

## PLANO DE DISCIPLINA

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Estrangeira Moderna (Inglês I)

**CURSO:** Técnico em Eletrotécnica (Integrado)

**SÉRIE:** 2ª

**CARGA HORÁRIA:** 67 h (80 aulas)

**DOCENTE:** Thiago José Ferreira de Sousa

### EMENTA

Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos.

### OBJETIVOS DE ENSINO

#### Geral

- Interpretar textos técnicos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.

#### Específicos

- Utilizar efetivamente estratégias de leitura como *Scanning* e *Skimming*.
- Serem capazes de reconhecer estruturas gramaticais nos textos em Língua Inglesa.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Wordsrelatedto Games
2. Say, Speak, Tell, Talk
3. Connectors
4. PhrasalVerbs
5. Pronouns
6. Possessive Pronouns and Possessive Adjectives
7. TypesofMovies
8. ExpressioofOpinion
9. Comparatives
10. Superlative
11. Adverbsofintesity
12. SimplePast
13. WH words
14. Verb + infinitive
15. Tagquestions
16. Passive voice

### METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

- ❑ Aferição do conhecimento prévio do aluno
- ❑ Aula expositiva
- ❑ Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos...)
- ❑ Pesquisa temática sobre o conteúdo
- ❑ Pesquisa conceitual
- ❑ Produção de textos
- ❑ Debate sobre as temáticas abordadas

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- ❑ Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos e qualitativos.
- ❑ Periodicidade: duas avaliações formais ao longo de cada bimestre.
- ❑ A Avaliação formal poderá ter os seguintes formatos:
  - ❑ Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
  - ❑ Estudo dirigido conceitual.  
Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.  
Avaliação objetiva e subjetiva.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- ❑ Livros
- ❑ Documentos escritos
- ❑ TV
- ❑ DVD
- ❑ Computador
- ❑ Internet
- ❑ Aparelho de som
- ❑ Dicionários vernaculares e especializados
- ❑ Livros didáticos
- ❑ Enciclopédias
- ❑ Revistas e jornais

### **BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica:**

DIAS, R; JUCÁ, L; FARIA, R. High up 2: ensino médio. Cotia, SP: Macmillian, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

ABRIL COLEÇÕES, Linguagens e Códigos – Inglês/ Abril Coleções – São Paulo: Abril, 2010.

SOUZA; A.G.F...[et AL.]. Leitura em lingua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

TORRES, Nelson. Gramática “O Inglês Descomplicado”. 10 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2007.

MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.