

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 3º Ano <b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho Integrado (CAMPUS PATOS) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia III <b>PROFESSOR(A):</b> Renata Drummond Marinho Cruz	<b>PERÍODO:</b> 7 semanas (01/03/2021 a 18/04/2021) <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 80 h/a (100%)
--	--

TÓPICO	UNIDA DE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º e 2º Bimestre	<b>Classificação biológica</b>  ▪ Classificação dos seres vivos, reinos e domínios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a importância e processo histórico de classificar os seres vivos;</li> <li>▪ Utilizar corretamente o sistema de nomenclatura binomial;</li> <li>▪ Interpretar cladogramas corretamente;</li> <li>▪ Caracterizar os principais reinos e domínios biológicos.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Whatsapp, software para edição de textos, plantão de dúvidas (chat).	<b> Atividade </b>  Classificação dos emoticons do Whatsapp	01/03 a 07/03	-	30 pontos	12h/a
2	1º e 2º Bimestre	<b>Microrganismos</b>  ▪ Vírus, Reino Monera, Reino Protista e Reino Fungi ▪ Doenças infecciosas e protozooses	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer as principais características de vírus, bactérias, protozoários e fungos;</li> <li>▪ Diferenciar os tipos de agentes etiológicos, transmissão e prevenção das principais doenças causada por vírus, bactérias, protozoários e fungos;</li> <li>▪ Posicionar-se criticamente diante das atitudes individuais e coletivas que devem ser tomadas para evitar a propagação de doenças causadas por vírus.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, editores de texto/planilha, fórum avaliativo e plantão de dúvidas (chat).	<b> Atividades </b>  Quadro comparativo sobre bacterioses, viroses, protozooses e micoses  Fórum de discussão sobre a COVID-19	08/03 a 14/03	15 pontos	35 pontos	12h/a
3	1º e 2º Bimestre	<b>Reino Plantae ou Metaphyta</b>  ▪ Características gerais e classificação ▪ Ciclo reprodutivo ▪ Morfologia e fisiologia vegetal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer as principais características das plantas;</li> <li>▪ Compreender a evolução das plantas, destacando as novidades evolutivas de cada grupo;</li> <li>▪ Diferenciar os ciclos reprodutivos de briófitas, pteridófitas, gminospermas e angiospermas;</li> <li>▪ Diferenciar as principais partes de uma planta, indicando suas</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Google Forms.	<b> Atividade </b>  Lição gamificada sobre o Reino Plantae “Jornada de Beeatriz”	15/03 a 21/03	20 pontos	-	12h/a

			<p>características, funções e adaptações ao ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceituar hormônios vegetais e compreender as funções que desempenham na regulação do crescimento e desenvolvimento das plantas.</li> </ul>						
4	3º Bimestre	<p><b>Reino Animalia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introdução ao Reino Animalia</li> <li>▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Listar as principais características e critérios de classificação utilizados para o Reino Animalia;</li> <li>▪ Compreender a diversidade do sistema circulatório nos animais, relacionando aos fatores ambientais e evolutivos;</li> <li>▪ Reconhecer as principais estruturas do sistema cardiovascular e as funções desempenhadas;</li> <li>▪ Entender o mecanismo de transporte através dos vasos sanguíneos;</li> <li>▪ Avaliar hábitos cotidianos que se relacionam a aspectos do sistema cardiovascular e saúde humana.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Wordwall.	<b>[Atividade]</b> Palavras-cruzadas	22/03 a 28/03	30 pontos	-	12h/a
5	3º Bimestre	<p><b>Reino Animalia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte II)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inferir relações evolutivas entre os animais através de comparações entre os sistemas respiratório, digestório, excretor e nervoso;</li> <li>▪ Compreender a função e reconhecer as principais estruturas dos sistemas respiratório, digestório, excretor nervoso e endócrino humanos.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Canva, editores de imagem/softwares de apresentação e Edpuzzle e Kahoot.	<p><b>[Atividades]</b></p> <p>Produção de um cartaz</p> <p>Vídeo interativo</p>	29/03 a 04/04	30 pontos	40 pontos	12h/a
6	4º Bimestre	<p><b>Reino Animalia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversidade dos “invertebrados”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer os principais filos de “invertebrados” e suas características;</li> <li>▪ Relacionar as características dos filos à evolução dos grupos;</li> <li>▪ Reconhecer os principais representantes de cada um dos filos de “invertebrados”.</li> </ul>	Material didático, sites, vídeos, slides, Google Meet e Wordwall.	<p><b>[Atividades]</b></p> <p>Jogo (Maze Chase)</p> <p>Fórum</p>	05/04 a 11/04	30 pontos	20 pontos	12h/a

