



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: Seminário em Educação		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Pesquisa em Educação Química			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [<input checked="" type="checkbox"/>] Optativa [<input type="checkbox"/>] Eletiva [<input type="checkbox"/>]		SEMESTRE ANO: 07	
CARGA HORÁRIA /			
TEÓRICA: 33 h/r	PRÁTICA: 0 h/r	EaD ¹ : 0 h/r	EXTENSÃO: 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 aulas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Carlos Alberto da Silva Júnior			

EMENTA

Abordagem interdisciplinar de temas atuais. Abordagem histórica da construção da área de ensino de Ciências/Química em âmbito nacional e internacional. Pesquisa em Ensino de Ciências/Química. Discussão das principais ênfases da produção acadêmica em educação em ciências.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

- Proporcionar ao licenciando em Química os conhecimentos teóricos e práticos que fundamentam os atuais trabalhos desenvolvidos na área de Ensino de Ciências/Química.

Específicos:

- (Re)conhecer a abordagem interdisciplinar em diversos trabalhos desenvolvidos na área de Ensino de Química;
- (Re)conhecer as diversas tendências atuais na área da Pesquisa em Ensino de Química.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A interdisciplinaridade no ensino de Química.
2. Pesquisa em Ensino de Ciências/Química: pressupostos teóricos e tendências atuais. Tendências atuais no ensino de Química e suas relações com as pesquisas desenvolvidas na área.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas e/ou pelo desempenho na apresentação de seminários, de forma individual e/ou coletiva. Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, exercícios, relatórios e etc.)

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 7ª ed. Ijuí: Unijui, 2016.
- ROSA, M. I. ROSSI, A. V. (Orgs.). Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. 2ª ed. Campinas (SP): Editora Átomo, 2012.
- SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. (Orgs.). Ensino de Química em Foco. Ijuí (RS): Unijui, 2010.

Bibliografia Complementar:

- DAVID, C. M. SILVA, H. M. G. RIBEIRO, R.; LEMES, S. S. (Orgs.). Desafios contemporâneos da educação [online]. 1ª ed. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015.
- SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. Educação em Química: compromisso com a cidadania. 4ª ed. Ijuí: Unijui, 2015.
- REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA. Recife (PE). UFRPE, 2015-2018. Disponível em: <<http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/index>>. Acesso em 11 fev. 2018.
- REVISTA QUÍMICA NOVA. Seção Educação. São Paulo: SBQ, 1978-2018. Disponível em: <<http://quimicanova.sbq.org.br/>>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: SBQ, 1995-2018. Disponível em: <<http://qnesc.sbq.org.br/>>. Acesso em: 11 fev. 2018.

OBSERVAÇÕES

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

² Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

³ Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

⁴ Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

⁵ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Carlos Alberto da Silva Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/03/2022 12:41:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 274628

Código de Autenticação: f339f6b86b



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: SOUSA			
CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA			
DISCIPLINA: TCC II		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: TCC I - SEMINÁRIO EM EDUCAÇÃO			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 8º PERÍODO	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h/r	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 aulas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSÉ AURINO ARRUDA CAMPOS FILHO			

EMENTA

Acompanhamento da efetivação do pré-projeto desenvolvimento em TCC I

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR <i>(Geral e Específicos)</i>

Geral:

■ Proporcionar ao licenciando em Química as ferramentas básicas e norteadoras para a efetivação do pré-projeto desenvolvido em TCC I.

Específicos:

- (Re)Conhecer o processo de elaboração e execução do pré-projeto do TCC;
- Executar o pré-projeto elaborado em TCC I, respeitando-se os requisitos de adequação acadêmico-científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Efetivação do pré-projeto na área de Ensino de Química desenvolvido em TCC I.

METODOLOGIA DE ENSINO

A abordagem do conteúdo dar-se-á mediante reuniões dialógicas entre aluno, professor da disciplina, professor orientador e professor coorientador (quando este último existir).

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- A avaliação na respectiva disciplina consistirá na defesa do Trabalho de Conclusão de Curso, desenvolvido pelo aluno ao longo das disciplinas TCC I e TCC II, perante uma banca constituída de, no mínimo, três docentes, sendo um obrigatoriamente o professor orientador.
- O aluno deverá ter no mínimo 75% de presença nas aulas (reuniões dialógicas).
- O aluno reprovado na defesa deverão cursar novamente a disciplina TCC II.
- O aluno aprovado, após 30 (trinta) dias corridos da defesa do TCC, deverá entregar, via protocolo, 02 (duas) cópias corrigidas e encadernadas no modelo padrão, juntamente com a versão eletrônica do trabalho, sendo uma destinada para a Coordenação do Curso e outra para a biblioteca do IFPB, Campus Sousa.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- LAKATOS, E. M. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7ª ed., 5ª reimpr. São Paulo: Atlas, 2010.
- MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. São Paulo: Atlas, 2010.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar:

- LUNGARZO, C. **O que é Ciência?** São Paulo: Brasiliense, 1989.
- MARCONI, M. A. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1999.
- SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. (Orgs.) **Ensino de Química em Foco**. Ijuí (RS): UNIJUI, 2010.
- REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: SBQ, 1995-2018. Disponível em: <<http://qnesc.sbq.org.br/>>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. (Orgs.). **Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil**. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Aurino Arruda Campos Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/03/2022 09:21:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 276090

Código de Autenticação: 1ba3cb66b3



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Licenciatura em Química			
DISCIPLINA: TCC 1		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Pesquisa em Educação Química			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO:1/2022	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h/r	PRÁTICA: 0 h/r	EaD ¹ : 0 h/r	EXTENSÃO: 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 aulas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Glauciene Paula de Souza Marcene			
EMENTA			
Acompanhamento da elaboração do pré-projeto do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)			
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR			
Geral:			
■ Proporcionar ao licenciando em Química as ferramentas básicas e norteadoras para a elaboração do pré-projeto do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).			
Específicos:			
■ Conhecer o processo de elaboração do pré-projeto do TCC;			
■ Elaborar um pré-projeto que tenha viabilidade de aplicação dentro do contexto sociopoliticocultural no qual o aluno se insere, respeitando-se os requisitos de adequação acadêmico-científica.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Elaboração de pré-projeto na área de Ensino de Química.			
2. Ferramentas de pesquisa bibliográfica			
3. Plágio na escrita científica			
METODOLOGIA DE ENSINO			
A abordagem do conteúdo dar-se-á mediante aulas expositivas, seminários, visitas à biblioteca e ao laboratório de informática para consulta de material bibliográfico, bem como a realização de reuniões dialógicas entre aluno, professor da disciplina, professor orientador e professor coorientador (quando este último existir).			
RECURSOS DIDÁTICOS			

- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares²
- [] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- O instrumento de avaliação utilizado na disciplina consistirá no acompanhamento e na análise da elaboração do pré-projeto do TCC, observando-se os critérios de viabilidade e de adequação acadêmico-científica.
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo.
- O aluno deverá ter no mínimo 75% de presença nas aulas.
- O aluno que não atingir 70% na sua Síntese Semestral fará a Avaliação Final, que consistirá na adequação e entrega do pré-projeto até a data estabelecida pelo professor da disciplina, no período destinado às Avaliações Finais.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno, calculado como média ponderada da sua Síntese Semestral (peso 6) e da Avaliação Final (peso 4).

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª ed., 5ª reimpr. São Paulo: Atlas, 2010.
- MATIAS-PEREIRA, J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Atlas, 2010.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.
- Colcha de retalhos sobre plágio [recurso eletrônico] : recortes, histórias, narrativas e poesias / organizadoras Rosemeire Amaral, Sonia Vasconcelos. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : EDIPUCRS, 2018.

Bibliografia Complementar:

- LUNGARZO, C. O que é Ciência? São Paulo: Brasiliense, 1989.
- MARCONI, M. A. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1999.
- SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. (Orgs.) Ensino de Química em Foco. Ijuí (RS): UNIJUI, 2010.
- REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: SBQ, 1995-2018. Disponível em: <<http://qnesc.s bq.org.br/>>. Acesso em: 11 fev. 2018.
- ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. (Orgs.). Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ijuí: Editora Unijuí, 2012.

OBSERVAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

■ Glauciene Paula de Souza Marcone, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/03/2022 19:25:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 273865

Código de Autenticação: cd931be389



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729