

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado (CAMPUS PATOS) COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III PROFESSOR(A): Renata Drummond Marinho Cruz						PERÍODO: 7 semanas (01/03/2021 a 18/04/2021) CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)
--	--	--	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDA DE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º e 2º Bimestre	Classificação biológica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificação dos seres vivos, reinos e domínios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a importância e processo histórico de classificar os seres vivos; ▪ Utilizar corretamente o sistema de nomenclatura binomial; ▪ Interpretar cladogramas corretamente; ▪ Caracterizar os principais reinos e domínios biológicos. 	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Whatsapp, software para edição de textos, plantão de dúvidas (chat).	 Atividade Classificação dos emoticons do Whatsapp	01/03 a 07/03	-	30 pontos	12h/a
2	1º e 2º Bimestre	Microrganismos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vírus, Reino Monera, Reino Protista e Reino Fungi ▪ Doenças infecciosas e protozooses 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer as principais características de vírus, bactérias, protozoários e fungos; ▪ Diferenciar os tipos de agentes etiológicos, transmissão e prevenção das principais doenças causada por vírus, bactérias, protozoários e fungos; ▪ Posicionar-se criticamente diante das atitudes individuais e coletivas que devem ser tomadas para evitar a propagação de doenças causadas por vírus. 	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, editores de texto/planilha, fórum avaliativo e plantão de dúvidas (chat).	 Atividades Quadro comparativo sobre bacterioses, viroses, protozooses e micoes Fórum de discussão sobre a COVID-19	08/03 a 14/03	15 pontos	35 pontos	12h/a
3	1º e 2º Bimestre	Reino Plantae ou Metaphyta <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características gerais e classificação ▪ Ciclo reprodutivo ▪ Morfologia e fisiologia vegetal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as principais características das plantas; ▪ Compreender a evolução das plantas, destacando as novidades evolutivas de cada grupo; ▪ Diferenciar os ciclos reprodutivos de briófitas, pteridófitas, gminospermas e angiospermas; ▪ Diferenciar as principais partes de uma planta, indicando suas 	Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Google Forms.	 Atividade Lição gamificada sobre o Reino Plantae “Jornada de Beeatriz”	15/03 a 21/03	20 pontos	-	12h/a

			<p>características, funções e adaptações ao ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceituar hormônios vegetais e compreender as funções que desempenham na regulação do crescimento e desenvolvimento das plantas. 						
4	3º Bimestre	<p>Reino Animalia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução ao Reino Animalia ▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte I) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listar as principais características e critérios de classificação utilizados para o Reino Animalia; ▪ Compreender a diversidade do sistema circulatório nos animais, relacionando aos fatores ambientais e evolutivos; ▪ Reconhecer as principais estruturas do sistema cardiovascular e as funções desempenhadas; ▪ Entender o mecanismo de transporte através dos vasos sanguíneos; ▪ Avaliar hábitos cotidianos que se relacionam a aspectos do sistema cardiovascular e saúde humana. 	<p>Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Wordwall.</p>	<p> Atividade </p> <p>Palavras-cruzadas</p>	<p>22/03 a 28/03</p>	<p>30 pontos</p>	<p>-</p>	<p>12h/a</p>
5	3º Bimestre	<p>Reino Animalia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte II) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir relações evolutivas entre os animais através de comparações entre os sistemas respiratório, digestório, excretor e nervoso; ▪ Compreender a função e reconhecer as principais estruturas dos sistemas respiratório, digestório, excretor nervoso e endócrino humanos. 	<p>Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Canva, editores de imagem/softwares de apresentação e Edpuzzle e Kahoot.</p>	<p> Atividades </p> <p>Produção de um cartaz</p> <p>Vídeo interativo</p>	<p>29/03 a 04/04</p>	<p>30 pontos</p>	<p>40 pontos</p>	<p>12h/a</p>
6	4º Bimestre	<p>Reino Animalia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversidade dos “invertebrados” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os principais filos de “invertebrados” e suas características; ▪ Relacionar as características dos filos à evolução dos grupos; ▪ Reconhecer os principais representantes de cada um dos filos de “invertebrados”. 	<p>Material didático, sites, vídeos, slides, Google Meet e Wordwall.</p>	<p> Atividades </p> <p>Jogo (Maze Chase)</p> <p>Fórum</p>	<p>05/04 a 11/04</p>	<p>30 pontos</p>	<p>20 pontos</p>	<p>12h/a</p>