7	4º Bimestre	<b>Reino Animalia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversidade dos cordados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a presença da notocorda e demais características dos cordados que são critérios para a classificação biológica;</li> <li>▪ Diferenciar os termos Craniata e Vertebrata;</li> <li>▪ Discutir sobre a validade dos agrupamentos tradicionais dos vertebrados;</li> <li>▪ Relacionar as características dos vertebrados aos ambientes e história evolutiva dos grupos.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Google Forms e Kahoot.	<b> Atividade </b>  Questionário	12/04 a 18/04	50 pontos	-	8h/a
---	----------------	--	--	--	--	---------------	-----------	---	------

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Sala de Aula</b>	300 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 1º e 2º Bimestre</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 3º Bimestre</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 4º Bimestre</b>	100 pontos
A nota em cada bimestre será obtida a partir da soma das pontuações das atividades realizadas.	

*Renata Drummond Marinho Cruz*  
Assinatura da Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Segurança no Trabalho

Portaria nº 115/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano	<b>PERÍODO:</b> 2020.2 25/01 – 15/03
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança no Trabalho Integrado	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física III	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 60 aulas (50%)
<b>PROFESSOR(A):</b> Daví de Sousa Silva	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bi	Tipos de Exercício Físico: Anaeróbico x Aeróbico.	Conhecer e refletir sobre as fontes de energia para o exercício físico.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	25/01 – 31/01	A1 - 25	x	8 h/a
2	3º Bi	Fontes de energia para a atividade física.	Conhecer e refletir sobre os tipos de exercício físico, seus objetivos e benefícios.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Gravação de vídeo. Formulário do Google.	01/02 – 07/02	A2 - 25	x	8 h/a
3	3ºBi	Educação Postural: Boa postura e Saúde.	Refletir sobre a importância da boa postura para a saúde.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	08/02 – 14/02	A3 - 25	x	8 h/a
4	3ºBi	Educação Postural: Atividades ginásticas relacionadas a postura.	Conhecer e Refletir sobre as atividades físicas importantes para a postura.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Gravação de vídeo.	15/02 – 21/02	A4 - 25	x	8 h/a
5	4ºBi	Esportes de Aventura e contato com a natureza	Conhecer os diversos tipos de esportes de aventura presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	22/02 – 28/02	x	x	8 h/a
6	4ºBi	Esportes de Aventura e contato com a natureza	Conhecer os diversos tipos de esportes de aventura presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Atividade de pesquisa em grupo.	01/03 – 07/03	x	A1 - 33	4h/a
7	4ºBi	Lutas orientais	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Participação e envolvimento	08/03 – 14/03	x	x	4h/a
8	4ºBi	Lutas orientais	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	15/03 a 21/03	A2 - 33	x	4h/a
9	4ºBi	Lutas ocidentais e Brasileiras	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Participação e envolvimento.	22/03 a 28/03	x	x	4/a

10	4ºBi	Lutas ocidentais e Brasileiras	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	29/03 a 04/04	A3 - 34	x	4h/a
----	------	--------------------------------	---	---	-----------------------	---------------	---------	---	------

**\* Planejamento de uma disciplina de 60 h**

	<b>2º semestre 2020.2</b>
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Atividades individuais 25 a 34 pontos Atividades Colaborativas 25 a 34 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	3º Bi = A1 + A2 + A3 + A4 4º Bi = A1 + A2 + A3

