

## Língua Estrangeira Moderna (Inglês II)

PLANO DE DISCIPLINA	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Inglês	
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado)	
<b>SÉRIE:</b> 3ª	
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 67 h (80 aulas)	
<b>DOCENTE:</b> Thiago José Ferreira de Sousa	
EMENTA	
Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
<b>Geral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Interpretar textos técnicos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.</li></ul>	
<b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Utilizar efetivamente estratégias de leitura como <i>Scanning</i> e <i>Skimming</i>.</li><li>□ Serem capazes de reconhecer estruturas gramaticais nos textos em Língua Inglesa.</li></ul>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

1. Words related to Money
2. Past forms
3. Words Related to Advertisement
4. Causative Verbs
5. Will
6. Words Related to littering
7. Conditionals
8. Noun Phrases
9. Suffixes –er and –or
10. Simple Past
11. Present Perfect
12. Present Perfect Continuous
13. Passive Voice
14. Cardinal Directions
15. Relative Pronouns
16. Relative clauses
17. Phrasal verbs
18. Be going to
19. Direct and reported speech
20. Tools cartoonists use
21. Modal Verbs

### **METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO**

- Aferição do conhecimento prévio do aluno
- Aula expositiva
- Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos...)
- Pesquisa temática sobre o conteúdo
- Pesquisa conceitual
- Produção de textos
- Debate sobre as temáticas abordadas

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos e qualitativos.
- Periodicidade: duas avaliações formais ao longo de cada bimestre.
- A Avaliação formal poderá ter os seguintes formatos:
  - Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
  - Estudo dirigido conceitual.
  - Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.
  - Avaliação objetiva e subjetiva.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- ❑ Livros
- ❑ Documentos escritos
- ❑ TV
- ❑ DVD
- ❑ Computador
- ❑ Internet
- ❑ Aparelho de som
- ❑ Dicionários vernaculares e especializados
- ❑ Livros didáticos
- ❑ Enciclopédias
- ❑ Revistas e jornais

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia Básica**

DIAS, R; JUCÁ, L; FARIA, R. High up 2: Ensino Medio. Cotia, SP: Macmillian, 2013.

### **Bibliografia Complementar**

ABRIL COLEÇÕES, Linguagens e Códigos – Inglês/ Abril Coleções – São Paulo: Abril, 2010.

TORRES, Nelson. Gramática “O Inglês Descomplicado”. 10 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2007.

MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

SOUZA; A.G.F...[et AL.]. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.