7	4º Bimestre	Reino Animalia ■ Diversidade dos cordados	■ Reconhecer a presença da notocorda e demais características dos cordados que são critérios para a classificação biológica; ■ Diferenciar os termos Craniata e Vertebrata; ■ Discutir sobre a validade dos agrupamentos tradicionais dos vertebrados; ■ Relacionar as características dos vertebrados aos ambientes e história evolutiva dos grupos.	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Google Forms e Kahoot.	 Atividade Questionário	12/04 a 18/04	50 pontos	-	8h/a
---	----------------	---	--	--	------------------------------------	---------------	-----------	---	------

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Sala de Aula	300 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 1º e 2º Bimestre	100 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 3º Bimestre	100 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 4º Bimestre	100 pontos
A nota em cada bimestre será obtida a partir da soma das pontuações das atividades realizadas.	

Renata Drummond Marinho Cruz
 Assinatura da Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Segurança no Trabalho

Portaria nº 115/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 2020.2 25/01 – 15/03
CURSO: Técnico em Segurança no Trabalho Integrado	
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III	
PROFESSOR(A): Daví de Sousa Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 aulas (50%)

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bi	Tipos de Exercício Físico: Anaeróbico x Aeróbico.	Conhecer e refletir sobre as fontes de energia para o exercício físico.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	25/01 – 31/01	A1 - 25	x	8 h/a
2	3º Bi	Fontes de energia para a atividade física.	Conhecer e refletir sobre os tipos de exercício físico, seus objetivos e benefícios.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Gravação de vídeo. Formulário do Google.	01/02 – 07/02	A2 - 25	x	8 h/a
3	3ºBi	Educação Postural: Boa postura e Saúde.	Refletir sobre a importância da boa postura para a saúde.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	08/02 – 14/02	A3 - 25	x	8 h/a
4	3ºBi	Educação Postural: Atividades ginásticas relacionadas a postura.	Conhecer e Refletir sobre as atividades físicas importantes para a postura.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Gravação de vídeo.	15/02 – 21/02	A4 - 25	x	8 h/a
5	4ºBi	Esportes de Aventura e contato com a natureza	Conhecer os diversos tipos de esportes de aventura presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	22/02 – 28/02	x	x	8 h/a
6	4ºBi	Esportes de Aventura e contato com a natureza	Conhecer os diversos tipos de esportes de aventura presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Atividade de pesquisa em grupo.	01/03 – 07/03	x	A1 - 33	4h/a
7	4ºBi	Lutas orientais	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Participação e envolvimento	08/03 – 14/03	x	x	4h/a
8	4ºBi	Lutas orientais	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	15/03 a 21/03	A2 - 33	x	4h/a
9	4ºBi	Lutas ocidentais e Brasileiras	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Participação e envolvimento.	22/03 a 28/03	x	x	4/a

10	4ºBi	Lutas ocidentais e Brasileiras	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	29/03 a 04/04	A3 - 34	x	4h/a
----	------	--------------------------------	---	---	-----------------------	---------------	---------	---	------

* Planejamento de uma disciplina de 60 h

2º semestre 2020.2	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividades individuais 25 a 34 pontos Atividades Colaborativas 25 a 34 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$3º Bi = A1 + A2 + A3 + A4$ $4º Bi = A1 + A2 + A3$

