

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 1º Período</b> <b>CURSO: Licenciatura em Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Introdução ao Cálculo</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Gabriela Dutra Rodrigues Conrado</b>	<b>PERÍODO: 2022.1</b> <b>CARGA HORÁRIA (100%): 67 h/r</b> <b>80 h/a</b>
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Apresentação da Disciplina e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a disciplina.</li> <li>• Apresentar aspectos históricos sobre origem do cálculo.</li> </ul>	Webaula síncrona; Slides;	--.	28/03 a 02/04	-	Sem pontuação	3 h/a (100% remoto)
1	1	2	Notação Científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos sobre notação científica.</li> </ul>	Webaula síncrona; Slides;	Atividades khan academy.	04/04 a 09/04	10	Sem pontuação	5 h/a (100% remoto)
1	1	3	Conversão de Unidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar e aplicar conhecimentos transformação de medidas de grandeza.</li> </ul>	Webaula síncrona; Slides;	Atividades khan academy.	11/04 a 14/04	20	Sem pontuação	5 h/a (100% remoto)
2	1	1	Estudo das Funções Elementares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar funções polinomiais.</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	Atividades khan academy. (remoto)	25/04 a 30/04	20	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
2	1	2	Estudo das Funções Elementares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas algébricos e geométricos sobre funções polinomiais.</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	--	02/05 a 07/05	50 (Fechamento da primeira nota – 100 pontos)	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
3	1	1	Estudo das Funções Exponenciais e suas aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar função exponencial;</li> </ul>	Slides; Atividades khan academy. (remoto)	--	09/05 a 14/05		Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
3	1	2	Estudo das Funções Exponenciais e suas aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar comportamento gráfico de funções exponenciais;</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	Atividades khan academy. (remoto)	16/05 a 21/05	10	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
3	1	3	Estudo das Funções Exponenciais e suas aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas sobre funções exponenciais.</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	Atividades khan academy. (remoto)	23/05 a 28/05	10	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)

4	1	1	Estudo das Funções Logarítmicas e suas Aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar funções logarítmicas.</li> </ul>	Slides;	Atividades khan academy. (remoto)	30/05 a 04/06	10	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
4	1	2	Estudo das Funções Logarítmicas e suas Aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar comportamento gráfico funções logarítmicas.</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	Atividades khan academy. (remoto)	06/06 a 11/06	20	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
4	1	3	Estudo das Funções Logarítmicas e suas Aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas sobre funções logarítmicas.</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	--	13/06 a 18/06	50 (Fechamento da segunda nota – 100 pontos)	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
5	1	1	Estudo das Principais funções Trigonométricas e suas aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar funções trigonométricas.</li> <li>• Investigar comportamento de funções trigonométricas.</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica Atividades (remoto)	--	05/07 a 09/07	Sem pontuação	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
5	1	2	Estudo das Principais funções Trigonométricas e suas aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas sobre funções trigonométricas.</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	Pesquisa (remoto)	11/07 a 16/07	Sem pontuação	25	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
6	1	1	Limites e suas Aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à limites.</li> </ul>	Slides;	Atividades khan academy. (remoto)	18/07 a 23/07	20	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
6	1	2	Limites e suas Aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar limites de funções elementares.</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	Pesquisa (remoto)	25/07 a 30/07	Sem pontuação	25	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
6	1	3	Limites e suas Aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os conceitos de Funções Contínuas.</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	Atividades khan academy (remoto)	01/08 a 04/08	20	Sem pontuação	2 h/a(100% presencial)
6	1	4	Limites e suas Aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrar e Interpretar limites de Funções Contínuas</li> <li>• Relacionar o estudo de funções e limites nas diversas áreas científicas</li> </ul>	Slides; Software geometria Dinâmica	Atividades khan academy (remoto)	08/08 a 13/08	10	Sem pontuação	5 h/a (50% remoto;50%presencial)
			Avaliação Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Atividade no sistema Moodle	Atividade no sistema Moodle	15/08 a 20/08	(Fechamento da segunda nota – 50 pontos)	(Fechamento da segunda nota – 50 pontos)	

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle**

300 pontos

O cálculo para a obtenção de cada Nota é feito através da Soma das pontuações de cada atividade semanal.

A Média Final (MF) da disciplina é calculada utilizando a média aritmética das 2 notas (A1, A2 e A3) obtidas durante o semestre.

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

**Assinatura do Docente:** 

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 7º período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Libras PROFESSOR(A): Daniele Amanda Costa de Lima	PERÍODO: 2022.1
	CARGA HORÁRIA: 50h

<b>TÓPICO</b>	<b>UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)</b>	<b>AULA</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS</b>	<b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1ª unidade	1	Apresentação da disciplina; reflexões introdutórias sobre a Libras e a pessoa surda	Apresentar o plano instrucional da disciplina; Refletir sobre a Libras e a pessoa surda.	Webaula, com auxílio de dispositivo com acesso à Internet e com câmera, além da utilização de slide e textos.	Não se aplica	01/04/2022 – 07/04/2022	Não se aplica	Não se aplica	3

2	1ª unidade	2	Alfabeto manual da Libras; Apresentação pessoal e cumprimentos em Libras.	Expressar e compreender o alfabeto manual em Libras; Expressar e compreender a apresentação pessoal e os cumprimentos em Libras.	Webaula, com auxílio de dispositivo com acesso à Internet e com câmera, além da utilização de slide e textos.	Não se aplica	08/04/2022 – 14/04/2022	Não se aplica	Não se aplica	3
3	1ª unidade	3	Língua brasileira de sinais; Legislação que a regulamenta; Resolução de problema envolvendo a Libras.	Refletir sobre os mitos acerca das línguas de sinais; Conhecer a legislação que regulamenta a Libras;	Estudo do material disponibilizado no AVA.	Resolução de problema	09/04/2022 - 14/04/2022	30 pontos	Não se aplica	3

				Propor solução para problema envolvendo a Libras.						
4	1ª unidade	4	Expressão e compreensão em Libras na esfera escolar	Expressar e compreender a Libras na esfera escolar.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	29/04/2022 - 05/05/2022	Não se aplica	Não se aplica	3
5	1ª unidade	5	Parâmetros fonológicos; Prática da expressão em Libras.	Conhecer os parâmetros fonológicos que compõem os sinais e compreender a sua utilização.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Produção de vídeo sinalizado	06/05/2022 – 12/05/2022	35 pontos	Não se aplica	3
6	1ª unidade	6	Prática da compreensão da Libras	Praticar a sinalização em Libras	Aula expositivo-dialogada, com uso	Atividade de compreensão de vídeo sinalizado	13/05/2022 – 19/05/2022	35 pontos	Não se aplica	3

					de quadro, projetor e textos de apoio.					
7	1ª unidade	7	Expressão e compreensão de números em Libras; Expressão e compreensão de noções temporais em Libras.	Expressar e compreender os números em Libras. Expressar e compreender noções temporais em Libras.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	20/05/2022 – 26/05/2022	Não se aplica	Não se aplica	3
8	1ª unidade	8	Expressão e compreensão em Libras na esfera doméstica.	Expressar e compreender a Libras na esfera doméstica.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	27/05/2022 – 02/06/2022	Não se aplica	Não se aplica	3
9	1ª unidade	9	Mitos sobre os surdos;	Refletir sobre os mitos acerca dos surdos;	Aula expositivo-dialogada, com uso	Não se aplica	03/06/2022 – 09/06/2022	Não se aplica	Não se aplica	3

			<p>Identidade surda; Cultura surda</p>	<p>Compreender a construção identitária da pessoa surda; Refletir sobre a cultura surda.</p>	<p>de quadro, projetor e textos de apoio.</p>					
10	2ª unidade	10	<p>Mitos sobre os surdos; Identidade surda; Cultura surda; Resolução de problema envolvendo a cultura e a identidade surda.</p>	<p>Refletir sobre os mitos acerca dos surdos; Compreender a construção identitária da pessoa surda; Refletir sobre a cultura surda; Propor solução para problema envolvendo a cultura e a identidade surda.</p>	<p>Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.</p>	<p>Resolução de problema</p>	<p>10/06/2022 – 15/06/2022</p>	<p>25 pontos</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>3</p>



11	2ª unidade	11	Expressão e compreensão de noções básicas da química em Libras.	Expressar e compreender noções básicas da química em Libras.	Estudo do material disponibilizado no AVA.	Não se aplica	11/06/2022 – 15/06/2022	Não se aplica	Não se aplica	3
12	2ª unidade	12	Prática da compreensão e da expressão em Libras	Praticar a compreensão e a expressão em Libras.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	08/07/2022 – 14/07/2022	Não se aplica	Não se aplica	3
13	2ª unidade	13	Prática da compreensão e da expressão em Libras	Praticar a compreensão e a expressão em Libras.	Estudo do material disponibilizado no AVA.	Não se aplica	09/07/2022 – 14/07/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
14	2ª unidade	14	Prática da compreensão e da expressão em Libras	Praticar a compreensão e a expressão em Libras.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Interação em Libras	15/07/2022 – 21/07/2022	50 pontos	Não se aplica	3

15	2ª unidade	15	Abordagens de ensino para alunos surdos	Conhecer as abordagens de ensino para alunos surdos.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	22/07/2022 – 28/07/2022	Não se aplica	Não se aplica	3
16	2ª unidade	16	Abordagens de ensino para alunos surdos	Conhecer as abordagens de ensino para alunos surdos.	Estudo do material disponibilizado no AVA.	Não se aplica	23/07/2022 – 28/07/2022	Não se aplica	Não se aplica	4
17	2ª unidade	17	Políticas públicas voltadas a surdos.	Compreender as políticas públicas voltadas a surdos.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Não se aplica	29/07/2022 – 04/08/2022	Não se aplica	Não se aplica	3
18	2ª unidade	18	Políticas públicas voltadas a surdos.	Compreender as políticas públicas voltadas a surdos.	Estudo do material disponibilizado no AVA.	Não se aplica	30/07/2022 – 04/08/2022	Não se aplica	Não se aplica	4

19	2ª unidade	19	Resolução de problema envolvendo a educação e as políticas públicas para surdos.	Propor solução para problema envolvendo a educação e as políticas públicas para surdos.	Aula expositivo-dialogada, com uso de quadro, projetor e textos de apoio.	Resolução de problema	12/08/2022 – 12/08/2022	25 pontos	Não se aplica	3
-	-	-	Reposições	-	-	-	15/08/2022 - 19/08/2022	-	-	-
-	-	-	Provas finais	-	-	-	23/08/2022 – 25/08/2022	-	-	-

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	200 pontos
--	------------

<p>A nota da primeira unidade será composta pela soma das notas obtidas a partir das atividades propostas nas aulas 03, 05 e 06.</p> <p>A nota da segunda unidade será composta pela soma das notas obtidas a partir das atividades propostas nas aulas 10, 14 e 19.</p> <p>As aulas, bem como as atividades, podem ser modificadas, dependendo das necessidades ocasionadas ao longo dos bimestres.</p>	<p><math>N_{\text{final}} = x_1 + x_2 + x_3</math></p> <p>Onde:</p> <p><math>N_{\text{final}}</math>: nota final da unidade;</p> <p><math>x_1 + x_2 + x_3</math>: soma das notas da unidade.</p>
--	--

*Daniela Amanda C de Lima*

Assinatura do Docente  
Matrícula SIAP: 3210779

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

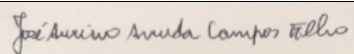
<b>TURMA: a definir</b> <b>CURSO: Licenciatura em Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: LABORATÓRIO COM MATERIAIS ALTERNATIVOS II</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): José Aurino Arruda Campos Filho</b>	<b>PERÍODO: 2022.1</b> <b>CARGA HORÁRIA (100%): 60 h/a</b>
---	---

TÓPICO	UNIDADE (semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Apresentação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a ementa, bem como os recursos e formatos de avaliação a serem utilizados;</li> </ul>	Webaula	Fórum (não avaliativo)	28/03 a 01/04/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	3 h/a
2	1	2	Quantificação de NaHCO <sub>3</sub> em comprimidos efervescentes ; Extrato de repolho roxo como indicador universal de pH; Experimentos cromatográficos utilizando giz; Cromatografia em papel; Identificação da vitamina C em sucos de frutas; Extração de óleos essenciais; Extração e separação da caseína e albumina do leite;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos alunos o conhecimento teórico e experimental sobre a utilização de materiais alternativos na adaptação de experimentos de química para a utilização em escolas que não possuam laboratórios</li> </ul>	Aulas presenciais no Laboratório de Química	Relatórios  Frequência e participação nas aulas presenciais	04/04 a 08/04/2022 11/04 a 14/04/2022 18/04 a 20/04/2022 25/04 a 29/04/2022 02/05 a 06/05/2022 09/05 a 13/05/2022 16/05 a 20/05/2022 23/05 a 27/05/2022 30/05 a 03/06/2022 06/06 a 10/06/2022 13/06 a 15/06/2022 05/07 a 08/07/2022 11/07 a 15/07/2022 18/07 a 22/07/2022 25/07 a 29/07/2022 01/08 a 04/08/2022 08/09 a 12/08/2022	100  100	Sem pontuação	57 h/a

			Fabricação de cola a partir da caseína do leite; Construção de um densímetro; Construção de modelos moleculares				15/08 a 19/08/2022 22/08 a 22/08/2022			
3		-	Avaliação final			Prova discursiva sobre os conteúdos trabalhados na disciplina	23/08 a 25/08/2022	100		

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	200 pontos
O cálculo para a obtenção da Nota do Curso será feito através da Média Aritmética das Atividades Pontuadas (Tarefas Pontuadas). Não atingindo o mínimo de 70 pontos, será feito uma Tarefa Pontuada Final (peso 40), no qual será feito uma média ponderada para obtenção da Nota do Curso	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS/PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 3º SEMESTRE/PERÍODO <b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM QUÍMICA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO (60 h/a) <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> GICELIA MOREIRA	<b>PERÍODO: 2022.1</b>  <b>CARGA HORÁRIA na modalidade remota (47%):</b> 28 h/a
---	---

TÓPICO	UNIDA DE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Apresentação da Disciplina e revisão dos conhecimentos prévios dos discentes.	✓ Identificar a documentação como método de estudo, bem como conceitos e funções da metodologia científica. De forma que venha desenvolver métodos e trabalhos científicos, bem como a elaboração de trabalhos acadêmicos.	Webaula síncrona; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL <b>01/04</b>	-	Sem pontuação	Aula síncrona 2 h/a
1	1	2	Apresentação da Disciplina e revisão dos conhecimentos prévios dos discentes.	✓ Identificar a documentação como método de estudo, bem como conceitos e funções da metodologia científica. De forma que venha desenvolver métodos e trabalhos científicos, bem como a elaboração de trabalhos acadêmicos.	Webaula síncrona; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL <b>08/04</b>	-	Sem pontuação	Aula síncrona 2 h/a
2	1	3	Conceito e função da metodologia científica	✓ Conhecer as áreas de Pesquisa do Curso.	Webaula síncrona; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas/Seminários.	BLOCO Sala -SL <b>06/05</b>	-	Sem pontuação	Aula síncrona 2 h/a
3	1	4	Ciência, conhecimento e pesquisa	✓ Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas/Seminários.	BLOCO Sala -SL <b>13/05</b>	-	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a
4	1	5	Desenvolvimento histórico do método científico	✓ Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas/Seminários.	BLOCO Sala -SL <b>03/06</b>	-	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a
4	1	6	Desenvolvimento histórico do método científico	✓ Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas/Seminários.	BLOCO Sala -SL <b>10/06</b>	10	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a

4	1	7	Desenvolvimento histórico do método científico	✓ Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas/Seminários.	BLOCO Sala -SL <b>17/06</b>	10	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a
5	2	8	Normas Técnicas de Trabalhos científicos	✓ Compreender os princípios de Metodologia Científica	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas/Seminários.	BLOCO Sala -SL <b>08/07</b>	-	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a
5	2	9	Normas Técnicas de Trabalhos científicos	✓ Compreender os princípios de Metodologia Científica	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas/Seminários.	BLOCO Sala -SL <b>15/07</b>	-	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a
6	2	10	Etapas formais para elaboração de trabalhos acadêmicos (fichamentos, resumos, resenhas, relatórios, monografias).	✓ Elaboração de um projeto científico sobre tema relacionada com à área de Ensino de Química, de forma que venha agregar conhecimentos científicos aos docentes, para a elaboração futuras de Trabalhos de Conclusão.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Apresentação dos projetos elaborados sobre tema escolhido por equipe e /ou individual em sala de aula.	BLOCO Sala -SL <b>22/07</b>	20	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a
6	2	11	Etapas formais para elaboração de trabalhos acadêmicos (fichamentos, resumos, resenhas, relatórios, monografias).	✓ Elaboração de um projeto científico sobre tema relacionada com à área de Ensino de Química, de forma que venha agregar conhecimentos científicos aos docentes, para a elaboração futuras de Trabalhos de Conclusão.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Apresentação dos projetos elaborados sobre tema escolhido por equipe e /ou individual em sala de aula.	BLOCO Sala -SL <b>29/07</b>	20	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a
6	2	12	Pesquisa, projeto e relatórios de pesquisa	✓ Elaboração de um projeto científico sobre tema relacionada com à área de Ensino de Química, de forma que venha agregar conhecimentos científicos aos docentes, para a elaboração futuras de Trabalhos de Conclusão.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Apresentação dos projetos elaborados sobre tema escolhido por equipe e /ou individual em sala de aula.	BLOCO Sala -SL <b>12/08</b>	20	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a
6	2	13	Pesquisa, projeto e relatórios de pesquisa	✓ Elaboração de um projeto científico sobre tema relacionada com à área de Ensino de Química, de forma que venha agregar conhecimentos científicos aos docentes, para a elaboração futuras de Trabalhos de Conclusão.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Apresentação dos projetos elaborados sobre tema escolhido por equipe e /ou individual em sala de aula.	BLOCO Sala -SL <b>19/08</b>	20	Sem pontuação	Aula presencial 2 h/a
7	1-2	14	Projeto de Pesquisa	Aplicação de Prova Final sobre tema de projeto desenvolvido no curso da disciplina.	Textos e Artigos relacionados com o tema abordado pelo projeto de cada discente.	Texto discursivo sobre o tema citado.	BLOCO Sala -SL <b>25/08</b>	-	Sem pontuação	Aula presencial



### **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA Moodle**

Unidade 1: 20 pontos

Unidade 2: 80 pontos

O cálculo para a obtenção de cada Nota é feito através da Soma das pontuações de cada atividade semanal.

A Média Final (MF) da disciplina é calculada utilizando a média aritmética das 2 notas (A1 e A2) obtidas durante o semestre.

$$MF = \frac{A1 + A2}{2}$$

materiais das aulas ou atividades (com instruções) a serem realizadas serão sempre enviados no dia da semana correspondente à aula.

Aprovação > 70 pontos  
(média das avaliações)

Assinatura do docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não-Presenciais do curso:

Local / Data de Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 60772 <b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM QUÍMICA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PRÁTICA PEDAGÓGICA II <b>PROFESSOR:</b> CARLOS ALBERTO DA SILVA JÚNIOR	<b>PERÍODO:</b> 2022.1
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 100% (80h/a)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar os discentes quanto às aulas e os processos avaliativos;</li> <li>• Explicar a importância da disciplina na formação docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo.</li> </ul>	Não se aplica.	28/03 a 02/04/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a
2	1	2	Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM) e Parâmetros Curriculares Nacionais(+) (PCN+): conceitos e caracterização dos documentos. Princípios, organização e fundamentos dos PCN, PCNEM e PCN+. Conhecimentos de Química: Competências e Habilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os PCN, PCNEM e PCN+;</li> <li>• Analisar o ensino de Química fomentado nesses documentos oficiais;</li> <li>• Compreender os direcionamentos do processo educativo na área de Ciências da Natureza.</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados aos documentos que norteiam o processo educacional do Brasil, como PCN, PCNEM e PCN+;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo.</li> </ul>	Não se aplica.	04/04 a 09/04/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	5h/a
3	1	3	Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM) e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar os conteúdos estudados sobre Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Parâmetros Curriculares Nacionais para o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo.</li> </ul>	Questionário	11/04 a 16/04/2022	100 pontos.	Não se aplica.	4h/a

			Parâmetros Curriculares Nacionais(+) (PCN+): conceitos e caracterização dos documentos. Princípios, organização e fundamentos dos PCN, PCNEM e PCN+. Conhecimentos de Química: Competências e Habilidades.	Ensino Médio (PCNEM) e Parâmetros Curriculares Nacionais(+) (PCN+).						
4	1	4	Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (OCNEM): A necessária revisão dos conteúdos do ensino. A abordagem metodológica no ensino da Química. A Química no currículo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (OCNEM);</li> <li>• Analisar o ensino de Química fomentado nesses documentos oficiais;</li> <li>• Compreender os direcionamentos do processo educativo na área de Ciências da Natureza.</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados aos documentos que norteiam o processo educacional do Brasil, como as Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (OCNEM).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo.</li> </ul>	Não se aplica.	25/04 a 30/04/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	6h/a (Sáb)
5	1	5	Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (OCNEM): A necessária revisão dos conteúdos do ensino. A abordagem metodológica no ensino da Química. A Química no currículo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (OCNEM);</li> <li>• Analisar o ensino de Química fomentado nesses documentos oficiais;</li> <li>• Compreender os direcionamentos do processo educativo na área de Ciências da Natureza.</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados aos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo.</li> </ul>	Não se aplica.	02/05 a 07/05/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a

				documentos que norteiam o processo educacional do Brasil, como as Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (OCNEM).						
6	1	6	Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (OCNEM): A necessária revisão dos conteúdos do ensino. A abordagem metodológica no ensino da Química. A Química no currículo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar os conteúdos estudados sobre Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (OCNEM).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona;</li> <li>Material em PDF;</li> <li>Vídeo;</li> <li>Artigos Científicos.</li> </ul>	Tarefa Envio de Arquivo.	09/05 a 14/05/2022	50 pontos.	Não se aplica.	4h/a
7	1	7	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica: Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica: Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;</li> <li>Analisar o ensino de Química fomentado nesses documentos oficiais;</li> <li>Compreender os direcionamentos do processo educativo na área de Ciências da Natureza.</li> <li>Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados aos documentos que norteiam o processo educacional do Brasil, como as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula presencial;</li> <li>Material em PDF;</li> <li>Vídeo;</li> <li>Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	16/05 a 21/05/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	5h/a
8	1	8	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica: Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica: Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula presencial;</li> <li>Material em PDF;</li> <li>Vídeo;</li> <li>Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	23/05 a 28/05/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	6h/a (Sáb)

			Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.	Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o ensino de Química fomentado nesses documentos oficiais;</li> <li>• Compreender os direcionamentos do processo educativo na área de Ciências da Natureza.</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados aos documentos que norteiam o processo educacional do Brasil, como as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.</li> </ul>						
9	1	9	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.	• Revisar os conteúdos estudados sobre Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.	- Aula presencial; - Material em PDF; - Vídeo; - Artigos Científicos.	Tarefa Envio de Arquivo.	30/05 a 04/06/2022	50 pontos.	Não se aplica.	6h/a (Sáb)
10	1	10	Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio: Eixos Cognitivos. Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Competências e Habilidades. Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência: Química.	• Conhecer a Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio: Eixos Cognitivos. Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Competências e Habilidades. Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência: Química. • Analisar o ensino de Química fomentado nesses documentos oficiais;	- Aula presencial; - Material em PDF; - Vídeo; - Artigos Científicos.	Não se aplica.	06/06 a 11/06/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os direcionamentos do processo educativo na área de Ciências da Natureza.</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados aos documentos que norteiam o processo educacional do Brasil, como a Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio.</li> </ul>						
11	1	11	Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio: Eixos Cognitivos. Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Competências e Habilidades. Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência: Química.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio: Eixos Cognitivos. Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Competências e Habilidades. Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência: Química.</li> <li>• Analisar o ensino de Química fomentado nesses documentos oficiais;</li> <li>• Compreender os direcionamentos do processo educativo na área de Ciências da Natureza.</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados aos documentos que norteiam o processo educacional do Brasil, como a Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	05/07 a 09/07/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	5h/a
12	1	12	Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio: Eixos Cognitivos. Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar os conteúdos estudados sobre Matriz de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio: Eixos Cognitivos. Matriz de Referência de Ciências da Natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	11/07 a 16/07/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a

			Tecnologias: Competências e Habilidades. Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência: Química.	e suas Tecnologias: Competências e Habilidades. Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência: Química.						
13	1	13	Lúdico: conceitos iniciais e características. O lúdico no desenvolvimento do ser humano como ser social. O lúdico na Educação. Conhecimento, análise e desenvolvimento de atividades lúdicas no ensino de Química.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o lúdico como ferramenta auxiliadora e motivadora no ensino de Química;</li> <li>• Saber desenvolver atividades lúdicas e educativas na prática docente;</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados ao uso do lúdico no ensino de Química.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	18/07 a 23/07/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a
14	1	14	Lúdico: conceitos iniciais e características. O lúdico no desenvolvimento do ser humano como ser social. O lúdico na Educação. Conhecimento, análise e desenvolvimento de atividades lúdicas no ensino de Química.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o lúdico como ferramenta auxiliadora e motivadora no ensino de Química;</li> <li>• Saber desenvolver atividades lúdicas e educativas na prática docente;</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados ao uso do lúdico no ensino de Química.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	25/07 a 30/07/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	6h/a
15	1	15	Lúdico: conceitos iniciais e características. O lúdico no desenvolvimento do ser humano como ser social. O lúdico na Educação. Conhecimento, análise e desenvolvimento de atividades lúdicas no ensino de Química.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o lúdico como ferramenta auxiliadora e motivadora no ensino de Química;</li> <li>• Saber desenvolver atividades lúdicas e educativas na prática docente;</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados ao uso do lúdico no ensino de Química.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	01/08 a 06/08/2022	50 pontos.	Não se aplica.	4h/a

16	1	16	Lúdico: conceitos iniciais e características. O lúdico no desenvolvimento do ser humano como ser social. O lúdico na Educação. Conhecimento, análise e desenvolvimento de atividades lúdicas no ensino de Química.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o lúdico como ferramenta auxiliadora e motivadora no ensino de Química;</li> <li>• Saber desenvolver atividades lúdicas e educativas na prática docente;</li> <li>• Proporcionar ao licenciando em Química os fundamentos teóricos e práticos relacionados ao uso do lúdico no ensino de Química.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Tarefa Envio de Arquivo.	08/08 a 13/08/2022	100 pontos	Não se aplica.	5h/a
17	1	17	Lúdico: conceitos iniciais e características. O lúdico no desenvolvimento do ser humano como ser social. O lúdico na Educação. Conhecimento, análise e desenvolvimento de atividades lúdicas no ensino de Química.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar os conteúdos estudados sobre atividades lúdicas no ensino de Química.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	15/08 a 20/08/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a
-	-	-	Provas finais.	-	-	-	23/08 a 25/08/2022	-	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem.</b>	Pontos: 300
<b>O cálculo para a obtenção da nota da disciplina é feito através da soma das atividades realizadas dividida por três.</b>	

*Carlos Alberto da Silva Júnior*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 61106 <b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM QUÍMICA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PRÁTICA PEDAGÓGICA IV <b>PROFESSOR:</b> CARLOS ALBERTO DA SILVA JÚNIOR	<b>PERÍODO:</b> 2022.1
<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 100% (80h/a)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar os discentes quanto às aulas e os processos avaliativos;</li> <li>• Explicar a importância da disciplina na formação docente;</li> <li>• Discutir a importância de terminologias usadas na área de Inclusão Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo.</li> </ul>	Não se aplica.	28/03 a 02/04/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a
2	1	2	Inclusão Social e Educação Inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os conceitos iniciais relativos à Educação Social e à Educação Inclusiva;</li> <li>• Conhecer o dimensionamento do processo de Inclusão Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo.</li> </ul>	Não se aplica.	04/04 a 09/04/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	6h/a (Sáb)
3	1	3	Inclusão Social e Educação Inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a filosofia e as características do paradigma da Inclusão Social;</li> <li>• Compreender os princípios da Educação Inclusiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo.</li> </ul>	Tarefa Envio de Arquivo.	11/04 a 16/04/2022	25 pontos.	Não se aplica.	2h/a
4	1	4	Acessibilidade e Desenho Universal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos de acessibilidade, assim como os requisitos desta, dispostos no Desenho Universal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula assíncrona;</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo.</li> </ul>	Não se aplica.	18/04 a 23/04/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a

5	1	5	Acessibilidade e Desenho Universal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recapitular os conceitos estudados anteriormente relativos à acessibilidade, assim como os requisitos desta, dispostos no Desenho Universal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona;</li> <li>Material em PDF;</li> <li>Vídeo.</li> </ul>	Tarefa Envio de Arquivo.	25/04 a 30/04/2022	25 pontos.	Não se aplica.	4h/a
6	1	6	Questões étnico-raciais na Educação: O Ensino de Química e Educação Indígena; O Ensino de Química e a cultura Afro-brasileira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender a relação entre o ensino de química e questões étnico-raciais, assim como saber abordar tais questões em sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula síncrona;</li> <li>Material em PDF;</li> <li>Vídeo;</li> <li>Artigos Científicos.</li> </ul>	Tarefa Envio de Arquivo.	02/05 a 07/05/2022	50 pontos.	Não se aplica.	4h/a
7	1	7	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com surdez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer algumas especificidades inerentes à surdez;</li> <li>Aplicar estratégias inclusivas no ensino de química para alunos surdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula presencial</li> <li>Material em PDF;</li> <li>Vídeo;</li> <li>Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	09/05 a 14/05/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a
8	1	8	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com surdez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer algumas especificidades inerentes à surdez;</li> <li>Aplicar estratégias inclusivas no ensino de química para alunos surdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula presencial</li> <li>Material em PDF;</li> <li>Vídeo;</li> <li>Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	16/05 a 21/05/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	6h/a (Sáb)
9	1	9	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com surdez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recapitular os conceitos estudados anteriormente relativos à Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ) para alunos com surdez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula presencial</li> <li>Material em PDF;</li> <li>Vídeo;</li> <li>Artigos Científicos.</li> </ul>	Tarefa Envio de Arquivo.	23/05 a 28/05/2022	50 pontos.	Não se aplica.	4h/a
10	1	10	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com deficiência visual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer algumas especificidades inerentes à deficiência visual;</li> <li>Aplicar estratégias inclusivas no ensino de química para alunos com deficiência visual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula presencial</li> <li>Material em PDF;</li> <li>Vídeo;</li> <li>Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	30/05 a 04/06/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a

11	1	11	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com deficiência visual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer algumas especificidades inerentes à deficiência visual;</li> <li>• Aplicar estratégias inclusivas no ensino de química para alunos com deficiência visual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	06/06 a 11/06/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	6h/a (Sáb)
12	1	12	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com deficiência visual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitular os conceitos estudados anteriormente relativos à Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ) alunos com deficiência visual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Tarefa Envio de Arquivo.	13/06 a 18/06/2022	50 pontos.	Não se aplica.	4h/a
13	1	13	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com deficiência física e para alunos com deficiência intelectual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer algumas especificidades inerentes à deficiência física e intelectual;</li> <li>• Aplicar estratégias inclusivas no ensino de química para alunos com deficiência física e para alunos com deficiência intelectual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	05/07 a 09/07/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	6h/a (Sáb)
14	1	14	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com deficiência física e para alunos com deficiência intelectual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer algumas especificidades inerentes à deficiência física e intelectual;</li> <li>• Aplicar estratégias inclusivas no ensino de química para alunos com deficiência física e para alunos com deficiência intelectual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Não se aplica.	11/07 a 16/07/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	4h/a
15	1	15	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com deficiência física e para alunos com deficiência intelectual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitular os conceitos estudados anteriormente relativos à Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ) para alunos com deficiência física e para alunos com deficiência intelectual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> <li>- Artigos Científicos.</li> </ul>	Tarefa Envio de Arquivo.	18/07 a 23/07/2022	50 pontos.	Não se aplica.	6h/a (Sáb)
16	1	16	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer algumas especificidades inerentes às dificuldades de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial</li> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Vídeo;</li> </ul>	Não se aplica.	25/07 a 30/07/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	6h/a (Sáb)

			EIEQ para alunos com dificuldades de aprendizagem.	• Aplicar estratégias inclusivas no ensino de química para alunos com dificuldades de aprendizagem.	- Artigos Científicos.					
17	1	17	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ): EIEQ para alunos com dificuldades de aprendizagem.	• Recapitular os conceitos estudados anteriormente relativos à Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ) para alunos com dificuldades de aprendizagem.	- Aula presencial - Material em PDF; - Vídeo; - Artigos Científicos.	Tarefa Envio de Arquivo.	01/08 a 06/08/2022	50 pontos.	Não se aplica.	2h/a
18	1	18	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ).	• Recapitular os principais conceitos estudados na disciplina.	- Aula presencial - Material em PDF; - Vídeo; - Artigos Científicos.	Não se aplica.	08/08 a 13/08/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	2h/a
19	1	19	Estratégias inclusivas no ensino de química (EIEQ).	• Recapitular os principais conceitos estudados na disciplina.	- Aula presencial - Material em PDF; - Vídeo; - Artigos Científicos.	Não se aplica.	15/08 a 20/08/2022	Não se aplica.	Não se aplica.	2h/a
-	-	-	Provas finais.	-	-	-	23/08 a 25/08/2022	-	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem.</b>	Pontos: 300
<b>O cálculo para a obtenção da nota da disciplina é feito através da soma das atividades realizadas dividida por três.</b>	

*Carlos Alberto da Silva Júnior*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

INSTITUIÇÃO: <b><u>INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS SOUSA</u></b> TURMA: <b><u>20221.7.874.1N (7º período)</u></b> CURSO: <b><u>LICENCIATURA EM QUÍMICA</u></b> COMPONENTE CURRICULAR: <b><u>61110 – LIC.0694 PRÁTICA PEDAGÓGICA VI</u></b> PROFESSOR(A): <b><u>JOÃO BATISTA M. DE RESENDE FILHO</u></b>	PERÍODO: <b><u>2022.1</u></b>  CARGA HORÁRIA (%): <b><u>65% (43,3 h/52 aulas)</u></b> Carga horária total da disciplina: 100% (67 h / 80 aulas)
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL OU COLABORATIVA (PONTUAÇÃO)	CARGA HORÁRIA TOTAL* (h/a)
1	1 (Semestre 2022.1)	Síncrona	Apresentação do componente curricular Prática Pedagógica VI.	- Apresentar o plano instrucional da disciplina Prática Pedagógica VI; conteúdo programática, metodologia e instrumentos de avaliação.	Google Meet	X	28/03/2022 a 01/04/2022	X	4 h/a
2	1 (Semestre 2022.1)	Síncrona	Ensino de Química nos anos finais do Ensino Fundamental II	- Discutir aspectos do ensino de Química voltado para o Ensino Fundamental II (anos finais do Ensino Fundamental da Educação Básica).	Google Meet	X	11/04/2022 a 15/04/2022	X	4 h/a
3	1 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química nos anos finais	- Discutir aspectos do ensino de Química voltado para o Ensino	Arquivo de texto	X			

			do Ensino Fundamental II	Fundamental II (anos finais do Ensino Fundamental da Educação Básica).					
4	1 (Semestre 2022.1)	Síncrona	Ensino de Química nos anos finais do Ensino Fundamental II	- Discutir aspectos do ensino de Química voltado para o Ensino Fundamental II (anos finais do Ensino Fundamental da Educação Básica).	Google Meet	X	18/04/2022 a 22/04/2022	X	4 h/a
5	1 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química nos anos finais do Ensino Fundamental II	- Discutir aspectos do ensino de Química voltado para o Ensino Fundamental II (anos finais do Ensino Fundamental da Educação Básica).	Arquivo de texto	X			
6	1 (Semestre 2022.1)	Síncrona	Ensino de Química nos anos finais do Ensino Fundamental II	- Discutir aspectos do ensino de Química voltado para o Ensino Fundamental II (anos finais do Ensino Fundamental da Educação Básica).	Google Meet	X	25/04/2022 a 29/04/2022	Atividade Individual (100)	4 h/a
7	1 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química nos anos finais do Ensino Fundamental II	- Discutir aspectos do ensino de Química voltado para o Ensino Fundamental II (anos finais do Ensino Fundamental da Educação Básica); - Avaliar o conhecimento dos alunos no que tange ao ensino de Química	Arquivo de texto	Questionário			

				nos anos finais do Ensino Fundamental.					
8	2 (Semestre 2022.1)	Síncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Google Meet	X	02/05/2022 a 06/05/2022	X	4 h/a
9	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Arquivo de texto	X			
10	2 (Semestre 2022.1)	Síncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Google Meet	X	09/05/2022 a 13/05/2022	X	4 h/a
11	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Arquivo de texto	X		X	
12	2 (Semestre 2022.1)	Síncrona	Ensino de Química e	- (Re)conhecer as possibilidades da	Google Meet	X	16/05/2022 a 20/05/2022	X	4 h/a

			Educação Ambiental	abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.					
13	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Arquivo de texto	X		X	
14	3 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química na EJA	- Discutir aspectos do ensino de Química em turmas da modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos).	Arquivo de texto Vídeos	X	23/05/2022 a 27/05/2022	X	2 h/a
15	3 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química na EJA	- Discutir aspectos do ensino de Química em turmas da modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos).	Arquivo de texto Vídeos	Trabalho	30/05/2022 a 03/06/2022	Atividade individual (100)	2 h/a
16	3 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química na EJA	- Discutir aspectos do ensino de Química em turmas da modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos).	Arquivo de texto Vídeos	X	13/06/2022 a 17/06/2022	X	2 h/a
17	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na	Arquivo de texto Vídeos	X	05/07/2022 a 08/07/2022	X	2 h/a



				Educação Ambiental do século XXI.					
18	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Arquivo de texto Vídeos	X	11/07/2022 a 15/07/2022	X	2 h/a
19	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Arquivo de texto Vídeos	X	18/07/2022 a 22/07/2022	X	2 h/a
20	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Arquivo de texto Vídeos	X	25/07/2022 a 29/07/2022	X	3 h/a
21	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Arquivo de texto Vídeos	X	01/08/2022 a 05/08/2022	X	3 h/a
22	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e	- (Re)conhecer as possibilidades da	Arquivo de texto	X	08/08/2022 a 12/08/2022	X	3 h/a

			Educação Ambiental	abordagem ambiental no Ensino de Química; - Discutir sobre o papel do ensino de Química na Educação Ambiental do século XXI.	Vídeos				
23	2 (Semestre 2022.1)	Assíncrona	Ensino de Química e Educação Ambiental	- (Re)conhecer as possibilidades da abordagem ambiental no Ensino de Química.	Arquivo de texto Vídeos	X	15/08/2022 a 19/08/2022	X	3 h/a
24	(Semestre 2022.1)	Assíncrona	Todo o conteúdo do semestre	Avaliação Final	X	Questionário	24/08/2022	Avaliação Final	X

\*Carga horária total: Aulas remotas semanais: 4 h/1 (até 25/05); aulas remotas semanais: 2-3 h/a (após 25/05).

	Pontos
Pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200
Pontuação das atividades avaliativas individuais realizadas presencialmente (não dispostas no plano instrucional)	100
O cálculo para a obtenção da nota do componente curricular é feito através do somatório de todas as atividades avaliativas realizadas no semestre, dividido pelo número total das respectivas (3). Para aprovação no componente curricular, o estudante precisará obter síntese semestral igual ou superior a 70. Caso a nota seja superior a 40 e inferior a 70, o aluno terá direito a fazer a Avaliação Final. Neste último caso, para a aprovação, o estudante precisará ter média final igual ou superior a 50 (a média final é calculada a partir da média ponderada entre a síntese semestral – com peso 6 – e a nota da avaliação final – peso 4).	

OBS.: O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

**Assinatura Docente:** João Batista M. de Resende Filho

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



3	1	5	Movimento da Reforma Curricular.	✓ (Re)conhecer e compreender os processos de formação inicial e continuada de professores de química nas mais diversas instituições de ensino.	Webaula síncrona; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL <b>05/05</b>	5	Sem pontuação	Aula síncrona 5 h/a
3		6	Movimento da Reforma Curricular.	✓ (Re)conhecer e compreender os processos de formação inicial e continuada de professores de química nas mais diversas instituições de ensino.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL <b>12/05</b>	5	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
4	1	7	Movimento das Concepções Alternativas.	✓ (Re)conhecer o “ser” e “fazer docente” do professor de Química.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL <b>19/05</b>	-	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
4	1	8	Movimento das Concepções Alternativas.	✓ (Re)conhecer o “ser” e “fazer docente” do professor de Química.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas/ Seminários.	BLOCO Sala -SL <b>26/05</b>	15	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
5	1	9	Tendências atuais no ensino de Química no Brasil.	✓ Compreender os princípios da Educação Química para a Cidadania.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas/ Seminários.	BLOCO Sala -SL <b>02/06</b>	15	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
6	2	10	Formação Docente em Química: pressupostos teóricos e históricos, atualidades, desafios e perspectivas.	✓ Compreender os princípios dos movimentos CTS e CTSA no contexto educacional brasileiro;	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL <b>07/07</b>	-	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
6	2	11	Formação Docente em Química: pressupostos teóricos e históricos, atualidades, desafios e perspectivas.	✓ Compreender os princípios dos movimentos CTS e CTSA no contexto educacional brasileiro;	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL <b>14/07</b>	5	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
7	2	12	Profissão Professor.	✓ Saber identificar e elaborar aulas numa abordagem CTS/CTSA.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL <b>21/07</b>	5	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
8	2	13	A formação inicial e continuada.	✓ Compreender os critérios de uma formação continuada.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL <b>28/07</b>	-	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a

9	2	14	Ensino de Química para a Cidadania	✓ Como se dar o ensino de Química para formação cidadã.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Debates sobre o tema e pesquisas relacionadas.	BLOCO Sala -SL 04/08	-	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
10	2	15	Abordagem CTS/CTSA no ensino de Química: princípios e métodos/técnicas de abordagem.	✓ Técnicas de abordagens no Ensino de Química.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Seminários	BLOCO Sala -SL 11/08	20	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
10	2	16	Abordagem CTS/CTSA no ensino de Química: princípios e métodos/técnicas de abordagem.	✓ Técnicas de abordagens no Ensino de Química.	Aula presencial; Slides; Textos selecionados; Sites selecionados; Artigos selecionados.	Seminários	BLOCO Sala -SL 18/08	20	Sem pontuação	Aula presencial 5 h/a
11	1-2	17	Seminários e Debates	Aplicação de Prova Final sobre tema de Seminários desenvolvido no curso da disciplina.	Textos e Artigos relacionados com o tema abordado pelo projeto de cada discente.	Texto discursivo sobre o tema citado.	BLOCO Sala -SL 25/08	-	Sem pontuação	Aula presencial

### Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA Moodle

Unidade 1: 50 pontos

Unidade 2: 50 pontos

O cálculo para a obtenção de cada Nota é feito através da Soma das pontuações de cada atividade semanal.

A Média Final (MF) da disciplina é calculada utilizando a média aritmética das 2 notas (A1 e A2) obtidas durante o semestre.

$$MF = \frac{A1 + A2}{2}$$

materiais das aulas ou atividades (com instruções) a serem realizadas serão sempre enviados no dia da semana correspondente à aula.

Aprovação > 70 pontos  
(média das avaliações)

Assinatura do docente:

*Ágatha Moreira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não-Presenciais do curso:

Local / Data de Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 5º Período</b> <b>CURSO: Licenciatura em Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Química Analítica Qualitativa</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Glauciene Paula de Souza Marcone</b>	<b>PERÍODO: 2022.1</b> <b>CARGA HORÁRIA (100%): 100 h/a</b>
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	1	0	Apresentação da disciplina.  Introdução à Química Analítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o formato da disciplina, bem como os recursos e formatos de avaliação a serem utilizados</li> <li>• Correlacionar a importância da química analítica, seu contexto histórico e suas aplicações;</li> <li>• • Conhecer as principais técnicas de laboratório usadas em análise qualitativa</li> </ul>	Webaulas (síncronas); Videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados.	Fórum (não avaliativo)	28/03/2022 a 02/04/2022 Sábado letivo: 02/04/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05h/a
2	1	1	Aspectos quantitativos das soluções	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conhecimentos relacionados à conceitos básicos das soluções como: definição, classificação, solubilidade e fatores</li> </ul>	Webaulas (síncronas); Videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados.	Fórum (não avaliativo)	04 a 09/04/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05h/a

				<p>que afetam a solubilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar a concentração de soluções sob diferentes formas;</li> <li>• Realizar cálculos de diluição e mistura de soluções.</li> </ul>						
2	1	2	Aspectos quantitativos das soluções	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos e cálculos sobre força iônica, atividade e coeficiente de atividade.</li> </ul>	Webaulas (síncronas); Videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados.	Fórum (não avaliativo)	11 a 16/04/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05 h/a
2	1	3	Aspectos quantitativos das soluções: aula de exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo visto na forma de resolução de exercícios</li> </ul>	Webaulas (síncronas); Videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados.	Fórum (não avaliativo)	18 a 23/04/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05 h/a
2	1	4	<b>AVALIAÇÃO 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliar o conteúdo sobre os aspectos quantitativos do equilíbrio</b></li> </ul>	Webaulas (síncronas); Videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados.	Prova discursiva	25 a 30/04/2022	Sem pontuação	100	06 h/a
3	2	5	Equilíbrio químico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar sistemas em equilíbrio e aplicar os cálculos envolvendo constantes de equilíbrio (<math>K_c</math> e <math>K_p</math>);</li> <li>• Avaliar os diferentes tipos de deslocamento de equilíbrio por meio</li> </ul>	Webaulas (síncronas); Videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados.	Fórum (não avaliativo)	02 a 07/05/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05 h/a



				do Princípio de Le Chatelier.						
3	3	6	Equilíbrio de solubilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os mecanismos envolvidos no equilíbrio heterogêneo na presença de um composto insolúvel.</li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados	Fórum (não avaliativo)	09 a 14/05/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05 h/a
3	3	7	Equilíbrio de solubilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar os conceitos e cálculos de produto de solubilidade a situações comuns em laboratório.</li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados	Fórum (não avaliativo)	16 a 21/05/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05 h/a
3	3	8	Equilíbrio de solubilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo visto na forma de resolução de exercícios</li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados	Fórum (não avaliativo)	23 a 28/05/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	06 h/a
2 e 3	2 e 3	9	<b>AVALIAÇÃO 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliar o conteúdo sobre os equilíbrios químico e equilíbrio de solubilidade</b></li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados	Fórum (não avaliativo)	30/05 a 04/06/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	06 h/a
3	3	10	Equilíbrio de solubilidade <b>Semana do Meio Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da Semana de Meio Ambiente como atividade complementar aos conhecimentos adquiridos na disciplina.</li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados	Fórum (não avaliativo)	06 a 11/06/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	06 h/a
3	4	11	Equilíbrio ácido-base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilar os conhecimentos relacionados aos equilíbrios ácido-base à luz da teoria de Bronsted-Lowry.</li> <li>• Compreender os conceitos de produto iônico da água e relacioná-lo</li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados	Prova discursiva	13 a 18/06/2022	100	Sem pontuação	06 h/a

				às escalas de pH e de pOH. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar o equilíbrio ácido-base para cálculos de pH de soluções de eletrólitos (ácidos e bases) fortes e fracos</li> </ul>						
3	4	12	Equilíbrio ácido-base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreender os mecanismos e cálculos envolvendo hidrólise de sais e soluções tampão.</li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados	Fórum (não avaliativo)	05 a 09/07/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05 h/a
3	5	13	Equilíbrio de complexação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e analisar sistemas em equilíbrio envolvendo íons complexos.</li> <li>• • Aplicar os dados das constantes de estabilidade de complexos na resolução de problemas de ordem prática.</li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados	Fórum (não avaliativo)	11 a 16/07/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05 h/a
3	6	14	Equilíbrio de oxirredução	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os fundamentos e conceitos da eletroquímica como semirreações, potências de célula e de eletrodo, entre outros.</li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados	Fórum (não avaliativo)	18 a 23/07/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	05 h/a
3	6	15	Equilíbrio de oxirredução	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Avaliar sistemas eletroquímicos em equilíbrio (Lei de Nernst).</li> </ul>	Aula presencial; videoaulas; slides; lista de exercícios; textos selecionados.	Fórum (não avaliativo)	25 a 30/07/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	06 h/a

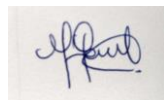
3	4 a 6	16	<b>AVALIAÇÃO 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o conteúdo sobre os equilíbrios ácido-base, complexação e oxirredução.</li> </ul>	Aula presencial	Prova discursiva	01 a 06/08/2022	Sem pontuação	100	06 h/a
1 ao 3	1 ao 6	17	<b>REPOSIÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO PARA QUEM FALTOU PROVA E APRESENTOU SOLICITAÇÃO VIA PROCESSO.</li> </ul>	Aula presencial	Prova discursiva	08 a 13/08/2022	Sem pontuação	100	06 h/a
1 ao 3	1 ao 6	18	Avaliação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o desempenho dos estudantes, do professor e as possíveis melhorias na disciplina.</li> </ul>	Aula presencial	Fórum (não avaliativo)	15 a 20/08/2022	Sem pontuação	Sem pontuação	02 h/a

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>300 pontos</b>
---	-------------------

O cálculo para a obtenção da Nota da disciplina é feito através da **Média Aritmética** das pontuações das **atividades individuais e colaborativa** (Provas Discursivas).

A prova final será realizada em 23/08/2022

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**