

PLANO INSTRUCCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano		PERÍODO: 7 semanas e 3 dias (31/08/2020 a 21/10/2020)
CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado (CAMPUS PATOS)		CARGA HORÁRIA (% a definir): 45 h/a (38%)
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II		
PROFESSOR(A): Renata Drummond Marinho Cruz		

TÓPICO	UNIDA DE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º Bimestre	Evolução humana (reapresentação do tema) <ul style="list-style-type: none">■ Noções de classificação biológica e sistemática filogenética■ Evolução humana	<ul style="list-style-type: none">■ Conhecer as categorias taxonômicas e as partes que constituem o nome de uma espécie;■ Interpretar corretamente um cladograma;■ Compreender a evolução humana como um processo não linear, com a coexistência de diferentes espécies de homínios;■ Comparar as características das principais espécies de homínios;■ Compreender a importância da bipedia para a evolução da linhagem humana.	Slides narrados, material didático, vídeos, site para criação de nuvem de palavras, formulário on-line e plantão de dúvidas (chat).	Atividade Questionário	31/08 a 06/09	50 pontos	-	6h/a
2	1º Bimestre	Reprodução humana e desenvolvimento <ul style="list-style-type: none">■ Termos importantes■ Sistemas genitais feminino e masculino	<ul style="list-style-type: none">■ Diferenciar células somáticas de células germinativas, mitose de meiose e reprodução sexuada de assexuada;■ Conhecer a anatomia interna e externa dos sistemas genitais masculino e feminino;■ Compreender a função desempenhada por cada estrutura que compõe os sistemas genitais feminino e masculino.	Webaula assíncrona, material didático, aplicativos de Anatomia 3D, softwares para colorir imagens e plantão de dúvidas (chat).	Atividade Anatomia dos sistemas genitais para colorir e legendar	07/09 a 13/09	50 pontos	-	6h/a
3	2º Bimestre	Reprodução humana e desenvolvimento <ul style="list-style-type: none">■ Gametogênese■ Fecundação	<ul style="list-style-type: none">■ Compreender os processos de divisão celular que culminam com a produção dos gametas durante a gametogênese;	Webaula síncrona, slides, material didático e formulário on-line.	Atividade Questionário	14/09 a 20/09	20 pontos	-	6h/a

			<ul style="list-style-type: none"> ■ Reconhecer as principais diferenças entre espermatogênese e ovogênese; ■ Relacionar as diferenças entre os gametas feminino e masculino ao processo de fecundação. 						
4	2º Bimestre	Reprodução humana e desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> ■ Ciclo ovariano mensal ■ Gravidez e parto 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender os processos que levam à menstruação e gravidez; ■ Conhecer as diferentes fases do feto durante os trimestres da gestação; ■ Conhecer os diferentes métodos contraceptivos; ■ Discutir, criticamente, questões que envolvem gravidez, parto, ciência, tecnologia e sociedade. 	Podcast, material didático, sites, vídeos, formulário on-line, fórum avaliativo e plantão de dúvidas (chat).	 Atividades Lição gamificada “jornada dos espermatozoides” Fórum de discussão	21/09 a 27/09	15 pontos	15 pontos	6h/a
5	2º Bimestre	Reprodução humana e desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolvimento embrionário ■ Células-tronco 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender o desenvolvimento embrionário como um conjunto de fenômenos incluindo divisões, migração e diferenciação celular; ■ Relacionar os folhetos germinativos aos tecidos existentes nos organismos adultos; ■ Conhecer a origem, estrutura e função dos diferentes anexos embrionários; ■ Compreender o significado de “células-troncos” e onde podem ser encontradas; ■ Discutir e analisar criticamente o uso de células-tronco embrionárias. 	Webaula síncrona, slides, vídeos, aplicativos para a construção de mapas mentais e fórum não avaliativo.	 Atividade Construção de um mapa mental sobre desenvolvimento embrionário	28/09 a 04/10	25 pontos	-	6h/a
6	2º Bimestre	Histologia animal <ul style="list-style-type: none"> ■ Diferenciação celular ■ Tipos de tecidos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Relembrar os níveis de estruturação de um organismo; ■ Compreender a histologia como o estudo da estrutura, composição e função dos tecidos; ■ Relacionar o processo de diferenciação celular à formação de tecidos que desempenham funções específicas; 	Slides narrados, atlas histológico on-line, material didático, sites e plantão de dúvidas (chat).	Sem atividade avaliativa. Organização dos grupos para entrega da atividade na semana seguinte	05/10 a 11/10	-	-	6h/a