Assinatura do Docente: Dan - de Souza S. L.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.653.1D, 3º Ano, 33h/40 aulas.	PERÍODO: 5 semanas
CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho – Integrado COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Prof. Evadio Pereira Filho	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H.
1	1º Módulo	Empreendedorismo: do que se trata?	<p><i>Momento 1 (1h)</i> – Apresentação da disciplina (método, recursos didáticos, instrumento de avaliação e cronograma da disciplina).</p> <p><i>Momento 2 - (1h)</i>: Reflexões iniciais sobre empreendedorismo.</p> <p>Assistir vídeo (duração: 14min e 41s): Discurso proferido por Steve Jobs em Stanford University.</p> <p>a. Escolher um empresário local e traçar um comparativo entre Steve Jobs e o selecionado.</p> <p><i>Momento 3 (5h)</i> - Compreender o conceito de empreendedorismo; ser capaz de identificar os atributos de um empreendedor; ser capaz de compreender o ciclo do processo empreendedor (ver slides e materiais complementares).</p>	Slides, videos, chats e momento dúvidas online (1h). Outros materiais complementares (textos)	Presença nos momentos online, participação e envio de atividades no prazo (5 pontos) Texto dissertativo (Atividade 1 - 25 pontos, a ₁) Exemplos de novos negócios na pandemia COVID-19 (Atividade 2 – 10 pontos, a ₂) Realizar um mapa conceitual do assunto tratado em aula (60 pontos, a ₃) A1 = a ₁ + a ₂ + a ₃ + participação	08 a 14 de março de 2021	100	-	8h
			<p><i>Momento 1 (1h)</i>: primeiro contato com o modelo canvas. O aluno compreenderá a finalidade da ferramenta gerencial.</p> <ul style="list-style-type: none">• Assista dois vídeos indicados abaixo e, ao final, crie um mapa conceitual sobre		Presença nos				

2	2º Módulo	Das ideias ao papel: entenda um negócio à luz do modelo canvas	<p>o que foi tratado neles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Video 1:</i> Canvas do modelo de negócios. <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WUAQBV52bNU</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Video 2:</i> Canvas de Modelo de Negócios: O que é, Como usar - Giovanna Baccarin. <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=XSsQXybl6O4</p> <p><i>Momento 2</i> (6h): O aluno deverá ser capaz de entender conceito e finalidade do modelo canvas, bem como os elementos que compõem a estrutura; O aluno será capaz de desenvolver modelos de negócios para variadas atividades econômicas (ver slides e materiais complementares).</p>	<p>Slides, vídeos, chats e momento dúvidas online (1h). Outros materiais complementares (textos).</p> <p><i>Ferramenta complementar:</i> sebraecanvas.com</p>	<p>momentos online, participação e envio de atividades no prazo (5 pontos)</p> <p>Realizar um mapa conceitual sobre o tema que foi visto nos dois vídeos (25 pontos, a₁)</p> <p>Desenvolver um modelo canvas para um negócio específico (70 pontos, a₂)</p> <p>A2 = a₁ + a₂ + participação</p>	<p>15 a 21 de março de 2021</p>	100	-	8h
3	3º Módulo	Por onde começar? Plano de negócio e seus primeiros elementos	<p><i>Momento 1:</i> Compreender o conceito e a finalidade do plano de negócios (3h).</p> <p><i>Momento 2:</i> Compreender a ideia de sumário executivo e plano estratégico de uma empresa (3h).</p> <p><i>Momento 3:</i> Leitura textos complementares (1h).</p>	<p>Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).</p>	<p>Realizar um mapa conceitual sobre o tema que foi visto em aula (50 pontos, a₁)</p> <p>Desenvolver sumário executivo e plano estratégico para a empresa criada em aula anterior (50 pontos, a₂)</p> <p>A3 = a₁ + a₂ + participação</p>	<p>22 a 28 de março de 2021</p>	100	-	8h
4	4º Módulo	Elementos do plano de negócios	<p><i>Momento 1:</i> Compreender a concepção de produtos/serviços e análise de mercado de um segmento, e compreender os planos de marketing, operacional e de recursos humanos (6h).</p> <p><i>Momento 2:</i> Materiais complementares (1h).</p>	<p>Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).</p>	<p>Desenvolver um produto/portfólio de produtos e uma análise de mercado para a empresa criada em aula anterior. Para o produto criado, também desenvolver um plano de marketing (100 pontos, a₁)</p> <p>A4 = a₁ + participação</p>	<p>29 de março a 4 de abril de 2021</p>	100	-	8h
5	5º Módulo	Elementos do plano de negócios	<p><i>Momento 1:</i> Compreender os planos de financeiro, de implementação e anexos (3h).</p> <p><i>Momento 2:</i> Materiais complementares (1h).</p>	<p>Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).</p>	<p>Elaborar um vídeo em que você apresentará a sua empresa em 5 min. Neste vídeo você deverá ser capaz de convencer um investidor a escolher o seu</p>	<p>05 a 11 de abril de 2021</p>	100	-	8h

