

PLANO INSTRUCIONAL

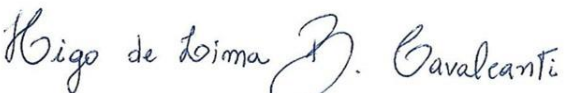
TURMA: 1º Período (60720 - LIC.0073 - História das Ciências) CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: História das Ciências PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Higo de Lima Bezerra Cavalcanti	PERÍODO: 2022.1 CARGA HORÁRIA (100%): 50 h/r Presencial: 22 h/r (44%) Remota: 28 h/r (56%)
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Apresentação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o plano de disciplina e apresentar o planejamento semestral; 	Webaula síncrona;	-	28/03 a 01/04	-	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 1 h
2	1	1	História da Astronomia	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o desenvolvimento da astronomia em seu contexto histórico; 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	04/04 a 08/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 3 h
2	2	1	As contribuições de Isaac Newton	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar as importantes contribuições do cientista Isaac Newton nos campos da ótica, astronomia e mecânica; 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	11/04 a 14/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 3 h
3	1	1	Teoria da Evolução (aspectos históricos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o desenvolvimento histórico da teoria da evolução de Darwin/Wallace e suas reverberações até os dias atuais; 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	18/04 a 20/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 3 h
4	1	1	Da Alquimia à Química	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as contribuições pré-científicas à disciplina da Química Moderna; • Compreender a evolução dos processos que levaram do conhecimento medieval ao conhecimento da era moderna da Química. 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	25/04 a 29/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 3 h
4	1	2	Da Alquimia à Química (da Química Industrial às Guerras)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e contextualizar a contribuição de Lavoisier e dos químicos modernos; • Contextualizar o conhecimento químico e sua aplicação tecnológica/ambiental/social. 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	02/05 a 06/05	20 (Fechamento da primeira nota – 100 pontos)	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 3 h

5	1	1	Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar a evolução histórico do conceito e aplicações da eletricidade; 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	09/05 a 13/05	Sem pontuação	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 3 h
5	1	2	Eletromagnetismo	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar a unificação entre os campos da eletricidade e do magnetismo; Apreender as diversas aplicações do eletromagnetismo no mundo moderno. 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	16/05 a 20/05	15	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 1 h
6	1	1	Radioatividade	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os fundamentos dos processos radioativos; Diferenciar os tipos de radiação e suas aplicações; 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	23/05 a 27/05	15	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 1 h
7	1	1	Energia: um Conceito Abrangente	<ul style="list-style-type: none"> Definir energia; Diferenciar as diferentes formas de manifestação da energia e suas aplicações; 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	30/05 a 03/02	15	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 1 h
8	1	1	História da Luz	<ul style="list-style-type: none"> Investigar a evolução do entendimento sobre a Luz; dos filósofos antigos às ondas eletromagnéticas; 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	06/06 a 10/06	15	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 1 h
9	1	1	Ciência na Modernidade: O mundo quântico	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar o desenvolvimento da física quântica e seu impacto na era tecnológica; 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	13/06 a 15/06	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 1 h
9	1	2	Ciência na Modernidade: A Relatividade	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar o desenvolvimento da teoria da relatividade e seu impacto na era tecnológica 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Produção Textual em Fórum específico	05/07 a 08/07	20 (Fechamento da segunda nota – 100 pontos)	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 1 h
10	1	1	Seminários/Roda de Conversa	<ul style="list-style-type: none"> Discutir diversos tópicos especiais em História das Ciências com ênfase em Química 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Roda de Discussão	11/07 a 15/07	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 1 h
10	1	2	Seminários/Roda de Conversa	<ul style="list-style-type: none"> Discutir diversos tópicos especiais em História das Ciências com ênfase em Química 	Webaula síncrona; Slides; Vídeos recomendados	Roda de Discussão	18/07 a 22/07	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 1 h
10	1	3	Seminários/Roda de Conversa	<ul style="list-style-type: none"> Discutir diversos tópicos especiais em História das Ciências com ênfase em Química 	Webaula síncrona; Textos selecionados	Roda de Discussão	25/07 a 29/07	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 1 h

10	1	4	Seminários/Roda de Conversa	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir diversos tópicos especiais em História das Ciências com ênfase em Química 	Webaula síncrona; Textos selecionados	Roda de Discussão	01/08 a 04/08 08/08 a 12/08	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 0 h
10	1	5	Seminários/Roda de Conversa	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir diversos tópicos especiais em História das Ciências com ênfase em Química 	Webaula síncrona; Textos selecionados	Roda de Discussão	15/08 a 19/08	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 0 h
			Avaliação Final		Atividade no sistema Moodle (assíncrona)	Atividade no sistema Moodle	23/08 a 25/08	Sem pontuação	100	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	100 pontos para cada avaliação; Total de 300 pontos.
<p>O cálculo para a obtenção da Nota de cada avaliação é feito através da Soma das pontuações de cada atividade semanal.</p> <p>A Nota da disciplina será calculada considerando a média aritmética das 3 avaliações.</p> <p>A Prova final consiste de uma única avaliação, com pontuação máxima de 100 pontos.</p>	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL


TURMA: 2022.1 CURSO: Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 224, 1º Período, Noturno COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Emny Nicole Batista de Sousa	PERÍODO: 1º CARGA HORÁRIA: 50h/60 aulas
--	--