			▪ Listar os diferentes tipos de tecidos animais.						
7	2º Bimestre	Histologia animal <ul style="list-style-type: none">▪ Tecido epitelial▪ Tecido conjuntivo	▪ Identificar os diferentes tipos de tecidos, relacionando-os à sua localização, morfologia e função que desempenham no corpo humano.	Atlas histológico on-line, material didático, sites, editores de texto/planilha e plantão de dúvidas (chat).	 Atividade Construção de um quadro comparativo de histologia	12/10 a 18/10	-	25 pontos	6h/a
8	2º Bimestre	Histologia animal <ul style="list-style-type: none">▪ Tecido muscular▪ Tecido nervoso	▪ Identificar os diferentes tipos de tecidos, relacionando-os à sua localização, morfologia e função que desempenham no corpo humano.	Atlas histológico on-line, material didático, sites e plantão de dúvidas (chat).	 Prova Questionário	19/10 a 21/10	100 pontos		3h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Sala de Aula									300 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 1º Bimestre									100 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 2º Bimestre									200 pontos
1º Bimestre As atividades dos tópicos 1 e 2 correspondem à nota da avaliação bimestral do 1º Bimestre, pois a turma já possui a nota da parcial atribuída no SUAP. A nota será obtida pela soma da pontuação das atividades.									
2º Bimestre Para a pontuação do 2º Bimestre será utilizada uma média ponderada entre as atividades (tópicos 3 a 7) e a prova (tópico 8). As atividades possuem peso 6 e a prova, peso 4. Essa nota será utilizada como média bimestral (utilizando na nota parcial e bimestral no SUAP).									

Renata Drummond Marinho Cruz

Assinatura da Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Segurança no Trabalho

Portaria nº 115/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 8/2020 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA II

Turma:	2º ano	Período:	26/10 a 26/12
Curso:	Técnico em Saúde e Segurança do Trabalho		
Componente Curricular:	Educação Física	Carga Horária (% a definir):	42,50%
Docente:	Thayse Borges Costa		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Sistema locomotor humano: Nervos e ossos	- Revisar o conteúdo ministrado durante as aulas presenciais.	- Vídeos e slides	Atividade com teste	26/10 A 31/10	40		5 hrs (Assíncrona) 1 hr (Síncrona)
2	1º	02	Sistema locomotor humano: Músculos e contração muscular.	- Revisar o conteúdo ministrado durante as aulas presenciais.	- Vídeos e slides	Atividade com teste	02/11 A 07/11	40		5 hrs (Assíncrona) 1 hr (Síncrona)
3	1º	03	Sistema endócrino e atividade física	- Destacar a relevância da atividade física para liberação de hormônios no corpo humano.	- Vídeos, slides e texto.	Fórum (Pergunta)	09/11 A 14/11		20	5 hrs (Assíncrona) 1 hr (Síncrona)
4	2º	04	Cuidados	- Instigar a	- Texto	Fórum	16/11		10	5 hrs (

			com o corpo	reflexão do discente a respeito do seu corpo e de como suas ações estão interferindo em seus sistemas.	- Vídeo	(pergunta)	A 21/11			Assíncrona) 1 hr (Síncrona)
5	2°	05	- Corpo estereotipado. -A influencia da mídia no corpo do adolescente.	- Contribuir para reflexões à cerca da visão do corpo nas construções subjetivas e sociais.	- Texto - Vídeo	Fórum (Pergunta)	23/11 A 28/11		10	5 hrs (Assíncrona) 1 hr (Síncrona)
6	2°	06	Distúrbios alimentares	- Abordar a temática referente aos distúrbios alimentares adentrando nos impactos morfológicos e fisiológicos. - Instigar reflexões à cerca das possíveis causas das mesmas assim como os possíveis meios de tratamento.	- Slides - Filme	Atividade com teste (Formulário)	30/11 A 05/12	100		5 hrs (Assíncrona) 1hr (Síncronas)
7	2°		Corpo estereotipado Consciência corporal	- Discutir noções de esteriótipo e sua relação comercial e cultural.	- Slides - Vídeos - Textos		07/12 A 12/12		20	5 hrs (Assíncrona) 1hr (Síncronas)
8	2°		Corpo estereotipado Consciência corporal	Contribuir para o resgate da auto conhecimento como estratégia	- Slides - Vídeos - Textos	Atividade com teste	14/12 A 19/12	40		5 hrs (Assíncrona) 1hr (Síncronas)