	Momento 3: Confecção da atividade avaliativa (3h).	projeto dentre os demais (100 pontos, a ₁). A ₅ = a ₁ + participação		
--	--	--	--	--

Assinatura
(Professor)

Assinatura
(Subcomissão local)

Patos – PB, 08/03/2021

CÁLCULO DA NOTA FINAL:

NF (nota final): $\sum A_n, 1 \leq n \leq 5 = (A_1 + A_2 + A_3 + A_4 + A_5)/5$. Sendo A₁ = notas das atividades do módulo 1, e assim sucessivamente. A_n = notas das atividades do módulo n.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Evdio Pereira Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/03/2021 16:53:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 162226

Código de Autenticação: cd8c29692



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 6/2021 - DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º ano</p> <p>CURSO: <i>Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Segurança do Trabalho</i></p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: <i>Geografia Geral e do Brasil III</i></p> <p>PROFESSOR(A): <i>José Ronaldo de Lima</i></p>	<p>PERÍODO: 25/01 a 05/03/2021</p> <p>CARGA HORÁRIA (%) a definir: <i>40 aulas = 50% (referente à 3º e 4º bimestres)</i></p>
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
Geografia das Indústrias	3º bimestre	- Importância das Indústrias - Classificações das Indústrias; - Categoria Industriais	Compreender os diversos estágios, revoluções e importância da Indústria	- Video aulas - Leitura textual	Resolução de questões disponibilizadas no Google Formulário	Semana 1	A1 - Pontuação: 100 pontos		8
		- A Industrialização clássica e precursora;	- Compreender os fatores que influenciam na localização e distribuição Industrial - Diferenciar o modelo de						

			- Industrialização dos EUA, Canadá e México; - Industrialização Europeia; - Industrialização Japonesa.	- industrialização clássica e emergente; - Compreender o pioneirismo do Continente Europeu no processo de industrialização - Entender como a limitações geográficas serviram de impulso a industrialização Japonesa	- Vídeo aulas - Textos - Filmes	Resolução de questões Produção de material gráfico	Semana 2		8
Geografia das Indústrias	3º bimestre		- Os principais parque tecnológicos da Europa e do Japão	- Compreender a importância da pesquisa para da desenvolvimento da economia mundial	- Vídeo aulas - Textos e documentos	Resoluções de questões	Semana 3	A1 - Pontuação: 50 pontos	8
Geografia das Indústrias	4º bimestre		- A industrialização da Russia. - A industrialização Chinesa	- Entender as dificuldades que a defasagem tecnológica provocou na transição; - As economias em transição; - País na transição - Socialismo/ Capitalismo - Compreender a 3ª via econômica da China como um País socialista e economia de mercado	- Vídeo aulas - Textos e documentos	Resolução de questões	Semana 4	A2 - Pontuação: 50 pontos	8
			- As Zonas de Livre Comércio, os Duping social e as políticas	- Identificar os fatores que favorecem as exportações chinesas no mercado mundial;					

<i>Geografia das Indústrias</i>	<i>4º bimestre</i>	<i>ambientais chinesas; - As economias emergentes e industrialização recente - Comércio e serviços no mundo</i>	<i>- Comparar os modelos de industrialização tardia e Recente no mundo subdesenvolvido.</i> <i>- Entender os princípios que regem o comércio mundial.</i>	<i>Video aulas - Textos</i>	<i>Resolução de questões</i>	<i>Semana 5</i>	<i>8</i>
---------------------------------	--------------------	---	--	-----------------------------	------------------------------	-----------------	----------