TÓPICO	UNIDADE (Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1	3	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiarizar os alunos com como se darão as aulas e processos avaliativos. ● Estudo dirigido ao Plano Instrucional. 	Estudo dirigido ao plano instrucional	28/03 até 04/04	Aula síncrona	-	-	2h
2	1	3	Introdução ao Inglês instrumental e à Língua Inglesa como Língua Franca	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicar o que é o inglês instrumental; ● Explicar seu uso nas mais diversas áreas; ● Uso da Língua Inglesa (LI) como língua franca. 	Fórum	04/04 até 11/04	Aula síncrona	10	-	2h
3	1	3	Processamento de leitura	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicação acerca dos objetivos de leitura em LI; ● Explicar o uso dos níveis de leitura no auxílio da compreensão. ● Vídeo-aula sobre leitura, 	Questionário no moodle	11/04 até dia 18/04	Aula síncrona e vídeo-aula	10	-	3h
4	1	3	Introdução aos cognatos e falso cognatos e estudo dirigido acerca dos Cognatos e Falsos cognatos	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicação acerca dos cognatos e falsos cognatos com intuito de auxiliar na compreensão e interpretação dos textos em LI. 	Questionário no moodle	18/04 até 25/04	Vídeo-aula	10	-	3h
5	1	3	Skimming and Scanning	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicação acerca do uso das estratégias de leitura na 	Questionário no moodle	25/04 até 02/05	Aula presencial	10	-	3h

				compreensão textual em LI;						
6	1	4	Gêneros textuais e Tipologias textuais	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação e identificação acerca dos gêneros textuais; • Estudo específico dos gêneros textuais Resumo, Resenha Crítica, Pôster e Artigo Acadêmico. • Estudo dirigido com termos técnicos e lista de termos cognatos e falso-cognatos. 	Questionário no moodle (Prova de reposição e recuperação no moodle)	02/05 até 09/05	Aula presencial e vídeo-aula	10	-	3h
7	1	4	Exposição e prática acerca do gênero textual Review.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação acerca da estruturação da resenha crítica; • Estudo dirigido com base em resenha crítica para desenvolvimento da compreensão acerca da estrutura. 	Tarefa (texto escrito)	09/05 até 16/05	Aula presencial	25	-	3h
8	1	3	Feedback avaliativo + música + Research Terms	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão das estratégias de leitura em inglês por meio de uma letra de música. • Feedback avaliativo • Dividir a turma em grupos. 	-	16/05 até 23/05	Aula presencial	-	-	3h
9	1	3	Desenvolvimento e prática acerca do gênero textual Abstract	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação acerca da estruturação do Abstract; 	-	23/05 até 30/05	Aula presencial	-	-	3h
10	1	3	Exposição e prática acerca do gênero textual Fichamento (bibliográfico e de citação).	<ul style="list-style-type: none"> • Group discussion. 	Tarefa (Notetaking)	30/05 até 06/06	Aula presencial	25 (A primeira nota será a soma das avaliações)	-	3h

								realizadas até aqui.)		
11	1	3	Exposição e prática acerca do gênero textual Lecture	<ul style="list-style-type: none"> Praticar os termos relacionados ao artigo científico; Explicação acerca da estrutura da introdução em tradição acadêmica anglo-saxã. 	Tarefa (Lecture notetaking)	06/06 até 13/06	Aula presencial	-	25	3h
12	1	3	Exposição e prática acerca do gênero textual Article	<ul style="list-style-type: none"> Explicação da estruturação do pôster; Quais seções devem estar presentes em um pôster; Praticar os termos em inglês 	Tarefa (Mini article)	13/06 até 11/07	Aula presencial	-	25	3h
13	1	3	Desenvolvimento compreensivo acerca do gênero textual Poster	<ul style="list-style-type: none"> Entrega e apresentação dos pôsteres criados pelos estudantes. 	-	11/07 até 18/07	Aula presencial	-	-	3h
14	1	4	Produção de Posters	<ul style="list-style-type: none"> Produção dos pôsteres com o conteúdo criado pelos estudantes. 	Tarefa (Poster)	18/07 até 25/07	Aula presencial	-	-	3h
15	1	4	Produção de Posters	<ul style="list-style-type: none"> Produção dos pôsteres com o conteúdo criado pelos estudantes. 	Tarefa (Poster)	25/07 até 01/08	Aula presencial	-	25	3h
16	1	4	Apresentação dos posters	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação na forma de Seminários 	Tarefa (Presentation)	01/08 até 15/08	Aula presencial	-	-	3h
17	1	4	Apresentação dos posters	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação na forma de Seminários 	Tarefa (Presentation) (Prova de reposição e recuperação no moodle)	15/08 até 22/08	Aula presencial	-	25 (A segunda nota será a soma das avaliações em grupo.)	3h
18	1	3 TOT AL: 60 aulas	Feedback avaliativo	<ul style="list-style-type: none"> Feedback coletivo com os estudantes acerca das tarefas realizadas 	-	22/08	Aula presencial	-	-	1h TOTAL: 50h

19	1	-	Prova final	• Prova final	-	23/08, 24/08 e 25/08	-	-	-	-
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem									200 pontos	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.									Nota: $\frac{\text{Ava.1} + \text{Ava. 2}}{3}$	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Leitura e Produção textual PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Amanda Moreira de Sousa Santana	PERÍODO: 2022.1 CARGA HORÁRIA (67%): 33 h/r 40 h/a
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Apresentação da Disciplina e revisão de conhecimentos prévios.	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o conhecimento prévio dos discentes; Apresentar a disciplina. 	Webaula síncrona; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados;	--.	28/03 a 31/03	-	Sem pontuação	2 h/a
2	1	2	Revisão das noções básicas sobre texto, gêneros textuais e tipos textuais	<ul style="list-style-type: none"> Revisar conhecimentos básicos da Língua Portuguesa 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	02/04 SÁBADO LETIVO	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
3	1	3	Revisão das noções básicas sobre texto, gêneros textuais e tipos textuais	<ul style="list-style-type: none"> Revisar conhecimentos básicos da Língua Portuguesa 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	04/04 a 08/04	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
4	1	4	Estratégias de Leitura, compreensão e interpretação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da leitura para expressão oral e escrita Conhecer os procedimentos de leitura Praticar os procedimentos para melhor compreensão e interpretação textual 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Atividade avaliativa envolvendo os conteúdos dos tópicos 1, 2, 3 e 4.	11/04 a 14/04	50 pontos	Sem pontuação	2 h/a
5	1	5	Coerência	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os critérios para construir os múltiplos sentidos dos textos; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	18/04 a 20/04	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
6	1	6	Coesão referencial	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância dos recursos coesivos na construção do sentido dos textos. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	25/04 a 29/04	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a