				para reflexões sobre os valores que levam aos consceitos de corpo ideal.						
9	2º		Atividade Física e saúde	Discutir a respeito da relação entre a prática da atividade física e a saúde física e mental.	- Vídeo - Texto	Fórum (Pergunta)	21/12 A 26/12		20	1 hrs (Assíncrona) 2hrs (Síncronas)

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 1º Bimestre: 100 2º Bimestre: 200 (A nota será dividida por 2, podendo o discente ficar com a média 100)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A nota será atribuída através da somatória da pontuação das atividades síncronas e assíncronas.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Thayse Borges Costa, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 26/08/2020 14:09:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 116799

Código de Autenticação: ca42f29708



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2º Ano Curso Técnico em Segurança no Trabalho			Período: 23/11/2020 a 31/12/2020 (1º e 2º bimestres de 2020)		
Curso: Técnico em Segurança no Trabalho integrado ao Ensino Médio					
Componente Curricular: Ergonomia			Carga Horária (% a definir): 50%		
Professor(a): Hanne Alves Bakke					

Bimestre	Tópico	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	1	1	Revisão do conteúdo	Realizar uma revisão do conteúdo discutido anteriormente à interrupção das atividades Introdução à anatomia humana.	-videoaula com powerpoint; -vídeo sobre o corpo humano; -textos explicativos;	Mapa Mental	09/11-13/11	-	-	6 h/a
	2	2	Fisiologia do exercício.	Explicar sobre a fisiologia humana e as reações corporais; Discutir sobre as reações corporais no contexto laboral; Demonstrar a importância da	-videoaula com powerpoint; -vídeos sobre os sistemas de apoio ao sistema muscular (respiratório, cardíaco e digestório);	Palavra-cruzada Questionário Google Forms	16/11-20/11	100	-	6 h/a

				integração do sistema muscular com demais sistemas;	-textos explicativos;					
	3	3	Biomecânica Ocupacional.	Conceituar a biomecânica e a sua importância dentro do contexto ocupacional	-videoaula com powerpoint; -vídeos sobre alavancas; - estudos de caso de biomecânica ocupacional; -textos explicativos;	Questionário Google Forms -	23/11-27/11	100	-	6 h/a
2				Demonstrar e, contextos práticos a aplicação da biomecânica e dos diferentes tipos de alavancas	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms	30/11-04/12	100	-	6 h/a
	4	4	Biomecânica ocupacional e antropometria.	Explicar o que é a antropometria e a sua aplicação no contexto ocupacional; Demonstrar a importância da antropometria para o dimensionamento de postos de trabalho;						
	5	5	Ferramentas ergonômicas: REBA/RULA/Equação NIOSH	Apresentar algumas	-videoaula com	Questionário Google	07/12-11/12	100	-	6 h/a

		e da ergonomia cognitiva (NASA-TLX)	ferramentas da microergonomia e da ergonomia cognitiva e as aplicações;	powerpoint; -textos explicativos;	Forms			
6	6	NR 17.	Discutir sobre a NR 17 tratando de suas limitações;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	-	14/12-18/12	-	6 h/a
7	7	LER/DORT.	Conceituar LER/DORT; Explicar os estágios desses distúrbios e os principais sintomas; Prevenção de LER/DORT;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms	21/12-25/12	100	6 h/a
8	8	Análise Ergonômica do Trabalho.	Explicar sobre as duas abordagens de análise dos postos de trabalho: tradicional e ergonômica; Definir as etapas da Análise Ergonômica do Trabalho; Distinguir o trabalho prescrito do real e a importância de analisá-los.	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms	28/12-31/12	100	8 h/a