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.3.653.1D, 3º Ano, 33h/40 aulas.	<b>PERÍODO:</b> 5 semanas
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho – Integrado	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 100% (40 aulas)
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Empreendedorismo	
<b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Prof. Evadio Pereira Filho	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H.
1	1º Módulo	Empreendedorismo: do que se trata?	<p><i>Momento 1</i> (1h) – Apresentação da disciplina (método, recursos didáticos, instrumento de avaliação e cronograma da disciplina).</p> <p><i>Momento 2</i> - (1h): Reflexões iniciais sobre empreendedorismo.</p> <p>Assistir vídeo (duração: 14min e 41s): Discurso proferido por Steve Jobs em <a href="#">Stanford University</a></p> <p>a. Escolher um empresário local e traçar um comparativo entre Steve Jobs e o selecionado.</p> <p><i>Momento 3</i> (5h) - Compreender o conceito de empreendedorismo; ser capaz de identificar os atributos de um empreendedor; ser capaz de compreender o ciclo do processo empreendedor (ver slides e materiais complementares).</p>	Slides, vídeos, chats e momento dúvidas online (1h). Outros materiais complementares (textos)	<p>Presença nos momentos online, participação e envio de atividades no prazo</p> <p>(5 pontos)</p> <p>Texto dissertativo</p> <p>(Atividade 1 - 25 pontos, a<sub>1</sub>)</p> <p>Exemplos de novos negócios na pandemia COVID-19</p> <p>(Atividade 2 – 10 pontos, a<sub>2</sub>)</p> <p>Realizar um mapa conceitual do assunto tratado em aula (60 pontos, a<sub>3</sub>)</p> <p><math>A1 = a_1 + a_2 + a_3 +</math> participação</p>	08 a 14 de março de 2021	100	-	8h
			<p><i>Momento 1</i> (1h): primeiro contato com o modelo canvas. O aluno compreenderá a finalidade da ferramenta gerencial.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Assista dois vídeos indicados abaixo e, ao final, crie um mapa conceitual sobre</li></ul>		Presença nos				

2	2º Módulo	Das ideias ao papel: entenda um negócio à luz do modelo canvas	<p>o que foi tratado neles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Video 1</i>: Canvas do modelo de negócios.</li> </ul> <p>Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WUAQBV52bNU">https://www.youtube.com/watch?v=WUAQBV52bNU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Video 2</i>: Canvas de Modelo de Negócios: O que é, Como usar - Giovanna Baccarin.</li> </ul> <p>Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XsSOXybl6O4">https://www.youtube.com/watch?v=XsSOXybl6O4</a></p> <p><i>Momento 2</i> (6h): O aluno deverá ser capaz de entender conceito e finalidade do modelo canvas, bem como os elementos que compõem a estrutura; O aluno será capaz de desenvolver modelos de negócios para variadas atividades econômicas (ver slides e materiais complementares).</p>	Slides, vídeos, chats e momento dúvidas online (1h). Outros materiais complementares (textos). <i>Ferramenta complementar:</i> sebraecanvas.com	<p>momentos online, participação e envio de atividades no prazo (5 pontos)</p> <p>Realizar um mapa conceitual sobre o tema que foi visto nos dois vídeos (25 pontos, a<sub>1</sub>)</p> <p>Desenvolver um modelo canvas para um negócio específico (70 pontos, a<sub>2</sub>)</p> <p><math>A2 = a_1 + a_2 +</math> participação</p>	15 a 21 de março de 2021	100	-	8h
3	3º Módulo	Por onde começar? Plano de negócio e seus primeiros elementos	<p><i>Momento 1</i>: Compreender o conceito e a finalidade do plano de negócios (3h).</p> <p><i>Momento 2</i>: Compreender a ideia de sumário executivo e plano estratégico de uma empresa (3h).</p> <p><i>Momento 3</i>: Leitura textos complementares (1h).</p>	Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).	<p>Realizar um mapa conceitual sobre o tema que foi visto em aula (50 pontos, a<sub>1</sub>)</p> <p>Desenvolver sumário executivo e plano estratégico para a empresa criada em aula anterior (50 pontos, a<sub>2</sub>)</p> <p><math>A3 = a_1 + a_2 +</math> participação</p>	22 a 28 de março de 2021	100	-	8h
4	4º Módulo	Elementos do plano de negócios	<p><i>Momento 1</i>: Compreender a concepção de produtos/serviços e análise de mercado de um segmento, e compreender os planos de marketing, operacional e de recursos humanos (6h).</p> <p><i>Momento 2</i>: Materiais complementares (1h).</p>	Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).	<p>Desenvolver um produto/portfólio de produtos e uma análise de mercado para a empresa criada em aula anterior. Para o produto criado, também desenvolver um plano de marketing (100 pontos, a<sub>1</sub>)</p> <p><math>A4 = a_1 +</math> participação</p>	29 de março a 4 de abril de 2021	100	-	8h
5	5º Módulo	Elementos do plano de negócios	<p><i>Momento 1</i>: Compreender os planos de financeiro, de implementação e anexos (3h).</p> <p><i>Momento 2</i>: Materiais complementares (1h).</p>	Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).	<p>Elaborar um vídeo em que <b>você apresentará a sua empresa em 5 min.</b> Neste vídeo você deverá ser capaz de <b>convencer um investidor a escolher o seu</b></p>	05 a 11 de abril de 2021	100	-	8h

