



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Prática Pedagógica II		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 03	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 0 h/r	PRÁTICA: 0 h/r	EaD ¹ : 0 h/r	PCC ⁶ : 67 h/r
EXTENSÃO: 0 h/r			
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3,3 h/r			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Carlos Alberto da Silva Júnior			

EMENTA

Parâmetros Curriculares Nacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais(+). Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio. O lúdico na Educação. Atividades lúdicas no ensino de Química.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

- Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados aos documentos que norteiam o processo educacional do Brasil e o uso do lúdico no ensino de Química.

Específicos:

- Conhecer os documentos oficiais que regulamentam a Educação Básica, a saber o Ensino Médio;
- Compreender os direcionamentos do processo educativo na área de Ciências da Natureza;
- Analisar o ensino de Química fomentado nos documentos oficiais;
- Compreender o lúdico como ferramenta auxiliadora e motivadora no ensino de Química;
- Saber desenvolver atividades lúdicas e educativas na prática docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM) e Parâmetros Curriculares Nacionais(+) (PCN+): conceitos e caracterização dos documentos. Princípios, organização e fundamentos dos PCN, PCNEM e PCN+. Conhecimentos de Química: Competências e Habilidades.
2. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (OCNEM): A necessária revisão dos conteúdos do ensino. A abordagem metodológica no ensino da Química. A Química no currículo escolar.
3. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica: Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

4. Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio: Eixos Cognitivos. Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Competências e Habilidades. Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência: Química.

5. Lúdico: conceitos iniciais e características. O lúdico no desenvolvimento do ser humano como ser social. O lúdico na Educação. Conhecimento, análise e desenvolvimento de atividades lúdicas no ensino de Química.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares ²
- Outros ³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de avaliação que poderão ser usados: 1) Trabalhos individuais ou em grupo (confeção de materiais didáticos, seminários, resumos etc.); 2) Desenvolvimento e aplicação de aulas usando estratégias lúdicas; 3) Avaliações Escritas.

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo.

O aluno deverá ter no mínimo 75% de presença nas aulas.

O aluno que não atingir 70% na sua Síntese Semestral fará a Avaliação Final.

O resultado final será composto do desempenho geral do aluno, calculado como média ponderada da sua Síntese Semestral (peso 6) e da Avaliação Final (peso 4).

ATIVIDADE DE EXTENSÃO ⁴

BIBLIOGRAFIA ⁵

Bibliografia Básica:

- BRASIL. Ministério da Educação. PCN: ensino médio: Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação. PCN+: ensino médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2002. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciasnatureza.pdf>>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. v. 2. Brasília: MEC, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_02_internet.pdf>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília: MEC, 2013. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>>. Acesso em: 11 fev. 2018

Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio. Brasília: MEC. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/encceja/matriz_competencia/Mat_Cien_Nat_EM.pdf>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- BRASIL. Ministério da Educação. PDE: Matizes de referência, temas, tópicos e descritores. Brasília: MEC, 2009.
- REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA. Recife (PE): UFRPE, 2015-2018. Disponível em: <<http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/index>>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- REVISTA QUÍMICA NOVA. Seção Educação. São Paulo: SBQ, 1978-2018. Disponível em: <<http://quimicanova.sbq.org.br/>>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. (Orgs.). Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

OBSERVAÇÕES

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar. 6 PCC: Prática Pedagógica como Componente Curricular.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Carlos Alberto da Silva Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/03/2023 23:32:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 399256

Verificador: d052122fb5

Código de Autenticação:



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia III, SOUSA / PB, CEP 58805-345

<http://ifpb.edu.br> - None