Legenda: Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: até 300
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Σ das notas no bimestre/3

Documento assinado digitalmente

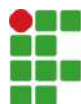
Assinatura do Docente:



Harrie Alves Bakke
Data: 11/05/2021 10:08:12 -0300
CPF: 046.043.044-08

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Ergonomia

Assunto: Plano Instrucional - Ergonomia
Assinado por: Hanne Bakke
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Hanne Alves Bakke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/05/2021 10:12:39.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 227327

Código de Autenticação: 75705e7943



PLANO INSTRUCIONAL PARA ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Segundo Ano CURSOS: Edificações; Eletrotécnica; Informática; Segurança COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II PROFESSOR: Francisco Almeida de Lucena	PERÍODO: 31/09 a 27/09
	CARGA HORÁRIA: 26 horas

TÓPICOS/ CARGA HORÁRIA	UNIDADE/ TEMA DA AULA	OBJETIVOS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	PERÍODO DA ATIVIDADE	PONTUAÇÃO
1 – Revisão do Primeiro Bimestre.	1.1 Falácias; Proposições lógicas; Diagramas Lógicos. 1.4 Quadrado de oposições; Silogismo lógico.	Compreender os fundamentos da lógica filosófica.	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula; • Slides Powerpoint <p>Chat tira dúvidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Colaborativa • Resolução de questões (Avaliação Bimestral) 	31/08-06/09/2020	20 80
6 Horas (31/08-06/09/2020)						
2 – Da Antiguidade ao Medieval.	2.1 Os ideais helenistas na experiência cristã; 2.2 Conflitos ideológico-filosóficos na gênese das heresias;	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o contexto filosófico da transição entre a Antiguidade Clássica e a Cristã; 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Podcast; • Esquemas/resumo (Mapa mental) • Chat virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade colaborativa (Participação na web-aula) 	Dia da Web-aula	10 Pontos
(INÍCIO DO SEGUNDO BIMESTRE)		<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se das principais controversias filosóficas e teológicas presentes nas origens do cristianismo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula Debatendo o tema 			
6 Horas (07-13/09/2020)						

3 – Pensamento cristão – da marginalidade à oficialidade	3.1. O pensamento cristão no cenário de religião imperial; 3.2. Platão à luz de Santo Agostinho; 3.3. O bem e o mal; a liberdade e a felicidade – temáticas agostinianas; 3.3. Tomás de Aquino e o retorno a Aristóteles; 3.4. A fé e a razão; a filosofia e a teologia – uma abordagem tomista;	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender os principais aspectos que caracterizaram o pensamento cristão nos seus primeiros séculos; • Entender a relação entre a filosofia grega clássica e o pensamento de Santo Agostinho; • Estudar temas relevantes temas tratados por Agostinho em suas obras; • Compreender a importância de Tomás de Aquino para o pensamento humano medieval e temas que marcaram sua produção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Podcast; • Chat virtual • Web-aula Debatedo o tema • Fichas de estudo/ Textos/resumos 	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta a questões • Participação na web-aula • Elaboração de um mapa mental (em grupo) 	14-20/09/2020	40 pontos
06 horas (14-20/09/2020)						
4 – O declínio do medievo.	4.1. A gênese do renascimento; 4.2. As frentes do renascimento: artístico-cultural; econômico-política; científico-filosófica;	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar manifestações do período renascentista; • Conhecer iniciativas e expressões inovadoras na aurora da modernidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Chat virtual • Web-aula Debatedo o tema • Recortes de textos literários da época 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário de texto • Resposta a questões 	21-27/09/ 2020 21-27/09/ 2020	50 pontos 50 pontos
06 horas (21-27/09/2020)						

Assinatura do docente

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs:

Patos, ____ de ____ de ____.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1.2.653.ID-SEGURANÇA DO TRABALHO
CURSO: 653 - Técnico em Segurança do Trabalho Integrado - Patos (CAMPUS PATOS)
COMPONENTE CURRICULAR: Física II
PROFESSOR(A): Rodrigo Fasselman Morais Correia

