

## PLANO DE DISCIPLINA

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Espanhola II

**CURSO:** Técnico em Eletrotécnica (Integrado)

**SÉRIE:** 2ª

**CARGA HORÁRIA:** 33 h ( 40 aulas)

**DOCENTE:** Glaucya Teixeira Cavalcanti

### EMENTA

Importância do Espanhol no mundo contemporâneo. Noções gerais sobre a estrutura gramatical – morfologia, sintaxe e ortografia básica. Compreensão auditiva e textual. Produção oral e escrita.

### OBJETIVOS

#### Geral

Desenvolver a leitura, a compreensão auditiva, a fala e a produção escrita, aplicando o conteúdo gramatical, léxico e cultural aprendido na prática (das relações sociais às profissionais), bem como preparar para concursos: ENEM, PSS.

#### Específicos:

- Utilizar a leitura e a compreensão de textos para reforçar a aquisição e ampliação do vocabulário, bem como a interpretação de fatos e aspectos culturais neles descritos.
- Reconhecer vocábulos e expressões como meio de ampliar o repertório vocabular no idioma.
- Perceber os aspectos sociais e culturais dos povos hispânico.
- Dominar a construção de sentidos a partir da leitura de gêneros textuais em questão, através da compreensão e/ou interpretação de ideias/informações veiculadas em textos diversos.
- Identificação termos ou expressões que façam referência a outros termos/ideias contextualizados, através da análise de elementos propostos e da escolha daquele(s) que se refira(m) a termos/expressões em questão.
- Apropriar-se do léxico para, a partir de contextos significativos, ampliar o vocabulário partícula, auxiliando no aprimoramento do idioma.
- Reconhecer a importância da produção cultural em Língua Estrangeira Moderna como representação da diversidade cultural e linguística.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I

##### COMUNICATIVO-TEXTUAL:

##### GÊNEROS TEXTUAIS

-Leitura e compreensão de texto

- Identificação de sequências textuais (argumentação, narração, descrição, injunção) característicos dos diversos gêneros.

- Desenvolvimento da consciência crítica e leitora nos diversos gêneros.

##### LÉXICO:

- Palavras originárias do povo pré-colombino, línguas diversas;

-Espaços turísticos na cidade;

**LINGUÍSTICO/ GRAMATICAL:**

- ELEMENTOS COESIVOS;
- ADVÉRBIOS DE LUGAR;
- SUFIXOS

**UNIDADE II****COMUNICATIVO-TEXTUAL:****GÊNEROS TEXTUAIS**

- Leitura, produção e interpretação de textos.
- Identificação de sequências de fatos ou de ideias apresentadas no texto.

**LÉXICO:**

- PALAVRAS DO CAMPO SEMÂNTICO DA LITERATURA;
- ROPAS;
- PRODUTOS E ACESSÓRIOS

**LINGUÍSTICO/ GRAMATICAL:**

- IMPERATIVO;
- VERBOS REFLEXIVOS;
- VERBO GUSTAR.

**UNIDADE III****COMUNICATIVO-TEXTUAL:****GÊNEROS TEXTUAIS**

- Leitura, Produção e Interpretação textual.

**LÉXICO:**

- REINOS DA BIOLOGIA;
- ALIMENTOS

**LINGUÍSTICO/ GRAMATICAL:**

- ORGANIZADORES DO TEXTO OU MARCADORES TEXTUAIS.

**UNIDADE IV****COMUNICATIVO-TEXTUAL:****GÊNEROS TEXTUAIS**

- Leitura, Produção e Interpretação textual.

**LÉXICO:**

- Frutas
- Comidas Típicas.

**LINGUÍSTICO/ GRAMATICAL:**

- Marcadores conversacionais;
- Conectores.

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas expositivas.
- Leitura e discussão de textos teórico-informativos, textos literários, vídeos, músicas, filmes, charges, dentre outros, para análise de situações relativas aos temas tratados na disciplina.
- Pesquisa sobre os temas trabalhados no plano da unidade curricular.
- Exercícios e pequenos trabalhos individuais e em grupo na sala de aula.

Seminários: trabalhos em grupo sobre temáticas da unidade curricular.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Para efeito de avaliação, serão observados:

- Exercícios escritos e orais realizados em sala;
- Trabalhos escritos de análise e produção;
- Seminários e pesquisa;
- Provas escritas.
- Participação nas atividades, pontualidade e assiduidade.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro, pincel, projetor, DVD, CD.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Bibliografia Básica:**

COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luiza Santana; BARCIA, Pedro Luis. *Cercanía Joven 2*. São Paulo, SM, 2013.

Textos extraídos de jornais e revistas on-line.

Textos extraídos de livros acadêmicos e didáticos.

#### **Bibliografía Complementar:**

CASTRO, Francisca. *Uso de La Gramática Española*. Madrid, Edelsa, 1998.

HERMOSO, Alfredo González. *Conjugar es Fácil en Español*. Madrid: Edelsa, 1998

MILANI, Maria Esther. *Gramática de Espanhol para brasileiros*. São Paulo, Saraiva, 2003.

ROMANOS, Henrique: *Español Expansión: ensino médio volume único*. São Paulo, FTD, 2004.