localizando palavras cognatas;

Construir significados a partir de interdisciplinaridade, conhecimentos prévios, inferências contextuais, e do estudo das estruturas de nível básico da língua inglesa;

Desenvolver habilidades de observação e reflexão crítica tanto a respeito dos textos trabalhados quanto ao uso da língua inglesa em diferentes contextos;

Utilizar tecnologias digitais em atividades, incluindo o uso do celular e da internet.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Inglês internacional

- 1. Noções introdutórias acerca do papel da língua inglesa como língua franca*
- 2. Na academia*
- 3. No mercado de trabalho*

Inglês instrumental

- 1. Estratégias de leitura que facilitam a compreensão de textos escritos em língua inglesa:*
 - 1. Skimming*
 - 2. Scanning*
 - 3. Prediction*
 - 4. Palavras Cognatas e Falso-cognatas*
 - 5. Inferência*
 - 6. Referência*

Gêneros textuais

3.1 Textos relacionados à área de Química:

3.1.1 Resumos acadêmicos

3.1.2 Artigos acadêmicos

3.1.3 Notícias e artigos jornalísticos

3.1.4 Pôsteres e Palestras etc.

Estrutura linguística

4.1 Sujeito, verbo e objeto

4.2 Tempos verbais

4.3 Grupos nominais

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão de caráter expositivo e dialógico, utilizando recursos audiovisuais e tecnologias digitais, com atividades em grupos, duplas e individuais, focando em textos da Química.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão processuais e contínuas, levando em consideração contextos (o levantamento de conhecimentos prévios, por exemplo), processos (participação e engajamento dos alunos) e produtos (atividades avaliativas: Fórum, questionários, trabalhos em grupo, produção de pôsteres e apresentações).

A avaliação do(a) discente, ademais, seguirá o disposto no TÍTULO III, CAPÍTULO V (DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO), do REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB, RESOLUÇÃO Nº 54 CONSELHO SUPERIOR, de 20 de março de 2017, sendo duas verificações de aprendizagem para disciplinas com até 50 horas, e três verificações para disciplinas com mais de 50 horas. As notas serão expressas em escala de 0 a 100, considerando-se aprovado na disciplina o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 70, com frequência igual ou superior a 75%. Terá direito a avaliação final o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 40 e inferior a 70, com frequência igual ou superior a 75%, considerando-se aprovado aquele(a) que obtiver média

final maior ou igual a 50. Demais determinações seguirão as diretrizes estabelecidas no REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB (2017), disponível em: < <https://www.ifpb.edu.br/orgaoscolegiados/consuper/resolucoes/2017/resolucoes-aprovadas-pelo-colegiado/resolucao-no-54> >.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem, portanto, está sujeita a modificações no decorrer da disciplina, de forma a adequar-se às particularidades da turma.

- Avaliações escritas;
- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Apresentação de seminários;
- Participação e engajamento.

As avaliações serão processuais e contínuas, levando em consideração contextos (o levantamento de conhecimentos prévios, por exemplo), processos (participação e engajamento dos alunos) e produtos.

Os produtos são as atividades avaliativas que seguem:

Fórum (20 pontos), 4 questionários (20 pontos cada) - totalizando a primeira nota (100 pontos) (1ª Reposição e Recuperação - Questionário) -;

1 resenha crítica - segunda nota (100 pontos) - (2ª Reposição e Recuperação - Questionário)

4 trabalhos em grupo, incluindo as produções mini artigos e de pôsteres (20 pontos cada) e apresentações (20 pontos) - totalizando os 100 pontos da terceira nota. (3ª Reposição e Recuperação - Questionário)

1 Prova Final

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia básica:

ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele C. da; MELLO, Leonilde F. de.; SOUZA, Adriana G. F. Leitura Em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. Mato Grosso do Sul: Disal, 2010

AZAR, BettyS., HAGEN, StacyA. Basic English Grammar. Third Edition. New York: Pearson, 2006.

MUNHOZ, Rosângela. *Inglês Instrumental – módulo 1. 1ª ed. São Paulo: Texto novo, 2000.*

Bibliografia complementar:

APPOLINARIO, Fabio. *Dicionário de Metodologia Científica: um guia. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011. 001.8*

AQUINO, Italo de Souza. *Como ler artigos científicos: da graduação ao doutorado. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.*

BAZERMAN, Charles; DIONISIO, Angela Paiva; HOFFNAGEL, Judith Chambliss (orgs.). *Gêneros textuais, tipificação e interação. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011.*

FARACO, C. A. *Prática de Texto Para Estudantes Universitários. 1ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 2016.*

MUNHOZ, ROSÂNGELA. *Inglês instrumental – módulo 2. 1ª ed. São Paulo: texto novo, 2001.*

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Emny Nicole Batista de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/02/2023 20:32:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 393074

Verificador: cd0edab7e7

Código de Autenticação:



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia III, SOUSA / PB, CEP 58805-345

<http://ifpb.edu.br> - None