

Geografia Geral e do Brasil III

PLANO DE DISCIPLINA	
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia Geral e do Brasil III	
CURSO: Técnico em Segurança no trabalho (Integrado)	
SÉRIE: 3ª	
CARGA HORÁRIA: 67 h (80 aulas)	
DOCENTE: José Ronaldo de Lima	
EMENTA	
<p>Os modos de produção do primitivo ao capitalismo e a organização do espaço geográfico no colonialismo, neocolonialismo as desigualdades no mundo a partir das D.I.T(Divisão Internacional do Trabalho) As atividades primárias, secundárias e terciárias no mundo globalizado. A compreensão dos grandes problemas contemporâneos como os conflitos étnicos-religiosos, xenofobia, racismo e migrações.</p>	
OBJETIVOS DE ENSINO	
<p>Geral Compreender as mudanças ocorridas no espaço geográfico como resultado dos meios de produção comparando geo-historicamente as políticas socioeconômicas em escala local, regional e mundial a partir de uma análise crítica sobre os papéis das técnicas e tecnologias na organização e divisão do trabalho entre as nações e grupos sociais.</p>	
<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Identificar os processos econômicos da história da humanidade nas atuais desigualdades entre países ricos e pobres;➤ Identificar os países ricos e as regiões menos favorecidas do mundo estabelecendo analogias entre elas;➤ Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano;➤ Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção;➤ Compreender o funcionamento do comércio mundial tanto multilateral quanto dos blocos econômicos.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE	CONTEÚDO
UNIDADE 1	1. O capitalismo e organização do espaço globalizado 1.1 Do capitalismo comercial a Revolução do conhecimento 1.2 As guerras mundiais e o mundo bipolar 1.3 A globalização e os blocos econômicos 1.4 Economia e geopolítica do século XXI
UNIDADE 2	2. O desenvolvimento humano e econômico

	<p>2.1 Pobreza e fome no mundo 2.2 As desigualdades entre os gêneros 2.3 As desigualdades no mundo subdesenvolvido 2.4 Os bolsões de pobreza</p>
UNIDADE 3	<p>3. As atividades primárias e secundárias no mundo globalizado 3.1 A agropecuária e o comércio internacional 3.2 Os recursos minerais 3.3 As fontes de energia: renováveis e não renováveis 3.4 A atividade industrial: evolução e distribuição 3.5 Os países de industrialização clássica 3.6 Os países de industrialização planejada – em mudança 3.7 Os novos países industrializados</p>
UNIDADE 4	<p>4. As atividades terciárias e as fronteiras supranacionais 4.1 Os transportes 4.2 Telecomunicações e turismo 4.3 O comércio multilateral 4.4 Os blocos econômicos 4.5 Os organismos financeiros internacionais</p>
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>Para atingir os objetivos propostos de forma eficaz e contextualizada utilizaremos em nossa prática os seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Diagnóstico do conhecimento prévio do aluno; ❑ Aula expositiva explicativa; ❑ Leitura, análise e interpretação de textos que abordem temas relevantes. ❑ Pesquisa temática sobre o conteúdo ❑ Pesquisa conceitual ❑ Exibição de filmes e documentários e fontes geo- históricas como revistas jornais e internet. <p>Debate e palestras sobre temáticas e fatos da atualidade.</p>	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ As Avaliações serão feitas de forma contínua, durante todo o processo adotando critério qualitativos como: Assiduidade, capacidade de trabalhar em equipe, cidadania, seminários, pesquisas e capacidade de resolução de problemas desempenho e participação nas aulas. No aspecto quantitativo serão utilizados testes escritos, simulados ENEM e exercícios avaliativos como instrumentos complementares do processo. 	
RECURSOS DIDÁTICOS	
<p>Quadro de pincel; Notebook, Data Show, filmes, documentários, Textos e periódicos.</p>	
BIBLIOGRAFIA	

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. **Fronteiras da globalização**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2013.

AB'SABER, Azis; MENEZES, Cynara. **O que é ser Geógrafo: memórias profissionais de AzisNacibAb'Saber em depoimento a Cynara Menezes**. Rio de Janeiro:Record, 2007.

ANDRADE, Manuel Correia. **Geografia, ciência da sociedade: uma introdução a análise do pensamento geográfico**. Recife: UFPE, 2008.

ATLAS de latierra: el ser humano. Barcelona: Edebé, 2007.

SANTOS, Milton et alii. **Fim de século e globalização**. São Paulo: Hucitec, 2002.

Bibliografia Complementar

SINGER, P. **Para entender o mundo financeiro**. São Paulo: Contexto,2000.

LEONARDO, M. **O que pensa a china?** São Paulo: Larousse do Brasil,2008.

SISTER, S. (Org) **O abc da crise**. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2009.