<i>Pontuação das Atividades Individual e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</i>	<i>Pontos</i>
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	<i>3º bimestre: (A1 + A2) / 2</i>
	<i>4º bimestre: (A1 + A2) / 2</i>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Ronaldo de Lima, PROFESSOR ENS BASIC TECN TECNOLOGICO, em 11/03/2021 11:02:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 165059

Código de Autenticação: c38f4478b9



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.653.1D, Matriz 62, 3º Período, Diurno CURSO: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - CAMPUS PATOS COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS II PROFESSOR(A): RENATA FERREIRA DE SOUSA	PERÍODO: 25/01 – 22/02 CARGA HORÁRIA (50%): 40hs
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	Carga horária (h/a)
1	3ºB		Verbos Modais: Have to and Don't have to	Como expressar necessidade e obrigação em Inglês	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Games/ Songs	25/01 a 31/01	100	8hs
2	3ºB		Verbos Modais: Must and Must not	Como expressar necessidade e proibição em Inglês	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	01/02 a 07/01	100	8hs
3	3 e 4ºB		Relative Pronouns	Como fazer ligações entre as frases e orações utilizando os pronomes relativos	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	08/02 a 14/02	100	8hs
4	4ºB		Voz Passiva (Introduction)	Como se expressar de forma indireta em Inglês - Introdução	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	15/02 a 21/02	100	8hs
5	4ºB		Voz Passiva	Como se expressar de forma indireta em Inglês em todos os tempos verbais	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	22/02 a 28/02	Atividade de Recuperação	8hs

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	pontos
Fórmula de cálculo da pontuação para o 3ºBimestre: 200 % 2 = 100. Para o 4ºBimestre: 200 % 2 = 100	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS II -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - (BIMESTRES 3 E 4, 2020.2

Assunto:

PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS II -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO -
(BIMESTRES 3 E 4, 2020.2

Assinado por:

Renata Sousa

Tipo do Documento:

Plano Instrucional

Situação:

Finalizado

Nível de Acesso:

Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência:

Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Renata Ferreira de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/02/2021 18:17:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 176278

Código de Autenticação: aaf8cbb703



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano	PERÍODO: 08/03 – 16/04
CURSO: Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio	
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática III	
PROFESSOR(A): Maíra Rodrigues Villamagna	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bim	* Matemática financeira *Porcentagem *Descontos	* Relembrar conceitos de porcentagem *Aprender a calcular descontos e acréssimos	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	08/03 – 12/03	* Questionário 50 pontos		10h/a
2	3º Bim	*Juros Simples *Juros Compostos	* Compreender a noção intuitiva e prática de cálculo de juros * Solucionar problemas envolvendo juros simples e compostos	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	15/03 – 19/03	* Questionário 100 pontos		10h/a
3	3º Bim	*Custo, receita e lucro	* Representar graficamente a receita, custo e lucro * Analizar o ponto de equilíbrio	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	22/03 – 26/03	* Questionário 50 pontos		10h/a
4	4º Bim	* Números complexos: Representação gráfica e algébrica	* Compreender o conceito de números complexos *representar os numeros complexos graficamente e algebricamente	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	29/03 – 02/04	* Questionário 50 pontos		10h/a
5	4º Bim	*Forma trigonométrica	*Representar os números complexos na forma trigonométrica	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	05/04 – 09/04	* Questionário 50 pontos		10h/a
6	4º Bim	*Operações com Números complexos	* Resolver operações com os Números complexos * Compreender a utilização dos complexos e sua aplicabilidade	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Trabalho em grupo	12/04 - 16/04		*Trabalho Final em grupo (100 pontos)	10h/a

* Planejamento de 3º e 4º bimestres

	3º bimestre	4º bimestre
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	50 pontos (1AI) 50 pontos (2AI) 100 pontos (3AI)	100 pontos (AI) 100 pontos (AC)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\frac{1AI + 2AI + 3AI}{2}$	$\frac{AI + AC}{2}$

