

Segurança do Trabalho I

PLANO DE DISCIPLINA	
COMPONENTE CURRICULAR: Segurança do Trabalho I	
CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado)	
SÉRIE: 2º	
CARGA HORÁRIA: 100 h (120 aulas)	
DOCENTE: Érika Pinto	
EMENTA	
Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC). NR 06 – Equipamentos de Proteção Individual (EPI). Programa de Conservação Auditiva (PCA). Programa de Proteção Respiratória (PPR). NR 08 – Edificações. Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho (LTCAT) e Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP).	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Conhecer, aplicar e avaliar a importância dos EPI e EPC, bem como proporcionar conhecimentos para permitir a elaboração de programas, laudos e perícias, previstos na legislação prevencionista.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Equipamentos de proteção coletiva2. NR 6: Equipamentos de Proteção Individual<ol style="list-style-type: none">a. Equipamentos de Proteção Individual: Tipos, Seleção e Empregob. Programa de Conservação Auditivac. Programa de Proteção Respiratória3. NR 8: Edificações4. Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho - LTCAT5. Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP6. NR 18: Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção7. Programa das Condições de Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção - PCMAT8. NR 9: Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA9. NR 31: Segurança e saúde no trabalho na Agricultura, Pecuária, Silvicultura, Exploração Florestal, e Aqüicultura.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;2. Discussões a partir da leitura de periódicos;3. Construção grupal; Trabalhos individuais;4. Aula prática com equipamentos de medição;5. Seminários;	

6. Exercícios de fundamentação teórica.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:

1. trabalhos grupais;
2. participação durante as aulas;
3. atividades avaliativas individuais;
4. relatório de aula prática;
5. apresentação de seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

1. Projetor multimídia; Lousa, lápis para quadro e apagador;
2. *Slides* com apresentação do conteúdo;
3. Vídeos;
4. Textos de periódicos;
5. Equipamentos de medição;
6. Livros.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

AYRES, Dennis de Oliveira, CORREA, José Aldo Peixoto. Manual de Prevenção de Acidentes do Trabalho. 2ª edição, 2011. Editora Atlas.

ARAÚJO, Giovanni M. Normas Regulamentadoras Comentadas. Volumes 1 e 2, 8ª edição, 2011. Editora GVC.

BREVIGLIERI, Ézio, POSSEBON, José, SPINELLI, Robson. Higiene Ocupacional Agentes Biológicos, Químicos e Físicos, Editora SENAC São Paulo, 5ª ed., 2010.

SALIBA, Tuffi Messias. Manual Prático de Avaliação e Controle do Ruído - PPRA, LTr Editora, 5ª edição, SP, 2009.

Bibliografia Complementar

TORLONI, Maurício. Manual de Proteção Respiratória. Edição recente, 2003. Editado por ABHO – Associação Brasileira de Higienistas Ocupacionais.