			Momento 3: Confecção da atividade avaliativa (3h).		<b>projeto</b> dentre os demais (100 pontos, $a_1$ ). $A5 = a_1 +$ participação				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

(Professor)

Assinatura

(Subcomissão local)

Patos – PB, 08/03/2021

#### CÁLCULO DA NOTA FINAL:

**NF (nota final):**  $\sum_{1 \leq n \leq 5} A_n = (A1 + A2 + A3 + A4 + A5)/5$ . Sendo  $A1$  = notas das atividades do módulo 1, e assim sucessivamente.  $A_n$  = notas das atividades do módulo n.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Evadio Pereira Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO**, em 03/03/2021 16:53:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 162226

Código de Autenticação: cfd8c29692



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO 6/2021 - DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 3º ano	<b>PERÍODO:</b> 25/01 a 05/03/2021
<b>CURSO:</b> Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Segurança do Trabalho	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Geografia Geral e do Brasil III	<b>CARGA HORÁRIA</b> (% a definir):  40 aulas = 50% (referente à 3º e 4º bimestres)
<b>PROFESSOR(A):</b> José Ronaldo de Lima	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
Geografia das Indústrias	3º bimestre	- Importância das Indústrias - Classificações das Indústrias; - Categoria Industriais	Compreender os diversos estágios, revoluções e importância da Indústria	- Vídeo aulas - Leitura textual	Resolução de questões disponibilizadas no Google Formulário	Semana 1	A1 - Pontuação: 100 pontos		8
		- Compreender os fatores que influenciam na localização e distribuição - A Industrialização clássica e precursora; - Diferenciar o modelo de							

Geografia das Indústrias	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Industrialização clássica e emergente;</li> <li>- Canadá e México;</li> <li>- Industrialização Europeia;</li> <li>- Industrialização Japonesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o pioneirismo do Continente Europeu no processo de industrialização</li> <li>- Entender como a limitações geográficas serviram de impulso a industrialização Japonesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo aulas</li> <li>- Textos</li> <li>- Filmes</li> </ul>	Resolução de questões  Produção de material gráfico	Semana 2			8
Geografia das Indústrias	3º bimestre  4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os principais parque tecnológicos da Europa e do Japão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da pesquisa para o desenvolvimento da economia mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo aulas</li> <li>- Textos e documentos</li> </ul>	Resoluções de questões	Semana 3		A1 - Pontuação: 50 pontos	8
Geografia das Indústrias	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As economias em transição;</li> <li>- A industrialização da Rússia.</li> <li>- A industrialização Chinesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender a dificuldades que a defasagem tecnológica provocou no País na transição</li> <li>- Socialismo/ Capitalismo</li> <li>- Compreender a 3ª via econômica da China como um País socialista e economia de mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo aulas</li> <li>- Textos e documentos</li> </ul>	Resolução de questões	Semana 4		A2 - Pontuação: 50 pontos	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- As Zonas de Livre Comércio, os Duping social e as políticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os fatores que favorecem as exportações chinesas no mercado mundial;</li> </ul>						

Geografia das Indústrias	4º bimestre	ambientais chinesa; - As economias emergentes e industrialização recente - Comércio e serviços no mundo	- Comparar os modelos de industrialização Tardia e Recente no mundo subdesenvolvido. - Entender os princípios que regem o comércio mundial.	- Vídeo aulas - Textos	Resolução de questões	Semana 5			8
--------------------------	-------------	---	--	---------------------------	-----------------------	----------	--	--	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º bimestre: $(A1 + A2) / 2$  4º bimestre: $(A1 + A2) / 2$

*Assinatura do Docente:*

*Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:*

*Local/Data da Aprovação:*

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Ronaldo de Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO, em 11/03/2021 11:02:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 165059

