

## Segurança do Trabalho II

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Segurança do Trabalho II
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho (Integrado)
<b>SÈRIE:</b> 3ª
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 100 h (120 aulas)
<b>DOCENTE:</b> Érika Pinto
<b>EMENTA</b>
Acidentes domésticos. NR 19 – Explosivos. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis. Segurança no trânsito. NR 24 – Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho. NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário. NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.
<b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>
<b>Geral</b> <p>Proporcionar conhecimentos básicos sobre acidentes domésticos, substâncias e ambientes inflamáveis e perigosos, sinalização e serviços portuários e aquaviários.</p>
<b>Específicos</b> <p>Analisar os acidentes domésticos; Saber identificar, armazenar e transportar explosivos e líquidos combustíveis; Conhecer, analisar e aplicar os conceitos sobre condições sanitárias, conforto nos locais de trabalho, nos portos e na indústria da construção naval.</p>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Acidentes domésticos</li><li>2. NR 19: Explosivos</li><li>3. NR 20: Líquidos Combustíveis e Inflamáveis</li><li>4. Segurança no trânsito</li><li>5. NR 24: Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho</li><li>6. NR 29: Segurança e Saúde no Trabalho Portuário</li><li>7. NR 30: Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário</li><li>8. NR 34: Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval</li></ol>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>

As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:

1. Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;
2. Discussões a partir da leitura de periódicos;
3. Construção grupal; Trabalhos individuais;
4. Aula prática com equipamentos de medição;
5. Seminários;
6. Exercícios de fundamentação teórica.

### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:

1. trabalhos grupais;
2. participação durante as aulas;
3. atividades avaliativas individuais;
4. relatório de aula prática;
5. apresentação de seminários.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

1. Projetor multimídia; Lousa, lápis para quadro e apagador;
2. Slides com apresentação do conteúdo;
3. Vídeos;
4. Textos de periódicos;
5. Equipamentos de medição;
6. Livros.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Bibliografia Básica**

ARAÚJO, Giovanni M. Normas Regulamentadoras Comentadas. Volumes 1 e 2, 8ª edição, 2011. Editora GVC.

AYRES, Dennis de Oliveira. Manual de Prevenção de Acidente do Trabalho. Editora Atlas, 2001.

MONTEAU, Michel. ALMEIDA, Ildeberto Muniz de. BINDER, Márcia Cecília Pereira. Árvore de Causas. Editora Limiar, 1996.

HOEPPNER, Marcos Garcia. Normas Regulamentadoras Relativas à Segurança e Medicina do Trabalho. Editora Ícone, 2003.

SALIBA, Sofia C. Reis. SALIBA, Tuffi Messias. Legislação de Segurança, Acidentes do

Trabalho e Saúde do Trabalhador. Editora LTR, 2003;

### **Bibliografia Complementar**

MANUAL DE LEGISLAÇÃO, Segurança e Medicina do Trabalho. Editora Atlas, 2011.

SANTOS, Milena Segurança e Saúde no Trabalho – Perguntas e Respostas 2a Ed.  
Editora IOB, São Paulo, 2008