7	1	7	Coesão sequencial	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância dos recursos coesivos na construção do sentido dos textos. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Atividade avaliativa envolvendo os conteúdos dos tópicos 5, 6 e 7	30/04 Sábado Letivo	50 pontos (fechamento da primeira nota= 100 pontos)	Sem pontuação	2h/a
8	1	8	Variações Linguísticas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os fatores de variação da língua 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	02/05 a 06/05	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
9	1	9	Aspectos linguísticos importantes para produção de texto: pontuação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar as regras de pontuação na produção de textos 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	09/05 a 13/05	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
10	1	10	Aspectos linguísticos importantes para produção de texto: colocação pronominal	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar as regras de colocação pronominal na produção de textos 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Atividade avaliativa envolvendo os conteúdos dos tópicos 8,9,10	16/05 a 20/05	50 pontos	Sem pontuação	2 h/a
11	1	11	Aspectos linguísticos importantes para produção de texto: concordância verbal e nominal	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar as regras de concordância verbal e nominal na produção de textos 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	23/05 a 27/05	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
12	1	12	Aspectos linguísticos importantes para produção de texto: regência verbo-nominal	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar as regras de regência verbo-nominal na produção de textos 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	28/05 SÁBADO LETIVO	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
13	1	13	Aspectos linguísticos importantes para produção de texto: crase	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar as regras da crase na produção de textos 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados.	Atividade avaliativa envolvendo os conteúdos dos tópicos 11, 12 e 13	30/05 a 03/06	50 pontos (fechamento da segunda nota: 100 pontos)	Sem pontuação	2h/a
14	1	14	Sequência textual dissertativa-argumentativa	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as características da sequência dissertativa-argumentativa 	Webaula síncrona; Slides Textos selecionados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	04/06 SÁBADO LETIVO	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a

15	1	15	Estratégias argumentativas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as principais estratégias argumentativas para fortalecer a argumentação do texto 	Webaula síncrona; Textos selecionados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	06/06 a 10/06	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
16	1	16	Gênero textual artigo científico: análise de textos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a estrutura e a linguagem do artigo de divulgação científica. 	Webaula síncrona; Textos selecionados	Atividade avaliativa envolvendo os conteúdos dos tópicos 14, 15 e 16	13/06 a 15/06	50 pontos	Sem pontuação	2h/a
17	1	17	Gênero textual seminário: características	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as características do gênero seminário 	Webaula síncrona; Textos selecionados Vídeos Selecionados	Participação e interação nas discussões do conteúdo	05/07 a 08/07	Sem pontuação	Sem pontuação	2 h/a
18	1	18	Gênero textual seminário: planejamento e produção	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar seminários sobre temáticas atuais (poluição ambiental, desenvolvimento sustentável, uso de agrotóxicos, reciclagem) 	Webaula Síncrona com apresentação de slides e exposição oral-dialogada de temáticas pelos alunos	Participação e interação na apresentação dos seminários	11/07 a 15/07	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
19	1	19	Gênero textual seminário: planejamento e produção	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar seminários sobre temáticas atuais (poluição ambiental, desenvolvimento sustentável, uso de agrotóxicos, reciclagem) 	Webaula Síncrona com apresentação de slides e exposição oral-dialogada de temáticas pelos alunos	Participação e interação na apresentação dos seminários	18/07 a 22/07	Sem pontuação	Sem pontuação	2h/a
20	1	20	Gênero textual seminário: planejamento e produção	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar seminários sobre temáticas atuais (poluição ambiental, desenvolvimento sustentável, uso de agrotóxicos, reciclagem) 	Webaula Síncrona com apresentação de slides e exposição oral-dialogada de temáticas pelos alunos	Participação e interação na apresentação dos seminários	25/07 a 29/07	50 pontos (fechamento da terceira nota)	Sem pontuação	2h/a
			Avaliação Final		Atividade no sistema Moodle (assíncrona)	Atividade no sistema Moodle	01/08 a 04/08	100 pontos	Sem pontuação	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	300 pontos
---	-------------------

O cálculo para a obtenção de cada Nota é feito através da Soma das pontuações de cada atividade semanal.

A Média Final (MF) da disciplina é calculada utilizando a média aritmética das 3 notas (A1, A2 e A3) obtidas durante o semestre.

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo aplicado à química II PROFESSOR(A): Lucas Galvão de Mesquita	PERÍODO: 2022.1
	CARGA HORÁRIA: 80 horas-aulas

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Apresentação da disciplina e revisão de conceitos fundamentais	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar e chegar a um acordo com a turma sobre método de avaliação e ensino-aprendizagem Revisar o conceito de função: lei de formação e gráfico 	Aula Síncrona: (30/03/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	-	30/03 a 05/04/2022	**	-	4 h
1	1	2	Revisão de conceitos fundamentais (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> Revisar a lei de formação e gráficos de algumas funções fundamentais: funções polinomiais, trigonométricas e exponencial 	Aula Síncrona: (06/04/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	06/04 a 12/04/2022 (sábado letivo dia 09/04)	**	-	6 h
2	1	3	Revisão de conceitos fundamentais (parte 3)	<ul style="list-style-type: none"> Revisar o crescimento e decrescimento de funções Revisar o conceito de derivada 	Aula Síncrona: (13/04/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	13/04 a 19/04/2022	**	-	2 h
2	1	4	Revisão de conceitos fundamentais (parte 4)	<ul style="list-style-type: none"> Revisar derivadas fundamentais: função constante, polinomiais, trigonométricas e exponencial 	Aula Síncrona: (20/04/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	20/04 a 26/04/2022	**	-	2 h
3	1	5	O problema de áreas sob curvas	<ul style="list-style-type: none"> Salientar o contexto de surgimento do conceito de integral a partir do problema de encontrar áreas sob gráficos 	Aula Síncrona: (27/04/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de	Tarefa no Moodle	27/04 a 03/05/2022	**	-	4 h