Código de Autenticação: c38f4478b9



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.3.653.1D, Matriz 62, 3º Período, Diurno <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - CAMPUS PATOS <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INGLÊS II <b>PROFESSOR(A):</b> RENATA FERREIRA DE SOUSA	PERÍODO: 25/01 – 22/02
	CARGA HORÁRIA (50%): 40hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	Carga horária (h/a)
1	3ºB		Verbos Modais: Have to and Don't have to	Como expressar necessidade e obrigação em Inglês	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Games/Songs	25/01 a 31/01	100	8hs
2	3ºB		Verbos Modais: Must and Must not	Como expressar necessidade e proibição em Inglês	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	01/02 a 07/01	100	8hs
3	3 e 4ºB		Relative Pronouns	Como fazer ligações entre as frases e orações utilizando os pronomes relativos	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	08/02 a 14/02	100	8hs
4	4ºB		Voz Passiva (Introduction)	Como se expressar de forma indireta em Inglês - Introdução	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	15/02 a 21/02	100	8hs
5	4ºB		Voz Passiva	Como se expressar de forma indireta em Inglês em todos os tempos verbais	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	22/02 a 28/02	Atividade de Recuperação	8hs

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	pontos
<i>Fórmula de cálculo da pontuação para o 3ºBimestre: 200 % 2= 100. Para o 4ºBimestre: 200 % 2= 100</i>	100

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS II -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - (BIMESTRES 3 E 4, 2020.2

<b>Assunto:</b>	PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS II -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - (BIMESTRES 3 E 4, 2020.2
<b>Assinado por:</b>	Renata Sousa
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Renata Ferreira de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/02/2021 18:17:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 176278

**Código de Autenticação:** aaf8cbb703



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º Ano	<b>PERÍODO:</b> 08/03 – 16/04
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática III	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 60 h/a
<b>PROFESSOR(A):</b> Maíra Rodrigues Villamagna	

<b>TÓPICO</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS</b>	<b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO</b>	<b>CARGA - HORÁRIA (h/a)</b>
1	3º Bim	* Matemática financeira * Porcentagem * Descontos	* Relembrar conceitos de porcentagem * Aprender a calcular descontos e acréscimos	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	08/03 – 12/03	* Questionário 50 pontos		10h/a
2	3º Bim	* Juros Simples * Juros Compostos	* Compreender a noção intuitiva e prática de cálculo de juros * Solucionar problemas envolvendo juros simples e compostos	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	15/03 – 19/03	* Questionário 100 pontos		10h/a
3	3º Bim	* Custo, receita e lucro	* Representar graficamente a receita, custo e lucro * Analisar o ponto de equilíbrio	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	22/03 – 26/03	* Questionário 50 pontos		10h/a
4	4º Bim	* Números complexos: Representação gráfica e algébrica	* Compreender o conceito de números complexos * Representar os números complexos graficamente e algebricamente	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	29/03 – 02/04	* Questionário 50 pontos		10h/a
5	4º Bim	* Forma trigonométrica	* Representar os números complexos na forma trigonométrica	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	05/04 – 09/04	* Questionário 50 pontos		10h/a
6	4º Bim	* Operações com Números complexos	* Resolver operações com os Números complexos * Compreender a utilização dos complexos e sua aplicabilidade	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Trabalho em grupo	12/04 - 16/04		* Trabalho Final em grupo (100 pontos)	10h/a

\* Planejamento de 3º e 4º bimestres

	3º bimestre	4º bimestre
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	50 pontos (1AI) 50 pontos (2AI)) 100 pontos (3AI)	100 pontos (AI) 100 pontos (AC)
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	$\frac{1AI + 2AI + 3AI}{2}$	$\frac{AI + AC}{2}$

Assinatura do Docente:

*Maira Rodrigues Villamagna*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p><b>Turma: 3º Ano (Diurno)</b></p> <p><b>Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio</b></p> <p><b>Componente Curricular: Sociologia III (3º ano)</b></p> <p><b>Professor: Erygeanny Lira</b></p>	<p><b>PERÍODO: 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre</b></p> <p><b>C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre</b></p> <p><b>C.H Restante do 3º e 4º Bimestre: 40 Aulas (50%)</b></p>
---	--