Assinatura do Docente: *Máira Rodrigues Villamagna*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 3º Ano (Diurno) Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio Componente Curricular: Sociologia III (3º ano) Professor: Erygeanny Lira	PERÍODO: 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre C.H Restante do 3º e 4º Bimestre: 40 Aulas (50%)
--	---

Tópic o	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Mídia, Comunicação e Relações Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as atuais relações entre as mídias e a socialização; - Refletir sobre as profundas transformações que as relações sociais, políticas e culturais sofreram sob os efeitos dos meios de comunicação; - Definir “indústria cultural” e a suas interseções com os meios de comunicação de massa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - <i>Google classroom</i> (momento assíncrono); - <i>Google meet</i> (momento síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre o impacto das novas tecnologias nas relações sociais contemporâneas e debatê-la com os seus colegas no fórum temático. 	26 a 30/04/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona
02	3º B	- Violência e Desigualdades Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir a violência segundo a concepção do senso comum e segundo a leitura da Sociologia; - Relacionar o fenômeno da violência como inserido na problemática das profundas desigualdades sociais existentes no país; - Debater sobre a relação entre o aumento do narcotráfico e a redefinição neoliberal do papel do Estado e das políticas públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - <i>Google classroom</i> (momento assíncrono); - <i>Google meet</i> (momento síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum temático. 	03 a 07/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona
03	3º e 4º B	- Desnaturalizando as desigualdades raciais	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar o surgimento dos conceitos de “raça”, “etnia” e “etnicidade” - Apresentar as reflexões do 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a 	10 a 14/05/21	Fórum temático: vamos	C.H Total: 08h

			pensamento social brasileiro sobre as relações raciais; - Definir “racismo estrutural”; - Refletir sobre as discussões contemporâneas promovidas pelos movimentos negros.	- Google classroom (momento assíncrono); - Google meet (momento síncrono).	leitura do material e debater com seus colegas sobre o conceito de “racismo estrutural” no fórum temático.		praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)	7h assíncronas 1h síncrona
04	4º B	- Gênero, Sexualidade e Identidades	- Refletir sobre as diferenças entre identidade de gênero e sexo biológico; - Analisar as relações de poder entre homens e mulheres; - Discutir a história e a importância do movimento feminista; - Abordar o problema da violência contra a mulher e a legislação relacionada a essa questão.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - Google classroom (momento assíncrono); - Google meet (momento síncrono).	- Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático.	17 a 21/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona
05	4º B	- Sociedade e Meio Ambiente	- Compreender que a relação do ser humano com o meio ambiente varia de acordo com o momento histórico e o ambiente cultural; - Entender os aspectos sociais dos problemas ambientais; - Perceber que os conflitos ambientais surgem com o reconhecimento do uso e da apropriação desiguais dos recursos naturais.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - Google classroom (momento assíncrono); - Google meet (momento síncrono).	- Avaliação on-line sobre todos os temas abordados no semestre. (Fechamento do 4º Bimestre)	24 a 28/05/21	Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos. (100 pontos)	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
- Atividade de Conclusão da disciplina	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	200 pontos

Patos, 22 de janeiro de 2021.

Erygeanny R. de lira.
Erygeanny Lira
Docente

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 9/2021 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 3º Ano (Diurno)	PERÍODO: 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre
Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio	
Componente Curricular: Sociologia III (3º ano)	C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre
Professor: Erygeanny Lira	C.H Restante do 3º e 4º Bimestre: 40 Aulas (50%)

