

Língua Espanhola II

PLANO DE DISCIPLINA	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola II	
CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado)	
SÉRIE: 2ª	
CARGA HORÁRIA: 33 h (40 aulas)	
DOCENTE:	
EMENTA	
Importância do Espanhol no mundo contemporâneo. Noções gerais sobre a estrutura gramatical – morfologia, sintaxe e ortografia básica. Compreensão auditiva e textual. Produção oral e escrita.	
OBJETIVOS	
Geral Desenvolver a leitura, a compreensão auditiva, a fala e a produção escrita, aplicando o conteúdo gramatical, léxico e cultural aprendido na prática (das relações sociais às profissionais), bem como preparar para concursos: ENEM, PSS.	
Específicos: <ul style="list-style-type: none">❑ Utilizar a leitura e a compreensão de textos para reforçar a aquisição e ampliação do vocabulário, bem como a interpretação de fatos e aspectos culturais neles descritos.❑ Reconhecer vocábulos e expressões como meio de ampliar o repertório vocabular no idioma.❑ Perceber os aspectos sociais e culturais dos povos hispânico.❑ Dominar a construção de sentidos a partir da leitura de gêneros textuais em questão, através da compreensão e/ou interpretação de ideias/informações veiculadas em textos diversos.❑ Identificação termos ou expressões que façam referência a outros termos/ideias contextualizados, através da análise de elementos propostos e da escolha daquele(s) que se refira(m) a termos/expressões em questão.❑ Apropriar-se do léxico para, a partir de contextos significativos, ampliar o vocabulário partícula, auxiliando no aprimoramento do idioma.❑ Reconhecer a importância da produção cultural em Língua Estrangeira Moderna como representação da diversidade cultural e linguística.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE I	
COMUNICATIVO-TEXTUAL: GÊNEROS TEXTUAIS -Leitura e compreensão de texto - Identificação de sequências textuais (argumentação, narração, descrição, injunção) característicos dos diversos gêneros. - Desenvolvimento da consciência crítica e leitora nos diversos gêneros.	
LÉXICO:	

- Palavras originárias do povo pré-colombino, línguas diversas;
- Espaços turísticos na cidade;

LINGUÍSTICO/ GRAMATICAL:

- ELEMENTOS COESIVOS;
- ADVÉRBIOS DE LUGAR;
- SUFIXOS

UNIDADE II

COMUNICATIVO-TEXTUAL:

GÊNEROS TEXTUAIS

- Leitura, produção e interpretação de textos.
- Identificação de sequências de fatos ou de ideias apresentadas no texto.

LÉXICO:

- PALAVRAS DO CAMPO SEMÂNTICO DA LITERATURA;
- ROPAS;
- PRODUTOS E ACESSÓRIOS

LINGUÍSTICO/ GRAMATICAL:

- IMPERATIVO;
- VERBOS REFLEXIVOS;
- VERBO GUSTAR.

UNIDADE III

COMUNICATIVO-TEXTUAL:

GÊNEROS TEXTUAIS

- Leitura, Produção e Interpretação textual.

LÉXICO:

- REINOS DA BIOLOGIA;
- ALIMENTOS

LINGUÍSTICO/ GRAMATICAL:

- ORGANIZADORES DO TEXTO OU MARCADORES TEXTUAIS.

UNIDADE IV

COMUNICATIVO-TEXTUAL:

GÊNEROS TEXTUAIS

- Leitura, Produção e Interpretação textual.

LÉXICO:

- Frutas
- Comidas Típicas.

LINGUÍSTICO/ GRAMATICAL:

- Marcadores conversacionais;

-Conectores.

METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas expositivas.
- Leitura e discussão de textos teórico-informativos, textos literários, vídeos, músicas, filmes, charges, dentre outros, para análise de situações relativas aos temas tratados na disciplina.
- Pesquisa sobre os temas trabalhados no plano da unidade curricular.
- Exercícios e pequenos trabalhos individuais e em grupo na sala de aula.

Seminários: trabalhos em grupo sobre temáticas da unidade curricular.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para efeito de avaliação, serão observados:

- Exercícios escritos e orais realizados em sala;
- Trabalhos escritos de análise e produção;
- Seminários e pesquisa;
- Provas escritas.
- Participação nas atividades, pontualidade e assiduidade.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro, pincel, projetor, DVD, CD.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luiza Santana; BARCIA, Pedro Luis. *Cercanía Joven 2*. São Paulo, SM, 2013.

Textos extraídos de jornais e revistas on-line.

Textos extraídos de livros acadêmicos e didáticos.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, Francisca. *Uso de La Gramática Española*. Madrid, Edelsa, 1998.

HERMOSO, Alfredo González. *Conjugar es Fácil en Español*. Madrid: Edelsa, 1998

MILANI, Maria Esther. *Gramática de Espanhol para brasileiros*. São Paulo, Saraiva, 2003.

ROMANOS, Henrique: *Español Expansión: ensino médio volume único*. São Paulo, FTD, 2004.

