

PLANO DE DISCIPLINA	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês II)	
CURSO: Técnico em Eletrotécnica (Integrado)	
SÉRIE: 3ª	
CARGA HORÁRIA: 67 h (80 aulas)	
DOCENTE: Thiago José Ferreira de Sousa	
EMENTA	
Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral ❑ Interpretar textos técnicos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico. Específicos ❑ Utilizar efetivamente estratégias de leitura como <i>Scanning</i> e <i>Skimming</i>. ❑ Serem capazes de reconhecer estruturas gramaticais nos textos em Língua Inglesa.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1. Wordsrelatedto Money 2. Pastforms 3. WordsRelatedtoAdvertisement 4. CausativeVerbs 5. Will 6. WordsRelatedtolittering 7. Conditionals 8. NounPhrases 9. Suffixes –erand –or 10. SimplePast 11. PresentPerfect 12. PresentPerfectContinuous 13. Passive Voice 14. Cardinal Directions 15. RelativePronouns 16. Relativeclauses 17. Phrasalverbs 18. Be goingto 19. Directandreported speech 20. Tools cartoonists use 21. Modal Verbs	

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

- ❑ Aferição do conhecimento prévio do aluno
- ❑ Aula expositiva
- ❑ Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos...)
- ❑ Pesquisa temática sobre o conteúdo
- ❑ Pesquisa conceitual
- ❑ Produção de textos
- ❑ Debate sobre as temáticas abordadas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ❑ Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos e qualitativos.
- ❑ Periodicidade: duas avaliações formais ao longo de cada bimestre.
- ❑ A Avaliação formal poderá ter os seguintes formatos:
- ❑ Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
- ❑ Estudo dirigido conceitual.
- ❑ Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.
- ❑ Avaliação objetiva e subjetiva.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ❑ Livros
- ❑ Documentos escritos
- ❑ TV
- ❑ DVD
- ❑ Computador
- ❑ Internet
- ❑ Aparelho de som
- ❑ Dicionários vernaculares e especializados
- ❑ Livros didáticos
- ❑ Enciclopédias
- ❑ Revistas e jornais

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DIAS, R; JUCÁ, L; FARIA, R. High up 2: ensino médio. Cotia, SP: Macmillian, 2013.

Bibliografia Complementar:

ABRIL COLEÇÕES, Linguagens e Códigos – Inglês/ Abril Coleções – São Paulo: Abril, 2010.

SOUZA; A.G.F...[et AL.]. Leitura em lingua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

TORRES, Nelson. Gramática “O Inglês Descomplicado”. 10 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2007.

MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.