

Primeiros Socorros

PLANO DE DISCIPLINA	
COMPONENTE CURRICULAR:	Primeiros Socorros
CURSO:	Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado)
SÉRIE:	1ª
CARGA HORÁRIA:	67 h (80 aulas)
DOCENTE:	
EMENTA	
<p>Primeiros Socorros: caracterização, funções, aspectos fundamentais. Acidentes: características e tipologia. Emergências: gravidade da lesão e condição da vítima; cuidados gerais e preliminares. Hemorragias. Ferimentos: superficiais e profundos; na cabeça; fraturas e luxações. Métodos de Respiração. Parada Respiratória. Massagem Cardíaca. Envenenamentos. Corpos estranhos. Picadas de Insetos e de Cobras. Lesões na Coluna Vertebral. Estado de Choque. Queimaduras. Transporte de Acidentados.</p>	
OBJETIVOS DE ENSINO	
<p><i>Geral</i></p> <p>Levar ao aluno noções básicas de primeiros socorros.</p> <p>.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitá-los a realizar procedimentos básicos do primeiro atendimento;• Informar sobre as medidas a serem tomadas, bem como o que não deve ser realizado, evitando-se assim o agravo da vítima;• Atuar com eficiência nas situações de urgência/emergência definidas no conteúdo programático;• Formar agentes multiplicadores.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

- Primeiros Socorros: Caracterização, funções, aspectos fundamentais.
- Acidentes: Características e tipologia
- Emergências: Gravidade da lesão e condição da vítima.
- Cuidados gerais preliminares.
- Parada Respiratória. Método de respiração.
- Massagem Cardíaca.
- Ferimentos: Superficiais e profundos; na cabeça
- Fraturas e Luxações.
- Lesões na coluna vertebral.
- Transportes de acidentados
- Queimaduras
- Hemorragias.
- Estado de choque.
- Envenenamentos.
- Corpos estranhos.
- Picadas de insetos e cobras.

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

As aulas serão organizadas em sessões teórico-práticas, com recurso ao método expositivo; dinamização de debates; seminários e realização de atividades práticas individuais ou de grupos, através de uma situação problema.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A verificação do aproveitamento da disciplina deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem. A avaliação será contínua e cumulativa no decorrer do módulo e realizada por meio de instrumentos diversificados.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Livros
- Documentos escritos
- TV
- DVD
- Computador
- Internet
- Livros didáticos
- Enciclopédias
- Data show

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

COMITÊ DO PHTLS DA NATIONAL ASSOCIATION. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado: PHTLS. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 451 p. ISBN 85-352-1362-7

HAFEN, Karen, Frandsen. Brent, Keith, Kathyr. Primeiros Socorros para estudantes. Manole, 2002, 7.^a edição.

MARTINS, Herlon Saraiva, Pronto Socorro: Diagnóstico e Tratamento em Emergências. Ed:2008, São Paulo.

Bibliografia Complementar

SCHETTINO, Guilherme; MATTAR JUNIOR, Jorge; CARDOSO, Luiz Francisco; MATTAR JUNIOR, Jorge; TORGGGER FILHO, Francisco. Paciente crítico: diagnóstico e tratamento. Barueri: Manole, 2006.

ERAZO, Manual de Urgências em Pronto-Socorro. Ed. Guanabara-Koogan, 8° Ed., 2006, Rio de Janeiro

MICHEL, Osvaldo. Guia de Primeiros Socorros. Ed. Ltr, 2002, São Paulo

MARINO, Paul L. . Compêndio de UTI. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008