### **PLANO DE DISCIPLINA**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Manutenção Industrial

**CURSO:** Técnico em Eletrotécnica (Integrado)

SÉRIE: 2ª

CARGA HORÁRIA: 67 h

**DOCENTE:** Alvaro de Medeiros Maciel

#### **EMENTA**

Conceituação de manutenção corretiva, preventiva e preditiva. Manutenção em condutores. Manutenção em transformadores. Manutenção em motores elétricos. Manutenção em dispositivos de manobra. Manutenção em painéis elétricos.

### **OBJETIVOS DE ENSINO**

- Definir os três tipos básicos de manutenção;
- Aplicar estes conceitos na manutenção dos condutores, dos transformadores, dos motores, dos dispositivos de manobra e dos painéis elétricos.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Manutenção e sua conceituação

- 1.1 Manutenção corretiva
- 1.2 Manutenção preventiva
- 1.3 Manutenção preditiva
- 2 Manutenção em condutores elétricos
- 2.1 A manutenção levando em consideração o projeto
- 2.2 Os tipos de condutores e seu impacto na manutenção e durabilidade
- 2.3 Dispositivos utilizados na manutenção dos condutores
- 3 Manutenção de Transformadores
- 3.1 A impedância interna do transformador
- 3.2 Enrolamentos com falha no isolamento
- 3.3 Tipos de óleos
- 3.4 Ensaios de circuito aberto e curto circuito
- 3.5 Ensaios de teste de isolamento
- 4 Manutenção em motores elétricos
- 4.1 A escolha correta do motor
- 4.2 Graus de proteção do motor
- 4.3 Manutenção e fator de serviço
- 4.4 Principais falhas em motores de indução

- 4 Manutenção em dispositivos de manobra
- 5.1 Definições
- 4.2 Manutenção em disjuntores
- 4.3 Manutenção preventiva de disjuntores
- 4.4 Verificação dos contatos fixos e móveis
- 5 Manutenção em painéis elétricos
- 6.1 Tipos de painéis
- 5.2 Parâmetros e procedimentos
- 5.3 Cubículos de média tensão ensaios e procedimentos

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas;

Pesquisa em artigos, livros e textos de apoio;

# AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão realizadas avaliações de acordo com o calendário estabelecido pelo IFPB, aplicando avaliações escritas, realizações de seminários e produção de relatórios. Avaliação qualitativa considerando assiduidade, participação nas aulas e comportamento disciplinar.

Serão realizadas estudos/avaliações de recuperação (a cada período bimestral) para discentes que não atingiram a média bimestral de acordo com o calendário estabelecido pelo IFPB.

### RECURSOS DIDÁTICOS

Sala de Aula; Data show; Laboratório; Quadro branco e pincel; Projetor multimídia.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### Bibliografia Básica:

MAMEDE FILHO, J. Proteção de Sistemas Elétricos de Potência. Editora LTC - 2011.

## **Bibliografia Complementar:**

PAPENKORT. Esquemas Elétricos de Comando e Proteção. Editora LTC.