					situações-problema.					
3	1	6	O problema de áreas sob curvas (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Generalizar o cálculo de áreas sob curvas e definir integral definida 	Aula Síncrona: 04/05/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	04/05 a 10/05/2022	**	-	4 h
4	1	7	Integrais e áreas	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o cálculo de integrais a partir de áreas sob curvas • Desenvolver o cálculo de integrais a partir de áreas entre curvas 	Aula Síncrona: 11/05/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	11/05 a 17/05/2022	**	-	4 h
5	1	8	Propriedade de integrais definidas	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar e desenvolver o cálculo de integrais a partir de propriedades de integrais definidas 	Aula Síncrona: (18/05/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	18/05 a 24/05/2022 (sábado letivo dia 21/05)	**	-	6 h
5	1	9	Propriedade de integrais definidas (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar e desenvolver o cálculo de integrais a partir de propriedades de integrais definidas 	Aula Síncrona: (25/05/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	25/05 a 31/05/2022	**	-	4 h
6	2	10	Teorema Fundamental do Cálculo (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar, a partir da primeira parte do TFC, o cálculo de integrais com o cálculo de derivadas 	Aula Síncrona: (01/06/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Questionário no Moodle ou prova escrita (hipótese ensino presencial) (Primeira avaliação)	01/06 a 07/06/2022	100	-	4 h
6	2	11	Teorema Fundamental do Cálculo (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar, a partir da primeira parte do TFC, o cálculo de integrais com o cálculo de derivadas 	Aula Síncrona: (08/06/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	08/06 a 14/06/2022 (sábado letivo dia 11/06)	**	-	6 h
7	2	12	Integrais indefinidas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a necessidade de se encontrar primitivas para o cálculo de integrais • Definir integrais indefinidas 	Aula Síncrona: (15/06/2022-google meet).	Tarefa no Moodle	15/06 a 19/06/2022	**	-	2 h

					Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.					
7	2	13	Derivadas e integrais	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar regras de derivação e derivadas fundamentais com o cálculo de integrais fundamentais 	Aula Síncrona: (06/07/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	06/07 a 12/07/2022 (sábado letivo dia 09/07)	**		6 h
8	2	14	Teorema de variação total	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar integrais nas ciências físicas e químicas com o teorema da variação total 	Aula Síncrona: (13/07/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	13/07 a 19/07/2022	**	-	4 h
9	2	15	A regra da substituição	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a necessidade de se realizar mudança de variáveis para o cálculo de algumas integrais 	Aula Síncrona: (20/07/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	20/07 a 26/07/2022 (sábado letivo dia 23/07)	**	-	6 h
9	2	16	A regra da substituição (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar a técnica de mudanças de variáveis para o cálculo de integrais definidas 	Aula Síncrona: (27/02/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	27/07 a 02/08/2022 (sábado letivo dia 30/07)	**	-	6 h
9	2	17	Integrais por partes	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de cálculo de integrais utilizando a técnica de integrais por partes 	Aula Síncrona: (13/07/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Tarefa no Moodle	03/08 a 09/08/2022	**	-	2 h
10	2	18	Áreas de superfícies e volume de sólidos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de cálculo de áreas de superfícies e volume de sólidos de revolução 	Aula Síncrona: (10/08/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e	Questionário no moodle ou prova escrita (hipótese ensino presencial) (Segunda avaliação)	10/08 a 16/08/2022	100		4 h

				resolução de situações-problema.					
-	2	19	• Revisão Bimestral e última avaliação	Aula Síncrona: (27/07/2022-G. Meet). Aula Assíncrona: Notas de aula, pesquisa orientada e resolução de situações-problema.	Questionário no moodle ou prova escrita (hipótese ensino presencial) (Terceira avaliação)	17/08 a 22/08/2022	100		4 h
-	-	-	Avaliação final	-	Prova escrita	23/08 a 25/08/2022	100	-	-

** As tarefas no moodle contam como ponto de participação: a cada unidade, elas somarão 100 pontos

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º nota – 200 pontos 2º nota – 200 pontos 3º nota – 100 pontos
O cálculo para obtenção da média final do bimestre será feito da seguinte maneira: Cada unidade (1ª e 2ª) terá sua nota composta de 70% da nota da prova e 30% de ponto de participação. A 3ª unidade será somente composta pela terceira avaliação e poderá substituir uma nota mais baixa da 1ª ou 2ª unidade. Designaremos Nota A e Nota B as duas maiores notas dentre as três notas das unidades. Média semestre = $\frac{Nota A + Nota B}{2}$	

Assinatura do Docente: *Lucas Galvão de Mesquita*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Sousa, PB.

PLANO INSTRUCIONAL

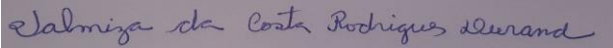
TURMA: 3º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Didática I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Valmiza da Costa Rodrigues Durand	PERÍODO: 2022.1
	CARGA HORÁRIA: 67 h / 80 h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Apresentação do plano instrucional; O que é didática?; Objeto de estudo da didática; Sociedade, educação e escola hoje.	Apresentar o plano instrucional; Conceituar didática; Discutir sobre sociedade, educação e escola hoje	Webaula síncrona; Vídeo; Texto selecionado.	Não se aplica	28/03/2022 A 01.04.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
1	1	2	O papel e as contribuições da Didática para a formação e atuação docente;	Compreender o papel e as contribuições da didática na formação e atuação docente	Webaula síncrona; Slides; Vídeo; Indicação de filme Texto selecionado	Não se aplica	04.04.2022 a 08.04.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
1	1	3	.Tendências pedagógicas	.Conhecer as diferentes tendências pedagógicas	Webaula síncrona; Slides; Texto selecionado	Não se aplica	11.04.2022 a 13.04.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
1	1	4	Tendências pedagógicas	Conhecer as diferentes tendências pedagógicas	Webaula síncrona; Slides; Texto selecionado	Não se aplica	18.04.2022 a 20.04.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a