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Mídia, Comunicação e Relações Sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as atuais relações entre as mídias e a socialização;</li> <li>- Refletir sobre as profundas transformações que as relações sociais, políticas e culturais sofreram sob os efeitos dos meios de comunicação;</li> <li>- Definir "indústria cultural" e a suas interseções com os meios de comunicação de massa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre o impacto das novas tecnologias nas relações sociais contemporâneas e debatê-la com os seus colegas no fórum temático.</li> </ul>	26 a 30/04/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	<p><b>C.H Total: 08h</b></p> <p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>
02	3º B	- Violência e Desigualdades Sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir a violência segundo a concepção do senso comum e segundo a leitura da Sociologia;</li> <li>- Relacionar o fenômeno da violência como inserido na problemática das profundas desigualdades sociais existentes no país;</li> <li>- Debater sobre a relação entre o aumento do narcotráfico e a redefinição neoliberal do papel do Estado e das políticas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum temático.</li> </ul>	03 a 07/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)	<p><b>C.H Total: 08h</b></p> <p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>
03	3º e 4º B	- Desnaturalizando as desigualdades raciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar o surgimento dos conceitos de "raça", "etnia" e "etnicidade"</li> <li>- Apresentar as reflexões do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a</li> </ul>	10 a 14/05/21	Fórum temático: vamos	<p><b>C.H Total: 08h</b></p>



			<p>pensamento social brasileiro sobre as relações raciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir "racismo estrutural";</li> <li>- Refletir sobre as discussões contemporâneas promovidas pelos movimentos negros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	<p>leitura do material e debater com seus colegas sobre o conceito de "racismo estrutural" no fórum temático.</p>		<p>praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)</p>	<p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>
04	4º B	- Gênero, Sexualidade e Identidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre as diferenças entre identidade de gênero e sexo biológico;</li> <li>- Analisar as relações de poder entre homens e mulheres;</li> <li>- Discutir a história e a importância do movimento feminista;</li> <li>- Abordar o problema da violência contra a mulher e a legislação relacionada a essa questão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático.</li> </ul>	17 a 21/05/21	<p>Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)</p>	<p><b>C.H Total: 08h</b></p> <p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>
05	4º B	- Sociedade e Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que a relação do ser humano com o meio ambiente varia de acordo com o momento histórico e o ambiente cultural;</li> <li>- Entender os aspectos sociais dos problemas ambientais;</li> <li>- Perceber que os conflitos ambientais surgem com o reconhecimento do uso e da apropriação desiguais dos recursos naturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação on-line sobre todos os temas abordados no semestre. (Fechamento do 4º Bimestre)</li> </ul>	24 a 28/05/21	<p>Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos.</p> <p>(100 pontos)</p>	<p><b>C.H Total: 08h</b></p> <p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
- Atividade de Conclusão da disciplina	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	<b>200 pontos</b>

Patos, 22 de janeiro de 2021.

  
Erygeanny Lira  
Docente

---

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO 9/2021 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>Turma:</b> 3º Ano (Diurno)	<b>PERÍODO:</b> 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre
<b>Curso:</b> Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio	
<b>Componente Curricular:</b> Sociologia III (3º ano)	<b>C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre</b>
<b>Professor:</b> Erygeanny Lira	<b>C.H Restante do 3º e 4º Bimestre: 40 Aulas (50%)</b>

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3ª B	- Mídia, Comunicação e Relações Sociais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar as atuais relações entre as mídias e a socialização;</li><li>- Refletir sobre as profundas transformações que as relações sociais, políticas e culturais sofreram sob os efeitos dos meios de comunicação;</li><li>- Definir "indústria cultural" e a suas interseções com os meios de comunicação de massa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li><li>- Google classroom (momento assíncrono);</li><li>- Google meet (momento síncrono).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre o impacto das novas tecnologias nas relações sociais contemporâneas e debatê-la com os seus colegas no fórum temático.</li></ul>	26 a 30/04/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	<b>C.H Total: 08h</b> 7h assíncronas 1h síncrona
02	3ª B	- Violência e Desigualdades Sociais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discutir a violência segundo a concepção do senso comum e segundo a leitura da Sociologia;</li><li>- Relacionar o fenômeno da violência como inserido na problemática das profundas desigualdades sociais existentes no país;</li><li>- Debater sobre a relação entre o aumento do narcotráfico e a redefinição neoliberal do papel do Estado e das políticas públicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li><li>- Google classroom (momento assíncrono);</li><li>- Google meet (momento síncrono).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum temático.</li></ul>	03 a 07/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)	<b>C.H Total: 08h</b> 7h assíncronas 1h síncrona
03	3ª e 4ª B	- Desnaturalizando as desigualdades raciais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contextualizar o surgimento dos conceitos de "raça", "etnia" e "etnicidade"</li><li>- Apresentar as reflexões do pensamento social brasileiro sobre as relações raciais;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li><li>- Google classroom (momento assíncrono);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a leitura do material e debater com seus</li></ul>	10 a 14/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação	<b>C.H Total: 08h</b> 7h

