

Introdução a Higiene e Segurança do Trabalho

PLANO DE DISCIPLINA	
COMPONENTE CURRICULAR:	Introdução à Higiene e Segurança do Trabalho
CURSO:	Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado)
SÉRIE:	1º
CARGA HORÁRIA:	67 (80 aulas)
DOCENTE :	
EMENTA	
<p>Histórico. Acidentes: conceituação, conceitos básicos, classificação dos acidentes, causas de acidentes, consequências dos acidentes, agente do acidente e fonte da lesão. Inspeção de segurança. Comunicação de Acidente de Trabalho – CAT. Investigação de acidentes. Estatísticas dos acidentes. Custos dos acidentes. NR 04: Serviços Especializados em Segurança e Medicina do Trabalho – SESMT. NR 05: Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA. Leitura e interpretação de plantas baixas. Escalas de desenho. Mapa de riscos ambientais.</p>	
OBJETIVOS DE ENSINO	
<p>Proporcionar ao educando conhecimentos básicos sobre acidentes de trabalho, prevenção e investigação, bem como suas consequências. Informar ainda sobre a importância do SESMT e CIPA e a importância da interação do Técnico de Segurança com essas comissões.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

1. Histórico
2. Acidentes:
 - 2.1. Conceituação
 - 2.2. Conceitos básicos
 - 2.3. Classificação dos acidentes
 - 2.4. Causas de acidentes
 - 2.5. Conseqüências dos acidentes
 - 2.6. Agente do acidente e fonte da lesão
3. Inspeção de segurança
4. Comunicação de Acidente do Trabalho - CAT
5. Investigação de acidentes
6. Estatísticas dos acidentes
7. Custos dos acidentes
8. NR 4: Serviços Especializados em Segurança e Medicina do Trabalho - SESMT
9. NR 5: Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA

10. Leitura e interpretação de plantas baixas
11. Escalas de desenho
12. Mapa de riscos ambientais.

METODOLOGIA DE ENSINO

As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:

1. Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;
2. Discussões a partir da leitura de periódicos;
3. Construção grupal; Trabalhos individuais;
4. Aula prática com equipamentos de medição;
5. Seminários;
6. Exercícios de fundamentação teórica.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:

1. trabalhos grupais;
2. participação durante as aulas;
3. atividades avaliativas individuais;
4. relatório de aula prática;
5. apresentação de seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

1. Projetor multimídia; Lousa, lápis para quadro e apagador;
2. Slides com apresentação do conteúdo;
3. Vídeos;
4. Textos de periódicos;
5. Equipamentos de medição;
6. Livros.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

AYRES, Dennis de Oliveira. Manual de Prevenção de Acidente do Trabalho. Editora Atlas, 2001.

ARAÚJO, Giovanni M. Normas Regulamentadoras Comentadas. 8ª edição. GVC Editora, 2011.

CÉSPEDES, Livia; PINTO, Brasil I.; WINDT, Marcia C. V. S.; TOLEDO, Antonio L. CLT Saraiva Acadêmica. Constituição Federal e Legislação Complementar. Editora Saraiva, 2011.

MANUAL DE LEGISLAÇÃO, Segurança e Medicina do Trabalho. Editora Atlas, 2011. CÓDIGO CLT TRABALHISTA; Equipe RT; Editora Revista dos Tribunais, 2010.

PONZETTO, Gilberto. Mapa de Riscos Ambientais. Volumes 2 e 3, 8ª edição. Editora LTr, 2010.

Bibliografia Complementar

MONTEAU, Michel. ALMEIDA, Ildeberto Muniz de. BINDER, Márcia Cecília Pereira. Árvore de Causas. Editora Limiar, 1996.

HOEPPNER, Marcos Garcia. Normas Regulamentadoras Relativas à Segurança e Medicina do Trabalho. Editora Ícone, 2003.