PERÍODO: 1 e 2 Bimestre-5 semanas
CARGA HORÁRIA (% a definir):
35% (28h/a)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1 Bimestre (finalizer)		Propagação do calor e Calorimetria	Apresentar situações problema com aplicabilidade do tema sobre Calor.	Aula Expositiva, Lista de exercícios, ficha de leitura	Resolução do Questionário Via Formulários Google	13/10/2020 a 16/10/2020	100		6h
2	2 Bimestre (início)		Termodinâmica: Introdução	Definir a relação dos Gases ideais e as Leis da Termodinâmica	Aula Expositiva, Lista de exercícios, ficha de leitura.	Entrega da Lista de exercício.	19/10/2020 a 23/10/2020		100	6h
3	2 Bimestre		1ª Lei da Termodinâmica	Relacionar a 1ª Lei e o Princípio da Conservação da Energia e as Transformações Gasosas	Aula Expositiva, Lista de exercícios, ficha de leitura	Entrega da Lista de exercício..	26/10/2020 a 30/10/2020	100		6h
4	2 Bimestre		2ª Lei da Termodinâmica	Definir o Ciclo de Carnot e Rendimento de Máquinas Térmicas Reais e Ideais.	Aula Expositiva, Lista de exercícios, ficha de leitura	Entrega da Lista de exercício.	03/11/2020 a 06/11/2020	100		4h
5	2 Bimestre (Término)		Aplicações das Leis da Termodinâmica	Apresentar situações problema com aplicabilidade do tema sobre Termodinâmica.	Aula Expositiva, Lista de exercícios, ficha de leitura	Exercício de Verificação da Aprendizagem.	09/11/2020 a 13/11/2020		100	6h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

pontos

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação

Para o 2º Bimestre faremos uma média das pontuações atingidas pelos estudantes em cada semana (MB=NA/4)

Assinatura do Docente: Rodrigo Fasselman Morais Correia

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano CURSO: Segurança do Trabalho (Integrado) COMPONENTE CURRICULAR: Geografia Geral e do Brasil II PROFESSOR(A): Maria Alice Costa Fernandes de Oliveira	PERÍODO: 02/11/2020 a 04/12/2020
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 aulas = 38 % (referente à 1º e 2º bimestres)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
A industrialização brasileira	I bimestre		- A industrialização brasileira no período Vargas (1930-1945) - A industrialização brasileira de 1946-1964 - A industrialização brasileira no período militar (1964-1985)	Entender o histórico da industrialização no Brasil	- Vídeo aulas - Textos	Elaboração de mapa de fluxo e localização	02 a 06/11/2020		A1: 100	6
A economia brasileira após a abertura	I bimestre (Encerramento)		- A economia brasileira no período da transição - A economia brasileira no período das privatizações - A economia brasileira no período das concessões	Entender a industrialização atual do Brasil	- Vídeo aulas - Textos e sites	Resolução de questões	09 a 13/11/2020		A2: 100	6
Produção mundial de energia	II bimestre (Início)		- Energia: contexto histórico de atual - A geopolítica dos combustíveis fósseis - A geopolítica dos combustíveis renováveis - Produção de energia e meio ambiente	Analisar a produção, distribuição e consumo de energias renováveis e não-renováveis no mundo	- Vídeo aulas - Textos - Google Earth	Resolução de questões	16 a 20/11/2020	A1: 50		6
Produção brasileira de energia	II bimestre		- Panorama do setor energético no Brasil - A produção de petróleo, gás natural e carvão mineral no Brasil - A produção de diesel e etanol no Brasil - A geração de energia elétrica no Brasil	Analisar a produção, distribuição e consumo de energias renováveis e não-renováveis no Brasil	- Vídeo aulas - Textos - Google Earth	Resolução de questões	23 a 27/12/2020	A2: 50		6
Características da população mundial	II bimestre (Encerramento)		- População mundial - Conceitos básicos: população, povo, país populoso, país povoado, etnia e nação. - Questão de gênero - Crescimento demográfico (teorias demográficas) - Reposição da população	Discernir sobre as características da população mundial	- Vídeo aulas - Textos - Google Earth	Resolução de questões	30/11/2020 a 04/12/2020		A3: 100	6

*** Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º bimestre: $(A1 + A2) / 2$ 2º bimestre: $(A1 + A2 + A3) / 2$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 34899 - TIN.0600		Período: 16.11 a 31.12	
Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado			
Componente Curricular: Higiene Ocupacional II		Carga Horária (% a definir): 46	
Professor(a): Érika do Nascimento Fernandes Pinto			

Tópico	Unidade (B/S)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade de Ind. (Pontuação)	Atividade de Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	1º B	-	1 Introdução aos Riscos Químicos 1.1 Contextualizando os Riscos Químicos 1.2 Riscos químicos <ul style="list-style-type: none"> Definições Classificação de gases e vapores (revisão)	- Rever a introdução a agentes químicos e a classificação de gases e vapores física e fisiologicamente.	- Texto sobre agentes químicos; - Vídeo: acidente com substância química; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	- Mapa mental	16-11 a 21-11	100	-	8
2		-	<ul style="list-style-type: none"> Classificação de aerodispersóides Sistema respiratório 	- Classificar os aerodispersóides física e fisiologicamente; - Conhecer como os agentes químicos são absorvidos através do sistema respiratório.	- Texto sobre agentes químicos; - Vídeo ilustrativo; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	-Questionário	23-11 a 28-11	100	-	8

3	2º B	-	1.3 Legislação: normas nacionais e internacionais <ul style="list-style-type: none"> ▪ ACGIH (<i>American Conference of Industrial Hygienists</i>) e NR 15 ▪ Norma Regulamentadora NR 15 (anexos 11, 12, 13 e 13-A) 	- Conhecer as normas técnicas com limites de tolerância para agentes químicos.	- Norma Regulamentadora – NR 15; - Vídeo sobre ACGIH; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	- Resumo	30-11 a 05-12	-	100	4
4		-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Norma Regulamentadora NR 15 (anexo 11) 	- Compreender o anexo 11 da NR 15 com limites de tolerância para alguns agentes químicos.	- Anexo 11 da NR 15; - <i>slides</i> ; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	- Postagem de curiosidades sobre as substâncias químicas no mural	07-12 a 12-12	-	100	6
5		-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Norma Regulamentadora NR 15 (anexo 12) 	- Conhecer os agentes químicos contidos no anexo 12 da NR 15.	- Anexo 12 da NR 15; - Vídeo exemplificativo; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	- Questionário	14-12 a 19-12	100	-	6
6			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Norma Regulamentadora NR 15 (anexo 13) 	- Conhecer os agentes químicos contidos no anexo 13 da NR 15.	- Anexo 13 da NR 15; - Vídeo: substâncias químicas; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	- Resumo	21-12 a 26-12	-	100	6
7			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Norma Regulamentadora NR 15 (anexo 13-A) ▪ Anexo 02 da NR 09 	- Conhecer o benzeno, seus riscos e recomendações legais à luz das NR.	- Anexo 13-A da NR 15 e anexo 02 da NR 09; - Aula síncrona	- Questionário	28-12 a 31-12	100	-	8

[illegible]

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos Cada atividade (semanal) valerá 100 pontos. Ao final de cada bimestre será feita um média do total de atividades para obtenção da pontuação do bimestre.
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 27/2020 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - História Geral e do Brasil I

Turma:	1º ano	Período:	30/09 a 03/11/2020
Curso:	Técnico Integrado em Segurança no Trabalho		
Componente curricular:	História 1	Carga horária	32h
Professor:	Jonatas Xavier de Souza	(% a definir):	(40%)