			sobre os racismo estrutural; - Definir "racismo estrutural"; - Refletir sobre as discussões contemporâneas promovidas pelos movimentos negros.	assíncrono); - Google meet (momento síncrono).	colegas sobre o conceito de "racismo estrutural" no fórum temático.		sociológica? (50 pontos)	assíncronas 1h síncrona
04	4ª B	- Gênero, Sexualidade e Identidades	- Refletir sobre as diferenças entre identidade de gênero e sexo biológico; - Analisar as relações de poder entre homens e mulheres; - Discutir a história e a importância do movimento feminista; - Abordar o problema da violência contra a mulher e a legislação relacionada a essa questão.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - Google classroom (momento assíncrono); - Google meet (momento síncrono).	- Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático.	17 a 21/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	<b>C.H Total: 08h</b> 7h assíncronas 1h síncrona
05	4ª B	- Sociedade e Meio Ambiente	- Compreender que a relação do ser humano com o meio ambiente varia de acordo com o momento histórico e o ambiente cultural; - Entender os aspectos sociais dos problemas ambientais; - Perceber que os conflitos ambientais surgem com o reconhecimento do uso e da apropriação desiguais dos recursos naturais.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - Google classroom (momento assíncrono); - Google meet (momento síncrono).	- Avaliação on-line sobre todos os temas abordados no semestre. (Fechamento do 4º Bimestre)	24 a 28/05/21	Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos. (100 pontos)	<b>C.H Total: 08h</b> 7h assíncronas 1h síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividade de Conclusão da disciplina	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	200 pontos

Patos, 22 de janeiro de 2021.

Erygeanny Lira

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs

Docente

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jose Herculano Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/01/2021 17:26:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 153449

**Código de Autenticação:** cf8cb0ad32



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PREENCIAIS

<b>Turma:</b> Diurno <b>Curso:</b> Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio <b>Componente Curricular:</b> Química III (3º ano) <b>Professor:</b> Helio Rodrigues de Brito	<b>PERÍODO:</b> 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre
	<b>C.H Total (anual):</b> 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre <b>C.H ministrada:</b> 50 Aulas (62%) - Restante anual: 30 Aulas (38%) <b>C.H Restante do 3º e 4º Bimestre:</b> 30 Aulas (38%)

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Ambientação e apresentação da proposta ao novo formato e revisão das funções orgânicas.	- Rememorar o conteúdo compreendendo as funções orgânicas.	- Quadro branco - Pincel atômico	-	25/2 a 7/03/21	-	08 horas
02	3º B	ISOMERIA PLANA	- Compreender e Diferenciar os tipos de isomeria plana	- Quadro branco - Pincel atômico	-	13 a 16/03/21	-	08 horas
03	3º B	ISOMERIA ESPACIAL - Geométrica - Óptica	- Compreender e diferenciar os tipos de isomeria Espacial.	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo (Isomeria Plana e Espacial)	19 a 23/03/21	100 pontos	08 horas
04	4º B	REAÇÕES ORGÂNICAS -Reação de Substituição	- Compreender e diferenciar os tipos de reações de substituição.	- Quadro branco - Pincel atômico	-	26 a 30/03/21	-	08 horas
05	4º B	REAÇÕES ORGÂNICAS - Reação de Adição	- Compreender e diferenciar os tipos de Reações de Adição	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo Reações Orgânicas (Fechamento do 4º bimestre)	03 a 06/04/21	100 pontos	08 horas

Patos, 23 de fevereiro de 2021.

**Helio Rodrigues de Brito**  
Assinatura do docente

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs