



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Introdução ao Cálculo		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 01/2022	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67h/r	PRÁTICA: 0h/r	EaD ¹ :0h/r	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 aulas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Gabriela Dutra Rodrigues Conrado			

EMENTA

Notação Científica. Conversão de Unidades. Estudo das Funções Elementares. Estudo das Funções Exponenciais e suas aplicações; Estudo das Funções Logarítmicas e suas Aplicações. Estudo das Principais funções Trigonométricas e suas aplicações. Limites e suas Aplicações.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral:

Desenvolver e aplicar metodologias no ensino do comportamento das funções e seus limites, aprimorando seus conhecimentos, relacionando a teoria com a prática nas diversas áreas acadêmica e de trabalho.

Específicos:

- Realizar operações e problemas envolvendo Notação Científica;
- Realizar operações e problemas envolvendo conversão de unidades;
- Identificar e classificar as funções exponenciais;
- Representar geometricamente e analisar o comportamento das funções exponenciais;
- Resolver problemas de aplicações envolvendo funções exponenciais;
- Identificar e classificar as funções Logarítmicas;
- Representar geometricamente e analisar o comportamento das funções Logarítmicas;
- Resolver problemas de aplicações envolvendo funções Logarítmicas;
- Identificar e classificar as funções Trigonométricas;
- Representar geometricamente e analisar o comportamento das funções Trigonométricas;
- Resolver problemas de aplicações envolvendo funções Trigonométricas;
- Conceituar limites;
- Compreender e aplicar as propriedades de limites;
- Calcular limites fundamentais;
- Determinar limites de funções elementares;
- Conhecer os conceitos de Funções Contínuas;
- Encontrar e Interpretar limites de Funções Contínuas;
- Relacionar o estudo de funções e limites nas diversas áreas científicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Notação Científica;
2. Conversão de unidades de Grandezas;
3. Funções Exponenciais;
4. Funções Logarítmicas;
5. Função Seno, Cosseno e Tangente;
6. Limites.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e discursivas. ■ Resolução de exercícios e problemas Individuais; ■ Resolução de exercícios e problemas em equipe; ■ Seminários: Apresentação de trabalho em equipe e individual;

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [X] Softwares²: GeoGebra
- [] Outros³: Plataforma *Khan Academy*, *Google Classroom*.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão contínuas e sistemáticas sendo realizadas em quatro momentos a saber: duas atividades envolvendo resolução de questões objetivas e/ou dissertativas; Realização e apresentação de Trabalho individual/equipe e Aproveitamento nas resolução de atividades na plataforma *Khan Academy* e *Google Classroom*. A nota final será a média aritmética das quatro avaliações.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

1. MORGADO, Augusto C. (et al). Matemática básica. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 124 p.
2. MUNEM, Mustafa. Cálculo Vol 1. Rio de Janeiro: LTC, 1982. 605 p.
3. MUNEM, Mustafa. Cálculo Vol 2. Rio de Janeiro: LTC, 1982. 476 p.

Bibliografia Complementar:

1. BIANCHINI, Edwaldo (et al). Matemática. São Paulo: Moderna, 2004. Vol. 1 (359 p.); Vol. 2 (231 p.); Vol. 3 (202 p.).
2. LEITHOLD, Louis. O cálculo com Geometria Analítica. São Paulo: HARBRA, 1994. Vol. 1 (685 p.); Vol. 2 (491 p.).
3. KENNEDY, Edward S. Trigonometria. São Paulo: Atual, 1992. 48 p.
4. BARROSO, Juliane Matsubara (ed. responsável). Conexões com a matemática. - 1ª ed. - São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 1 (408 p.); Vol. 2 (280 p.).
5. IEZZI, Gelson (et al); Fundamentos de Matemática elementar 8. São Paulo: Atual, 2005. 263 p

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Gabriela Dutra Rodrigues Conrado, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/03/2022 15:32:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 273851

Código de Autenticação: fae240e459



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Leitura e Produção textual		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE ANO: 01 /	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h/r	PRÁTICA: 0h/r	EaD ¹ : 0h/r	EXTENSÃO: 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2,5 h/r			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Amanda Moreira de Sousa Santana			

EMENTA

Estudo sistemático de estratégias para a compreensão, análise, reflexão e construção de textos orais e escritos coesos e coerentes, destacando as condições de textualidade e intertextualidade presentes nos diferentes usos da língua portuguesa no Brasil.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral:

Proporcionar a aprendizagem da leitura, compressão, análise, reflexão e produção de textos multimodais, assim como dos aspectos linguísticos envolvidos na construção do sentido desses textos.

Específicos:

- Entender os registros orais e escritos como instrumentos de comunicação;
- Compreender as diferenças basilares entre as linguagens oral e escrita e a contextualização dos seus usos;
- Interpretar diferentes tipos de gêneros textuais, destacando as suas ideias centrais e secundárias, articulando-as com os seus respectivos contextos;
- Expressar-se criativamente com base em temas e textos trabalhados em classe;
- Produzir e refletir acerca de diversos gêneros textuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Noções de texto, Gêneros textuais e tipos textuais
2. Estratégias de Leitura, compreensão, interpretação e produção de textos diversos; Informações explícitas e implícitas; Pressupostos e subentendidos

3. Coerência e Coesão

4. Variações Linguísticas e Preconceito Linguístico

5. Aspectos linguísticos importantes para a análise e produção de textos:

5.1. Pontuação

5.2. Colocação pronominal

5.3. Concordância verbal e nominal

5.4. Regência verbal e nominal

5.5. Crase

6. O texto argumentativo, estratégias argumentativas, operadores argumentativos.

7. Análise e produção de gêneros da esfera acadêmica: Artigo de divulgação científica, resenha, resumo, seminários, projetos de pesquisa

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas articulando os conteúdos propostos com base no referencial bibliográfico apresentado, promovendo reflexões sobre situações reais de uso da língua, por meio de diferentes gêneros de texto, e buscando estimular o potencial expositivo e argumentativo na preparação docente. Utilizaremos diversas estratégias metodológicas:

- Aula expositiva dialogada
- Análise, compreensão e produção de textos
- Seminários
- Pesquisas temáticas

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro

Projetor

Vídeos/DVDs

Periódicos/Livros/Revistas/Links

Equipamento de Som

Laboratório

Softwares²

Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação- avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

As avaliações serão contínuas e sistemáticas, de modo que serão realizadas por meio de provas teóricas com questões objetivas e/ou dissertativas. Também serão realizados seminários e atividades de pesquisa.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- BAGNO, Marcos. *Preconceito linguístico - o que é, como se faz*. 49.ed. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- MARCUSCHI, Luiz Antonio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- KOCH, Ingedore V. e Travaglia, L.C. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto. 1990.

Bibliografia Complementar:

- MARTINS, Maria H. *O que é leitura*. 19. ed. São Paulo: Brasiliense. 1994.
- ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M. *Um olhar objetivo para produções escritas: analisar, avaliar, comentar*. São Paulo: Moderna, 2002.
- FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. *Prática de texto para estudantes universitários*. Petrópolis: Vozes, 2016.

- **KLEIMAN, Angela. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. 14.ed. São Paulo: Pontes, 2011.**
- **KOCH, Ingedore G. *Villaça. Desvendando os segredos do texto*. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2011.**

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- Amanda Moreira de Sousa Santana, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/03/2022 15:06:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 274134

Código de Autenticação: 76d9355205



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729