

Filosofia II

PLANO DE DISCIPLINA	
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II	
CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado)	
SÉRIE: 2ª	
CARGA HORÁRIA: 67 h (80 aulas)	
DOCENTE: Cleyton Leando Galvão	
EMENTA	
O que podemos conhecer?; A Lógica; A busca da verdade; A metafísica da modernidade; Entre o bem e o mal; Podemos ser livres?; Teorias éticas.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Compreender as diversas dimensões do conhecimento humano e as relações do agir humano na esfera ética.	
Específicos <ul style="list-style-type: none">✓ Dominar as diversas formas de argumentação e sua aplicação no cotidiano;✓ Entender o processo da formação do conhecimento humano e as principais correntes filosóficas em Epistemologia;✓ Repensar as concepções de liberdade e de livre-arbítrio postas no senso comum;✓ Analisar as diversas teorias éticas e situações-limite dos conceitos éticos.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE	CONTEÚDO
UNIDADE 1	1. O que podemos conhecer? 1.1 atos de conhecer; 1.2 modos de conhecer; 1.3 Podemos alcançar a certeza; 1.4 A Lógica: 1.5 Tipos de argumentação; 1.6 Termo e proposição; 1.7 Quadro das oposições.
UNIDADE 2	2. A busca da verdade: 2.1 teoria do conhecimento; 2.2 Platão: o mundo das ideias

	<p>2.3 Aristóteles e as quatro causas. 2.4A metafísica da modernidade: 2.5 racionalismo; 2.6 empirismo.</p>
UNIDADE 3	<p>3. Entre o bem e o mal: 3.1 Os valores; 3.2 Moral e ética; 3.3 Caráter histórico e social da moral; 3.4 Podemos ser livres? 3.5 A liberdade incondicional e livre-arbítrio; 3.6 O que é determinismo?</p>
UNIDADE 4	<p>4. Teorias éticas: 4.1 A reflexão ética grega; 4.2 Ética medieval; 4.3 Ética moderna e iluminista; 4.4 Utilitarismo; 4.5 Ética contemporânea: bioética.</p>

METODOLOGIA DE ENSINO

Utilizar-se-á os seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas dialogadas, atividades de leitura e escrita, textos xerografados para análise, pesquisa em grupo e/ou individual, exibição de filmes e músicas, trabalhos em grupo, estudo dirigido, práticas de produção textual, debates e exercícios contextualizados.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Crêterios de Avaliaçãõ: As avaliações seguirãõ crêterios qualitativos e quantitativos.

Periodicidade: até três avaliações, dentre qualitativas e quantitativas, ao longo de cada bimestre.

A avaliaçãõ qualitativa consistirá em participaçãõ, integraçãõ e protagonismo do estudante nas aulas;

A Avaliaçãõ quantitativa poderã ter os seguintes formatos:

- Produçãõ de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
- Estudo dirigido conceitual.
- Exposiçãõ em grupos sobre as temãticas estudadas.
- Avaliaçãõ escrita dissertativa.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro de pincel; Notebook, Data Show, Textos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ARANHA, M.L.; MARTINS, M.H.P. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. 5ª ed. São Paulo, Moderna, 2013.

COMPLEMENTAR:

CHAUÍ, Marilena. **Iniciação à Filosofia: ensino médio**. São Paulo: Ática, 2010.

COTIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos de filosofia**. 2Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson L. **Aprendendo lógica**. 19Ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2011.

MEIER, Celito. **Filosofia: por uma inteligência da complexidade**. Belo Horizonte - MG: Pax, 2014.