

## Gestão de Saúde, Segurança no Trabalho e Meio Ambiente

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Gestão de Saúde, Segurança no Trabalho e Meio Ambiente
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado)
<b>SÉRIE:</b> 3ª
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 67 h (80 aulas)
<b>DOCENTE:</b>
<b>EMENTA</b>
Capacitar os alunos para a aplicação de normas, procedimentos e rotinas de gerenciamento ambiental.
<b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>
Gerenciar os resíduos sólidos urbanos e industriais; Avaliar e controlar os impactos ambientais.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestão de resíduos sólidos urbanos<ol style="list-style-type: none"><li>a. Classificação, caracterização e amostragem de resíduos sólidos</li><li>b. Serviços de limpeza urbana (acondicionamento, coleta e transporte)</li><li>c. Coleta seletiva e reciclagem</li><li>d. Tratamentos térmicos</li><li>e. Sistema de Compostagem</li><li>f. Disposição final de resíduos</li></ol></li><li>2. Gestão de resíduos industriais<ol style="list-style-type: none"><li>a. Caracterização e classificação dos resíduos sólidos industriais</li><li>b. Gerenciamento de resíduos sólidos industriais</li><li>c. Técnicas de tratamento e disposição final dos resíduos sólidos industriais</li></ol></li><li>3. Avaliação de impactos ambientais<ol style="list-style-type: none"><li>a. Legislação ambiental – Licenciamento ambiental</li><li>b. Padrões de classificação e de emissões</li><li>c. Fundamentos da metodologia de estudo de impactos ambientais</li><li>d. Métodos de avaliação de impactos ambientais</li><li>e. Métodos “ad hoc”. Listagens de Controle</li><li>f. Matrizes de Iteração. Redes de iteração</li><li>g. Diagramas de Sistemas</li></ol></li><li>4. Controle ambiental<ol style="list-style-type: none"><li>a. Programas de Recuperação Ambiental</li><li>b. Monitoramento e Custos de Monitoramento</li><li>c. Medidas Mitigadoras</li><li>d. Técnicas de Controle de Impactos</li></ol></li></ol>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>

As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:

1. Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;
2. Discussões a partir da leitura de periódicos;
3. Construção grupal; Trabalhos individuais;
4. Aula prática com equipamentos de medição;
5. Seminários;
6. Exercícios de fundamentação teórica.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:

1. trabalhos grupais;
2. participação durante as aulas;
3. atividades avaliativas individuais;
4. relatório de aula prática;
5. apresentação de seminários.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

1. Projetor multimídia; Lousa, lápis para quadro e apagador;
2. *Slides* com apresentação do conteúdo;
3. Vídeos;
4. Textos de periódicos;
5. Equipamentos de medição;
6. Livros.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Bibliografia Básica**

BARBOSA FILHO, Antônio N. Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental. 2ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2009.

ARAÚJO, Giovanni M. Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional OHSAS 18001 e ISM Code Comentados. 1ª Edição. GVC Editora, 2006.

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. ISO 14001 Sistemas de Gestão Ambiental. Editora Atlas, São Paulo, 2008.

GARCIA, G. F. B. Meio Ambiente do Trabalho: direito, segurança e medicina do trabalho. 2 ed. São Paulo: Método, 2009.

MORAES, Mônica Maria Lauzid de. O Direito à Saúde e Segurança no Meio Ambiente. Editora LTR, 2002.

PEREIRA, A. D. Tratado de Segurança e Saúde Ocupacional: Aspectos Técnicos e Jurídicos, volume VI: NR-23 a NR-28. São Paulo: LTr, 2006.

#### **Bibliografia Complementar**

ROMERO, M. A.; Bruna, G. C.; Philippi Jr. A. Curso de Gestão Ambiental. Barueri: Manole, 2004.

SANCHES, L. E. Avaliação de Impacto Ambiental – Conceitos e Métodos. Oficina de

textos, 2006.