1	1	5	1ª avaliação de Didática I	Avaliar a aprendizagem dos estudantes a partir dos conteúdos trabalhados	Webaula síncrona; Slides; Texto selecionado	Não se aplica	25.04.2022 a 30.04.2022 Sábado letivo: 30.04.2022 relacionado à quinta	100	Sem pontuação	7 h/a
1	1	6	Abordagens do processo de ensino e aprendizagem.	Conhecer as diferentes abordagens pedagógicas e suas concepções de sociedade, homem, educação, ensino-aprendizagem, metodologia, avaliação e relação professor-aluno que fundamentam a ação docente.	Webaula Slides; Texto selecionado	Não se aplica	02.05.2022 a 06.05.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
1	1	7	Abordagens do processo de ensino e aprendizagem	Conhecer as diferentes abordagens pedagógicas e suas concepções de sociedade, homem, educação, ensino-aprendizagem, metodologia, avaliação e relação professor-aluno que fundamentam a ação docente	Webaula síncrona; Slides; Texto selecionado	Não se aplica	09.05.2022 a 13.05.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
2	2	8	A distinção entre planejamento e plano; Tipos de planejamento na área da educação;	Caracterizar os diferentes tipos de planejamento educacional	Webaula síncrona; Slides; Livros recomendados: Pedagogia da autonomia e Ensino: as abordagens do processo.	Não se aplica	16.05.2022 a 21.05.2022 Sabado letivo: 21.05.2022 relacionado à quarta	Sem pontuação	Sem pontuação	5 h/a
2	2	9	Componentes do plano; As sequências didáticas;	Conhecer os componentes do plano e da sequência didática	Webaula Slides; Texto selecionado	Não se aplica	23.05.2022 a 28.05.2022 Sábado letivo: 28.05.2022 relacionado a quinta	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
2	2	10	As sequências didáticas;	1ª parte da 2ª avaliação de Didática I	Aula assíncrona Texto selecionado	Fórum	14/08/2021 (Sábado)	30	Sem pontuação	4 h/a
2	2	11	Diferentes métodos e	Discutir sobre os diferentes métodos e técnicas de ensino.	Webaula síncrona;	Não se aplica	18/08 a 20/08/2021	Não se aplica	Sem pontuação	4 h/a

			técnicas de ensino.		Slides;					
3	3	12	Diferentes métodos e técnicas de ensino.	2ª parte da 2ª avaliação de Didática I	Aula assíncrona Texto selecionado	Fórum	30.05.2022 a 04.06.2022 Sábado letivo: 04.06.2022 relacionado à quinta	20	Sem pontuação	4 h/a
3	3	13	Sequências didáticas	3ª parte da 2ª avaliação de Didática I	Aula assíncrona Slides; Texto selecionado	Tarefa	06.06.2022 a 10.06.2022	50	Sem pontuação	4 h/a
3	3	14	Saberes da formação profissional;	1ª parte da 3ª avaliação de Didática I	Aula assíncrona Texto selecionado	Produção textual	13.06.2022 a 15.06.2022	Sem pontuação	20	3 h/a
3	3	15	Saberes das disciplinas;	Refletir sobre os saberes docentes	Webaula síncrona; Slides; Texto selecionado	Roda de conversa	05.07.2022 a 08.07.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
3	3	16	saberes curriculares;	2ª parte da 3ª avaliação de didática I	Aula assíncrona Texto selecionado	Fórum	11.07.2022 a 15.07.2022	Sem pontuação	20	3 h/a
3	3	17	saberes da experiência.	Refletir sobre os saberes docentes	Webaula Texto selecionado	Não se aplica	18.07.2022 a 22.07.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	3 h/a
3	3	18	Avaliação escolar: tipos, funções e instrumentos	Compreender a avaliação como processo intencional de favorecimento da aprendizagem discente	Aula assíncrona; Slides; Texto selecionado	Não se aplica	25.07.2022 a 29.07.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
3	3	19	Avaliação escolar: tipos, funções e instrumentos	3ª parte da 3ª avaliação de didática I	Aula assíncrona Texto selecionado	Questionário	01.08.2022 a 04.08.2022	60	Sem pontuação	3 h/a
3	3	20	Reposição	Reposição	Aula assíncrona	Tarefa	08.08.2022 a 12.08.2022	100	Sem pontuação	4 h/a
3	3	21	Avaliação final	Avaliação final	Aula assíncrona	Tarefa	24.08.2022	100	Sem pontuação	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	300 pontos
1ª avaliação: 100 pontos;	
2ª avaliação: 30 + 20+ 50 = 100 pontos	
3ª avaliação: 20 + 20 = 60 = 100 pontos	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 7º período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Educação em Libras PROFESSOR(A): Daniele Amanda Costa de Lima	PERÍODO: 2022.1
	CARGA HORÁRIA: 60h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1ª unidade	1	Apresentação da disciplina; reflexões introdutórias sobre a Libras e a pessoa surda	Apresentar o plano instrucional da disciplina; Refletir sobre a Libras e a pessoa surda.	Webaula, com auxílio de dispositivo com acesso à Internet e com câmera, além da utilização de slide e textos.	Não se aplica	01/04/2022 – 07/04/2022	Não se aplica	Não se aplica	4

2	1ª unidade	2	Alfabeto manual da Libras; Apresentação pessoal e cumprimentos em Libras.	Expressar e compreender o alfabeto manual em Libras; Expressar e compreender a apresentação pessoal e os cumprimentos em Libras.	Webaula, com auxílio de dispositivo com acesso à Internet e com câmera, além da utilização de slide e textos.	Não se aplica	08/04/2022 – 14/04/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
3	1ª unidade	3	Língua brasileira de sinais; Legislação que a regulamenta; Resolução de problema envolvendo a Libras.	Refletir sobre os mitos acerca das línguas de sinais; Conhecer a legislação que regulamenta a Libras;	Estudo do material disponibilizado no AVA.	Resolução de problema	09/04/2022 - 14/04/2022	50 pontos	Não se aplica	4

				Propor solução para problema envolvendo a Libras.						
4	1ª unidade	4	Expressão e compreensão em Libras na esfera escolar	Expressar e compreender a Libras na esfera escolar.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	29/04/2022 - 05/05/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
5	1ª unidade	5	Parâmetros fonológicos; Prática da expressão em Libras.	Conhecer os parâmetros fonológicos que compõem os sinais e compreender a sua utilização.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Produção de vídeo sinalizado	06/05/2022 – 12/05/2022	50 pontos	Não se aplica	4
6	2ª unidade	6	Prática da compreensão da Libras	Praticar a sinalização em Libras	Aula expositivo-dialogada, com uso	Atividade de compreensão de vídeo sinalizado	13/05/2022 – 19/05/2022	50 pontos	Não se aplica	4

					de quadro, projetor e textos de apoio.					
7	2ª unidade	7	Expressão e compreensão de números em Libras; Expressão e compreensão de noções temporais em Libras.	Expressar e compreender os números em Libras. Expressar e compreender noções temporais em Libras.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	20/05/2022 – 26/05/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
8	2ª unidade	8	Expressão e compreensão em Libras na esfera doméstica.	Expressar e compreender a Libras na esfera doméstica.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	27/05/2022 – 02/06/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
9	2ª unidade	9	Mitos sobre os surdos;	Refletir sobre os mitos acerca dos surdos;	Aula expositivo-dialogada, com uso	Não se aplica	03/06/2022 – 09/06/2022	Não se aplica	Não se aplica	4

