PLANO DE DISCIPLINA
COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia da Pesquisa Científica
CURSO: Técnico em Eletrotécnica (Integrado)
SÉRIE: 2ª
CARGA HORÁRIA: 67 hs (80 aulas)
DOCENTE: Deyse Morgana das Neves Correia
EMENTA
Ciência e conhecimento científico: gênese e conceituação. Método científico: abordagens, limites e possibilidades. Pesquisa e desenvolvimento científico: conceituação, etapas, tipologia, técnicas e instrumentos. Elementos da redação de trabalhos acadêmicos. Difusão do conhecimento científico: teses, dissertações, monografias, artigos. Normas da ABNT.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Analisar a investigação científica, dando ênfase ao universo da pesquisa e elaboração de trabalhos científicos. **Específicos** Conceituar os níveis de conhecimento científico, metodologia e pesquisa; Discutir os principais tipos de pesquisa, seus procedimentos, técnicas e instrumentos de coleta de dados e análise científica; Apresentar os elementos essenciais que compõem as normas de elaboração de trabalhos acadêmicos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Níveis de Conhecimento - Senso Comum - Filosófico - Teológico - Científico; 2. Método Científico e Metodologia; A pesquisa e a Iniciação Científica; 1. Ética; 2. Tipologia da pesquisa; 3. Classificação da pesquisa; 4. Definindo projeto de pesquisa; 5. Estrutura do Projeto de Pesquisa. O tema da pesquisa 1. Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e contatos diretos; 2. Organização do Trabalho Científico: fichamento, resumo e resenha. O objeto de pesquisa; 1. O referencial teórico 2. A delimitação da questão 3. A elaboração da hipótese

4. Os objetivos da pesquisa
5. A justificativa

O percurso metodológico

1. Tipos de pesquisa
2. Os sujeitos da pesquisa
3. O espaço da pesquisa
4. A produção dos dados
5. Cronograma

Projeto de pesquisa – Estrutura do Projeto e Normas Técnicas

1. Tema
2. Introdução
3. Objetivo geral
4. Objetivos específicos
5. Justificativa
6. Problema
7. Fundamentação teórica
8. Metodologia
9. Cronograma
10. Bibliografia

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizadas as seguintes metodologias:

Aulas expositivas e dialogadas;
Aplicação de trabalhos individuais e/ou em grupo: fichamentos, resumos, resenhas e estudos dirigidos;
Acompanhamento da elaboração de Projeto de Pesquisa

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequência e assiduidade;
Participação nas aulas e leitura prévia de textos;
Análise dos trabalhos escritos;
Avaliação do Projeto de Pesquisa no que diz respeito aos termos normativos da elaboração dos trabalhos acadêmicos e à coerência e coesão dos itens que o compõem;
Apreciação da defesa do Projeto de Pesquisa

RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor de multimídia;
Lousa, pincel e esponja;
Textos xerocopiados e digitados;
Computador

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

ASSOCIAÇÃO Brasileira de Normas Técnicas. **Norma Brasileira 6023** - Informação e Documentação - Referências. Rio de Janeiro, 2002.

_____.**Norma Brasileira 6024** - Informação e Documentação - Numeração Progressiva das Seções de um Documento Escrito. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **Norma Brasileira 6027** - Informação e Documentação - Sumário. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **Norma Brasileira 6028** - Informação e Documentação - Resumo. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **Norma Brasileira 10520** - Informação e Documentação - Citações em Documentos. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **Norma Brasileira 14724** - Informação e Documentação - Trabalhos Acadêmicos. Rio de Janeiro, 2011.

DEMO, Pedro. **Pesquisa Participante**: saber pensar e intervir juntos. Brasília: Liber Livro, 2004.

MARCONI, Marina de Andrade & LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Dinael Corrêa de. **Metodologias de Pesquisa em Ciências**: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de Souza & SANCHES, Odécio. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade. **Caderno Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 9, n.

3, jul./set., 1993.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa Social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2011 (ColeçãoTemasSociais).