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Mídia, Comunicação e Relações Sociais	- Analisar as atuais relações entre as mídias e a socialização; - Refletir sobre as profundas transformações que as relações sociais, políticas e culturais sofreram sob os efeitos dos meios de comunicação; - Definir "Indústria cultural" e a suas interseções com os meios de comunicação de massa;	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - Google classroom (momento assíncrono); - Google meet (momento síncrono).	- Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre o impacto das novas tecnologias nas relações sociais contemporâneas e debatê-la com os seus colegas no fórum temático.	26 a 30/04/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona
02	3º B	- Violência e Desigualdades Sociais	- Discutir a violência segundo a concepção do senso comum e segundo a leitura da Sociologia; - Relacionar o fenômeno da violência como inserido na problemática das profundas desigualdades sociais existentes no país; - Debater sobre a relação entre o aumento do narcotráfico e a redefinição neoliberal do papel do Estado e das políticas públicas.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - Google classroom (momento assíncrono); - Google meet (momento síncrono).	- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum temático.	03 a 07/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona
03	3º e 4º B	- Desnaturalizando as desigualdades raciais	- Contextualizar o surgimento dos conceitos de "raça", "etnia" e "etnicidade" - Apresentar as reflexões do pensamento social brasileiro sobre as relações raciais.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - Google classroom (momento	- Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a leitura do material e debater com seus	10 a 14/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação	C.H Total: 08h 7h

			<p>sobre as relações raciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir "racismo estrutural"; - Refletir sobre as discussões contemporâneas promovidas pelos movimentos negros. 	<p>momento assíncrono);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google meet (momento síncrono). 	<p>colegas sobre o conceito de "racismo estrutural" no fórum temático.</p>		<p>sociológica? (50 pontos)</p>	assíncronas 1h síncrona
04	4º B	- Gênero, Sexualidade e Identidades	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre as diferenças entre identidade de gênero e sexo biológico; - Analisar as relações de poder entre homens e mulheres; - Discutir a história e a importância do movimento feminista; - Abordar o problema da violência contra a mulher e a legislação relacionada a essa questão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - Google classroom (momento assíncrono); - Google meet (momento síncrono). 	<p>- Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático.</p>	17 a 21/05/21	<p>Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)</p>	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona
05	4º B	- Sociedade e Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a relação do ser humano com o meio ambiente varia de acordo com o momento histórico e o ambiente cultural; - Entender os aspectos sociais dos problemas ambientais; - Perceber que os conflitos ambientais surgem com o reconhecimento do uso e da apropriação desiguais dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - Google classroom (momento assíncrono); - Google meet (momento síncrono). 	<p>- Avaliação on-line sobre todos os temas abordados no semestre. (Fechamento do 4º Bimestre)</p>	24 a 28/05/21	<p>Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos. (100 pontos)</p>	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
- Atividade de Conclusão da disciplina	100 pontos

Patos, 22 de janeiro de 2021.

Erygeanny Lira

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs

Docente

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Herculano Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/01/2021 17:26:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 153449

Código de Autenticação: cf8cb0ad32



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PREENCIAS

Turma: Diurno Curso: Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio Componente Curricular: Química III (3º ano) Professor: Helio Rodrigues de Brito	PERÍODO: 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre C.H ministrada: 50 Aulas (62%) - Restante anual: 30 Aulas (38%) C.H Restante do 3º e 4º Bimestre: 30 Aulas (38%)
--	---

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Ambientação e apresentação da proposta ao novo formato e revisão das funções orgânicas.	- Rememorar o conteúdo compreendendo as funções orgânicas.	- Quadro branco - Pincel atômico	-	25/2 a ?/03/21	-	08 horas
02	3º B	ISOMERIA PLANA	- Compreender e Diferenciar os tipos de isomeria plana	- Quadro branco - Pincel atômico	-	13 a 16/03/21	-	08 horas
03	3º B	ISOMERIA ESPACIAL - Geométrica - Óptica	- Compreender e diferenciar os tipos de isomeria Espacial.	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo (Isomeria Plana e Espacial)	19 a 23/03/21	100 pontos	08 horas
04	4º B	REAÇÕES ORGÂNICAS -Reação de Substituição	- Compreender e diferenciar os tipos de reações de substituição.	- Quadro branco - Pincel atômico	-	26 a 30/03/21	-	08 horas
05	4º B	REAÇÕES ORGÂNICAS - Reação de Adição	- Compreender e diferenciar os tipos de Reações de Adição	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo Reações Orgânicas (Fechamento do 4º bimestre)	03 a 06/04/21	100 pontos	08 horas

Patos, 23 de fevereiro de 2021.

Helio Rodrigues de Brito

Assinatura do docente

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs