

PLANO DE DISCIPLINA

COMPONENTE CURRICULAR: História Geral e do Brasil III

CURSO: Técnico em Eletrotécnica (Integrado)

SÉRIE: 3ª

CARGA HORÁRIA: 67 h (80 aulas)

DOCENTE: Fabrício de Sousa Moraes

EMENTA

A organização da sociedade capitalista no século XIX e principalmente no século XX, no mundo e no Brasil. Dentro dessa temporalidade a disciplina também versa sobre: O trabalho em suas várias formas de expressão; A diversidade cultural; A cidadania; As diversas fontes da história; Os diversos sujeitos responsáveis pela sua feitura.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- ❑ Compreender as diversas manifestações sociais da humanidade na chamada Contemporaneidade, com ênfase na História do Brasil.

Específicos

- ❑ Apreender os principais conceitos que dão cor e vida à História.
- ❑ Discorrer sobre as formas de trabalho nos períodos.
- ❑ Analisar as diversas expressões culturais.
- ❑ Compreender a produção histórica das diferenças sócio- culturais e das exclusões sociais de variada natureza.
- ❑ Perceber as diferenças e as semelhanças entre os tempos estudados e nosso tempo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ❑ Princípio norteador anterior a qualquer novo conteúdo: conceituação e problematização do tema na atualidade.
- ❑ O mundo no Século XIX.
- ❑ A Consolidação do Capitalismo no século XIX.
 - O Imperialismo
 - A Segunda Revolução Industrial
 - A partilha da África e da Ásia
 - Os Estados Unidos da América
- ❑ O século XX (primeira metade): Nunca fomos tão mortíferos

Contexto Mundial:

- Imperialismo na Ásia e na África;
- A Grande Guerra (1914-1918);
- A Revolução Russa e o medo vermelho (1917).

O Brasil e sua República excludente.

O Totalitarismo e a Segunda Guerra (1939-1945).
O mundo do trabalho no Brasil e o Vargasismo.

- ❑ O século XX (segunda metade): as várias configurações sociais

Guerra Fria

Sociedade de consumo e revolução cultural

O Brasil e a República, populista?

A longa noite da ditadura militar (1964-1985)

A Nova República brasileira

- ❑ Epílogo: O século XXI
Perspectivas de um mundo dito globalizado

METODOLOGIA DE ENSINO

- ❑ Aferição do conhecimento prévio do aluno
- ❑ Aula expositiva
- ❑ Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos...)
- ❑ Pesquisa temática sobre o conteúdo
- ❑ Pesquisa conceitual
- ❑ Pesquisa temática e de fontes históricas
- ❑ Produção de textos
- ❑ Debate sobre as temáticas abordadas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

- ❑ Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos, qualitativos.
- ❑ As avaliações serão entendidas de maneira ampla e farão parte do cotidiano em sala de aula, seguindo uma lógica continuada com uma gradação de dificuldade de acordo com cada momento da disciplina.
- ❑ As avaliações poderão ter vários formatos, entre eles podemos citar:
Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
Estudo dirigido conceitual.
Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.
Avaliação escrita dissertativa e/ou objetiva.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ❑ Livros
- ❑ Documentos escritos
- ❑ TV
- ❑ DVD
- ❑ Computador
- ❑ Internet
- ❑ Aparelho de som
- ❑ Dicionários vernaculares e especializados
- ❑ Livros didáticos
- ❑ Enciclopédias
- ❑ Revistas e jornais

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

ALVES, Alexandre; OLIVEIRA, Letícia Fagundes de. **Conexões com a História**: da expansão imperialista aos dias atuais. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. **História das cavernas ao Terceiro Milênio**: do avanço imperialista no século XIX aos dias atuais. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

Bibliografia Complementar

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; GIANFRANCO, Pasquino. **Dicionário de política**. 6 ed. Tradução Carmem C. Varriale et al. Brasília: Universidade de Brasília, 2003. (CD-ROM)

HOBSBAWM, Eric. **A era das revoluções - 1789-1848**. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

_____. **A era do capital - 1848-1875**. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

_____. **A era dos impérios - 1875-1914**. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

_____. **A era dos extremos - O breve século XX**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom. **Dicionário do pensamento social do Século XX**. Tradução Álvaro Cabral e Eduardo Francisco Alves Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

SCHWARCZ, Lilia Moritz (Direção). **Coleção História do Brasil nação**. 5 Volumes. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011.

SILVA, Alberto da Costa e (coord.). **Crise Colonial e Independência: 1808-1830**. Volume 1.

CARVALHO, José Murilo de (coord.). **A construção nacional: 1830-1889**. Volume 2.

SCHWARCZ, Lilia Moritz (coord.). **A abertura para o mundo: 1889-1930**. Volume 3.

GOMES, Angela de Castro (coord.). **Olhando para dentro: 1930-1964**. Volume 4.

REIS, Daniel Aarão (coord.). **Modernização, ditadura e democracia: 1964-2010**. Volume 5.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de conceitos históricos**. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2010.