

Língua Estrangeira Moderna (Inglês I)

PLANO DE DISCIPLINA	
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês I	
CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado)	
SÉRIE: 2ª	
CARGA HORÁRIA: 67 h (80 aulas)	
DOCENTE: Thiago José Ferreira de Sousa	
EMENTA	
Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral <ul style="list-style-type: none">□ Interpretar textos técnicos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.	
Específicos <ul style="list-style-type: none">□ Utilizar efetivamente estratégias de leitura como <i>Scanning</i> e <i>Skimming</i>.□ Serem capazes de reconhecer estruturas gramaticais nos textos em Língua Inglesa.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Words related to Games2. Say, Speak, Tell, Talk3. Connectors4. Phrasal Verbs5. Pronouns6. Possessive Pronouns and Possessive Adjectives7. Types of Movies8. Expressio of Opinion9. Comparatives10. Superlative11. Adverbs of intensity12. Simple Past13. WH words14. Verb + infinitive15. Tag questions16. Passive voice	
METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO	

- ❑ Aferição do conhecimento prévio do aluno
- ❑ Aula expositiva
- ❑ Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos...)
- ❑ Pesquisa temática sobre o conteúdo
- ❑ Pesquisa conceitual
- ❑ Produção de textos
- ❑ Debate sobre as temáticas abordadas

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ❑ Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos e qualitativos.
- ❑ Periodicidade: duas avaliações formais ao longo de cada bimestre.
- ❑ A Avaliação formal poderá ter os seguintes formatos:
 - Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
 - Estudo dirigido conceitual.
 - Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.
 - Avaliação objetiva e subjetiva.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ❑ Livros
- ❑ Documentos escritos
- ❑ TV
- ❑ DVD
- ❑ Computador
- ❑ Internet
- ❑ Aparelho de som
- ❑ Dicionários vernaculares e especializados
- ❑ Livros didáticos
- ❑ Enciclopédias
- ❑ Revistas e jornais

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

DIAS, R; JUCÁ, L; FARIA, R. High up 2: ensino médio. Cotia, SP: Macmillian, 2013.

Bibliografia Complementar

ABRIL COLEÇÕES, Linguagens e Códigos – Inglês/ Abril Coleções – São Paulo: Abril, 2010.

TORRES, Nelson. Gramática “O Inglês Descomplicado”. 10 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2007.

MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

SOUZA; A.G.F...[et AL.]. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.