			<p>Identidade surda; Cultura surda</p>	<p>Compreender a construção identitária da pessoa surda; Refletir sobre a cultura surda.</p>	<p>de quadro, projetor e textos de apoio.</p>					
10	2ª unidade	10	<p>Mitos sobre os surdos; Identidade surda; Cultura surda; Resolução de problema envolvendo a cultura e a identidade surda.</p>	<p>Refletir sobre os mitos acerca dos surdos; Compreender a construção identitária da pessoa surda; Refletir sobre a cultura surda; Propor solução para problema envolvendo a cultura e a identidade surda.</p>	<p>Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.</p>	<p>Resolução de problema</p>	<p>10/06/2022 – 15/06/2022</p>	<p>50 pontos</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>4</p>

11	2ª unidade	11	Expressão e compreensão de noções básicas da química em Libras.	Expressar e compreender noções básicas da química em Libras.	Estudo do material disponibilizado no AVA.	Não se aplica	11/06/2022 – 15/06/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
12	3ª unidade	12	Prática da compreensão e da expressão em Libras	Praticar a compreensão e a expressão em Libras.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	08/07/2022 – 14/07/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
13	3ª unidade	13	Prática da compreensão e da expressão em Libras	Praticar a compreensão e a expressão em Libras.	Estudo do material disponibilizado no AVA.	Não se aplica	09/07/2022 – 14/07/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
14	3ª unidade	14	Prática da compreensão e da expressão em Libras	Praticar a compreensão e a expressão em Libras.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Interação em Libras	15/07/2022 – 21/07/2022	50 pontos	Não se aplica	4

15	3ª unidade	15	Abordagens de ensino para alunos surdos	Conhecer as abordagens de ensino para alunos surdos.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	22/07/2022 – 28/07/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
16	3ª unidade	16	Abordagens de ensino para alunos surdos	Conhecer as abordagens de ensino para alunos surdos.	Estudo do material disponibilizado no AVA.	Não se aplica	23/07/2022 – 28/07/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
17	3ª unidade	17	Políticas públicas voltadas a surdos.	Compreender as políticas públicas voltadas a surdos.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	29/07/2022 – 04/08/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
18	3ª unidade	18	Resolução de problema envolvendo a educação e as políticas	Propor solução para problema envolvendo a educação e as políticas	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Resolução de problema	12/08/2022 – 12/08/2022	50 pontos	Não se aplica	4

			públicas para surdos.	públicas para surdos.						
-	-	-	Reposições	-	-	-	15/08/2022 - 19/08/2022	-	-	-
-	-	-	Provas finais	-	-	-	23/08/2022 – 25/08/2022	-	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 pontos
A nota da primeira unidade será composta pela soma das notas obtidas a partir das atividades propostas nas aulas 03 e 05. A nota da segunda unidade será composta pela soma das notas obtidas a partir das atividades propostas nas aulas 06 e 10.	$N_{\text{final}} = x_1 + x_2 + x_3$ <p>Onde:</p> N_{final} : nota final da unidade; $x_1 + x_2 + x_3$: soma das notas da unidade.

A nota da terceira unidade será composta pela soma das notas obtidas a partir das atividades propostas nas aulas 14 e 18.

As aulas, bem como as atividades, podem ser modificadas, dependendo das necessidades ocasionadas ao longo dos bimestres.



Assinatura do Docente
Matrícula SIAP: 3210779

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 60780 - LIC.0552 - Físico-Química II, 7º Período, Noturno CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Físico-Química II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Higo de Lima Bezerra Cavalcanti	PERÍODO: 2022.1 CARGA HORÁRIA (100%): 80 h/r Presencial: 27 h/r (34%) Remota: 53 h/r (66%)
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
			Apresentação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o plano de disciplina e apresentar o planejamento semestral; 	Webaula síncrona;	-	28/03 a 01/04	-	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 1 h
1	1	1	Diagramas de Fase de substâncias puras	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar diagramas de fases de diversas substâncias; • Identificar as características mais relevantes dos diagramas de fase de substâncias puras. 	Webaula síncrona; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados;	-	04/04 a 08/04	-	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 5 h
1	1	2	Equação de Clapeyron para transições de fase.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a equação de Clapeyron para estimar teoricamente os diagramas de fases de substâncias puras; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	11/04 a 14/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 5 h
2	1	1	Misturas: Introdução	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar as misturas e discernir suas classificações; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	18/04 a 20/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 5 h
2	1	2	Termodinâmica de Misturas	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular as propriedades Termodinâmicas das misturas; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	25/04 a 29/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 5 h
2	1	3	Potencial Químico	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar o Potencial Químico; • Relacionar as variações de Potencial Químico às mudanças de fase e o sentido espontâneo das transformações. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	02/05 a 06/05	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 5 h
2	1	4	Misturas Líquidas	<ul style="list-style-type: none"> • Estender o conhecimento das misturas gasosas para o estudo do estado líquido; • Aplicar as Leis de Raoult e de Henry; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	09/05 a 13/05	20 (Fechamento da primeira nota – 100 pontos)	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 5 h

2	1	5	Solução não-ideais	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar soluções ideais e não-ideais; Conceituar "atividade" das espécies em solução. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	16/05 a 20/05	20	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota: 2 h
2	1	6	Propriedades Coligativas	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar as propriedades coligativas; Contextualizar as propriedades coligativas em suas aplicações tecnológicas/ambientais. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	23/05 a 27/05	20	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota: 2 h
2	1	1	Diagramas de Fases de misturas líquido-vapor	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os diagramas de fases de misturas líquido-vapor; Identificar as propriedades deste tipo de mistura e analisar o processo de destilação a partir do diagrama de fases; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	30/05 a 03/02	20	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota: 2 h
2	1	2	Diagramas de Fases de misturas líquido-líquido	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os diagramas de fases de misturas líquido-líquido; Identificar as propriedades deste tipo de mistura a partir do diagrama de fases; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	06/06 a 10/06	20	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota: 2 h
2	1	3	Diagramas de Fases de misturas sólido-líquido	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os diagramas de fases de misturas sólido-líquido; Identificar as propriedades deste tipo de mistura a partir do diagrama de fases; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	13/06 a 15/06	20 (Fechamento da segunda nota – 100 pontos)	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota: 2 h
2	1	4	Diagramas de Fases de Sistemas Ternários	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os diagramas de fases de misturas de três componentes; Identificar as propriedades deste tipo de mistura a partir do diagrama de fases; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	-.	05/07 a 08/07	-	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota: 2 h
3	1	1	Termodinâmica e Equilíbrio Químico	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar as propriedades termodinâmicas ao equilíbrio Químico. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados.	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	11/07 a 15/07	20	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota: 2 h
3	1	2	Princípio de Le Chatellier	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar o princípio de Le Chatellier aos processos de equilíbrio Químico; 	Webaula síncrona; Slides Textos selecionados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	18/07 a 22/07	20	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota: 2 h
4	1	1	Eletroquímica	<ul style="list-style-type: none"> Discutir os diferentes processos eletroquímicos; 	Webaula síncrona;	Resolução de Exercício	25/07 a 29/07	20	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota:

				<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar as pilhas e baterias; • Definir Ponte Salina; 	Textos selecionados	Proposto em questionário.				2 h
4	1	2	Eletroquímica: aspectos termodinâmicos	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as propriedades termodinâmicas à eletroquímica; • Equação de Nernst; 	Webaula síncrona; Textos selecionados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	01/08 a 04/08 08/08 a 12/08	20	Sem pontuação	Presencial : 3 h Remota: 2 h
4	1	3	Eletrólise	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais do processo de eletrólise; • Discutir aplicações do processo em tarefas do dia-a-dia 	Webaula síncrona; Textos selecionados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	15/08 a 19/08	20		Presencial : 3 h Remota: 2 h
			Avaliação Final		Atividade no sistema Moodle (assíncrona)	Atividade no sistema Moodle	23/08 a 25/08	Sem pontuação	100	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	300 pontos no total, sendo 100 pontos para cada avaliação
O cálculo para a obtenção de cada Nota é feito através da Soma das pontuações de cada atividade semanal.	

Assinatura do Docente: *Higo de Lima B. Cavalcanti*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 61113 - LIC.0376 - Físico-Química II, 7º Período, Noturno CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Físico-Química II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Higo de Lima Bezerra Cavalcanti	PERÍODO: 2022.1 CARGA HORÁRIA (100%): 67 h/r Presencial: 20 h/r (30%) Remota: 47 h/r (70%)
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
			Apresentação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o plano de disciplina e apresentar o planejamento semestral; 	Webaula síncrona;	-	28/03 a 01/04	-	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 1 h
1	1	1	Diagramas de Fase de substâncias puras	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar diagramas de fases de diversas substâncias; • Identificar as características mais relevantes dos diagramas de fase de substâncias puras. 	Webaula síncrona; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados;	-	04/04 a 08/04	-	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 4 h
1	1	2	Equação de Clapeyron para transições de fase.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a equação de Clapeyron para estimar teoricamente os diagramas de fases de substâncias puras; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	11/04 a 14/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 4 h
2	1	1	Misturas: Introdução	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar as misturas e discernir suas classificações; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	18/04 a 20/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 4 h
2	1	2	Termodinâmica de Misturas	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular as propriedades Termodinâmicas das misturas; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	25/04 a 29/04	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 4 h
2	1	3	Potencial Químico	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar o Potencial Químico; • Relacionar as variações de Potencial Químico às mudanças de fase e o sentido espontâneo das transformações. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	02/05 a 06/05	20	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 4 h
2	1	4	Misturas Líquidas	<ul style="list-style-type: none"> • Estender o conhecimento das misturas gasosas para o estudo do estado líquido; • Aplicar as Leis de Raoult e de Henry; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	09/05 a 13/05	20 (Fechamento da primeira nota – 100 pontos)	Sem pontuação	Presencial : 0 h Remota: 4 h

2	1	5	Solução não-ideais	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar soluções ideais e não-ideais; Conceituar "atividade" das espécies em solução. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	16/05 a 20/05	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 2 h
2	1	6	Propriedades Coligativas	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar as propriedades coligativas; Contextualizar as propriedades coligativas em suas aplicações tecnológicas/ambientais. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	23/05 a 27/05	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 2 h
2	1	1	Diagramas de Fases de misturas líquido-vapor	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os diagramas de fases de misturas líquido-vapor; Identificar as propriedades deste tipo de mistura e analisar o processo de destilação a partir do diagrama de fases; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	30/05 a 03/02	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 2 h
2	1	2	Diagramas de Fases de misturas líquido-líquido	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os diagramas de fases de misturas líquido-líquido; Identificar as propriedades deste tipo de mistura a partir do diagrama de fases; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	06/06 a 10/06	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 2 h
2	1	3	Diagramas de Fases de misturas sólido-líquido	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os diagramas de fases de misturas sólido-líquido; Identificar as propriedades deste tipo de mistura a partir do diagrama de fases; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	13/06 a 15/06	20 (Fechamento da segunda nota – 100 pontos)	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 2 h h
2	1	4	Diagramas de Fases de Sistemas Ternários	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os diagramas de fases de misturas de três componentes; Identificar as propriedades deste tipo de mistura a partir do diagrama de fases; 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados; Sites recomendados	-.	05/07 a 08/07	-	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 2 h
3	1	1	Termodinâmica e Equilíbrio Químico	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar as propriedades termodinâmicas ao equilíbrio Químico. 	Webaula síncrona; Slides; Textos recomendados.	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	11/07 a 15/07	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 2 h
3	1	2	Princípio de Le Chatellier	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar o princípio de Le Chatellier aos processos de equilíbrio Químico; 	Webaula síncrona; Slides Textos selecionados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	18/07 a 22/07	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 2 h
4	1	1	Eletroquímica	<ul style="list-style-type: none"> Discutir os diferentes processos eletroquímicos; 	Webaula síncrona;	Resolução de Exercício	25/07 a 29/07	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota:

				<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar as pilhas e baterias; • Definir Ponte Salina; 	Textos selecionados	Proposto em questionário.				2 h
4	1	2	Eletroquímica: aspectos termodinâmicos	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as propriedades termodinâmicas à eletroquímica; • Equação de Nernst; 	Webaula síncrona; Textos selecionados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	01/08 a 04/08 08/08 a 12/08	20	Sem pontuação	Presencial : 2 h Remota: 2 h
4	1	3	Eletrólise	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais do processo de eletrólise; • Discutir aplicações do processo em tarefas do dia-a-dia 	Webaula síncrona; Textos selecionados	Resolução de Exercício Proposto em questionário.	15/08 a 19/08	20		Presencial : 2 h Remota: 2 h
			Avaliação Final		Atividade no sistema Moodle (assíncrona)	Atividade no sistema Moodle	23/08 a 25/08	Sem pontuação	100	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	300 pontos no total, sendo 100 pontos para cada avaliação
O cálculo para a obtenção de cada Nota é feito através da Soma das pontuações de cada atividade semanal.	

Assinatura do Docente: *Higo de Lima B. Cavalcanti*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 7º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos e Práticas Curriculares na EJA PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Valmiza da Costa Rodrigues Durand	PERÍODO: 2022.1
	CARGA HORÁRIA: 50h / 60 h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Apresentação do plano instrucional.	Apresentar o plano o instrucional.	Webaula síncrona;	Não se aplica	28.03.2022 a 01.04.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	3 h/a
1	1	2	O que é a EJA? Os sujeitos da educação de jovens e adultos: a partir de suas especificidades.	Conhecer quem são os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Webaula síncrona; Slides; Vídeo; Indicação de filme Texto selecionado	Não se aplica	04.04.2022 a 09.04.2022 Sábado letivo: 09.04.2022, relacionado à sexta.	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
1	1	3	Início da educação de Jovens e Adultos no Brasil	Compreender como começou a Educação de Jovens e Adultos no Brasil	Webaula síncrona; Slides; Texto selecionado	Não se aplica	25.04.2022 a 30.04.2022 Sábado letivo: 30.04.2022, relacionado à quinta	Sem pontuação	Sem pontuação	5 h/a

1	1	4	1ª avaliação de Fundamentos e Práticas Curriculares na EJA	1ª parte da 1ª avaliação de Fundamentos e Práticas Curriculares na EJA	Aula assíncrona Texto selecionado	Tarefa	02.05.2022 a 06.05.2022	50 pontos	Sem pontuação	3 h/a
1	1	5	Paulo Freire: alfabetização de adultos	Relacionar a prática pedagógica com as concepções da interdisciplinaridade dialógica de Paulo Freire.	Webaula síncrona; Slides; Texto selecionado	Não se aplica	09.05.2022 a 13.05.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	3 h/a
1	1	6	Movimento Brasileiro de alfabetização (MOBRAL)	Discutir sobre as questões que envolviam o MOBRAL	Webaula Slides; Texto selecionado	Não se aplica	16.05.2022 a 20.05.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	3 h/a
1	1	7	Legislação e fundamentos da modalidade EJA	Conhecer os princípios e os fundamentos da educação de jovens e adultos	Webaula síncrona; Slides; Texto selecionado	Não se aplica	23.05.2022 a 28.05.2022 Sábado letivo: 28.05.2022 relacionado à quinta.	Sem pontuação	Sem pontuação	5 h/a
2	2	8	Funções da Educação de Jovens e Adultos;	Conhecer as especificidades da EJA	Webaula síncrona; Slides;	Não se aplica	30.05.2022 a 04.06.2022 Sábado letivo: 04.06.2022 relacionado à quinta.	Sem pontuação	Sem pontuação	5 h/a
2	2	9	Funções da Educação de Jovens e Adultos	Conhecer as especificidades da EJA	Webaula Slides; Texto selecionado	Não se aplica	06.06.2022 a 11.06.2022 Sábado letivo: 11.06.2022 relacionado à sexta	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
2	2	10	2ª parte da primeira avaliação de Fundamentos e Práticas Curriculares na EJA	2ª avaliação de Fundamentos e Práticas Curriculares na EJA	Aula assíncrona Texto selecionado	Questionário	05.07.2022 a 09.07.2022 Sábado letivo: 09.07.2022 relacionado à sexta	50 pontos	Sem pontuação	4 h/a

2	2	11	O que é Educação Popular?	Discutir sobre Educação Popular	Webaula síncrona; Slides;	Não se aplica	11.07.2022 a 15.07.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	3 h/a
3	3	12	A pedagogia do oprimido como instrumento de libertação; A concepção bancária da Educação.	Debater sobre a Pedagogia do oprimido pensada por Paulo Freire	Webaula	Roda de conversa	18.07.2022 a 23.07.2022 Sábado letivo: 23.07.2022 relacionado à sexta	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h/a
3	3	13	Os temas geradores Sequência didática	Elaborar uma sequência didática a partir dos temas geradores	Aula assíncrona	Não se aplica	25.07.2022 a 30.07.2022 Sábado letivo: 30.07.2022 relacionado à sexta	Sem pontuação	Sem pontuação	4h.a
3	3	14	Relações de ensino e aprendizagem na EJA; Questão curricular na EJA	Discutir sobre a importância do currículo na EJA	Webaula síncrona; Slides;	Não se aplica	01.08.2022 a 04.08.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	4 h.a
3	3	15	2ª avaliação de Fundamentos e Práticas Curriculares na EJA	2ª avaliação de Fundamentos e Práticas Curriculares na EJA	Aula assíncrona Texto selecionado	Tarefa	08.08.2022 a 12.08.2022	Sem pontuação	Sem pontuação	3h.a
3	3	16	Reposição	Reposição	Reposição	Tarefa	15.08.2022 a 19.08.2022	100	Sem pontuação	3 h.a
3	3	17	Avaliação Final	Avaliação Final	Avaliação Final	Tarefa	22.08.2022 a 25.08.2022	100	Sem pontuação	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

200 pontos

1ª avaliação: 50 + 50 = 100 pontos; 2ª avaliação: 100 pontos

Assinatura do Docente:

Valmiza da Costa Rodrigues Durand

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não

presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