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação	Carga horária (h/a)
1	1º bim.	Teoria da História	<ul style="list-style-type: none">- Cotejar o conceito de História e de fontes históricas com destaque às pinturas rupestres e aos ossos fossilizados.- Relembrar as perspectivas teórico-filosóficas das principais correntes historiográficas.	<ul style="list-style-type: none">- Texto: Teoria da História: conceitos e problemas fundamentais.- Slides com questões resolvidas e comentadas.- Slides produzidos pela Editora Scipione da primeira unidade do livro didático "Olhares da História" (Cláudio Vicentino e Bruno Vicentino, 2016).	<ul style="list-style-type: none">- AI1: Questionário digital com seis questões objetivas.	30/09 a 04/10/2020	100		4
2	Término do 1º bim.	Pré-História	<ul style="list-style-type: none">- Rever as diferentes teorias sobre o surgimento da humanidade.- Retificar os aspectos das primeiras organizações sociais por meio dos conceitos de nomadismo e sedentarismo.	<ul style="list-style-type: none">- Texto I: A origem da humanidade.- Texto II: O povoamento da América.- Dois arquivos com exercícios resolvidos e comentados.	<ul style="list-style-type: none">- AC1: Tarefa com seis questões objetivas e uma questão discursiva.	05/10 a 11/10/2020		100 (Atividade colaborativa com grupo de até três discentes)	6

			<ul style="list-style-type: none"> - Destacar os vestígios e descobertas dos principais sítios arqueológicos brasileiros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Site: fumdham.org.br 					
3	Início do 2º bim.	Antiguidade no Oriente Próximo e na África	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar a importância da escrita na organização social das sociedades estudadas, destacando o pioneirismo sumério e a criação do alfabeto pelos fenícios. - Compreender a importância do Egito e da sociedade kushita para o estudo da história da África. - Entender as diferentes formas de religiosidade presente nessas sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto: Os povos do Oriente Próximo - Slides com mapas históricos. - Arquivo com exercícios resolvidos e comentados. - Site: giza3d.3ds.com/#discover 	<ul style="list-style-type: none"> - AI2: Questionário digital com oito questões objetivas. 	12/10 a 18/10/2020	100		6
4	2º bim.	Antiguidade Ocidental: O mundo greco-helenístico	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o desenvolvimento das cidades-Estado. - Comparar Esparta e Atenas com base na análise de suas instituições políticas. - Problematicar os conceitos de democracia e cidadania; cultura helênica e cultura helenística. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto: Grécia Antiga. - Slides com mapas históricos da Hélade. - Arquivo com exercícios resolvidos e comentados. - Sites: greciantiga.org; namuseum.gr 	<ul style="list-style-type: none"> - AC2: Tarefa com seis questões objetivas e uma questão discursiva. 	19/10 a 25/10/2020		100 (Atividade colaborativa com a participação de até três discentes)	6
5	2º bim.	O mundo romano antigo	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o funcionamento das instituições políticas romanas durante a República e o Império. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto: O mundo romano. - Arquivo com exercícios resolvidos e comentados. 	<ul style="list-style-type: none"> - AI3: Questionário digital com oito questões objetivas. 	26/10 a 01/11/2020	100		6

			- Entender as distinções sociopolíticas entre patrícios, plebeus, clientes e escravos.	- Site: <i>romereborn.org</i>					
6	Término do 2º bim.	O nascimento do cristianismo e a crise do Império romano	- Discutir o surgimento do cristianismo dentro do contexto politeísta romano.	- Subtópicos 5.4 (A religião no Império) e 5.5 (A crise do Império) do texto "O mundo romano" (p.6-8).	Continuação da AI3.	02/11 a 03/11/2020 (Data final para entrega da AI3)			4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Google classroom	500 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 1º Bimestre	200 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 2º Bimestre	300 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>Atividades Online: Σ até 500 pontos, dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades Colaborativas, Peso 0,4, (AC): Σ até 200 pontos Atividades Individuais, Peso 0,6, (AI): Σ até 300 pontos <p>O cálculo para a obtenção das Médias bimestrais é feito da seguinte maneira:</p> <p>A1 (Peso 0,2) = Nota prévia registrada no Suap</p> <p>A2 (Peso 0,8) = (AI1 * 0,6) + (AC1 * 0,4)</p> <p>Média do 1º Bimestre = (A1 * 0,2) + (A2 * 0,8)</p> <p>Média do 2º Bimestre = (AI2 * 0,3) + (AC2 * 0,4) + (AI3 * 0,3)</p>	

Jônatas Xavier de Souza

Docente de História

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Segurança no Trabalho

Portaria nº 119/2020 - DG/PT/REITORIA/IFPB

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jonatas Xavier de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/09/2020 01:41:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117972

Código de Autenticação: 036174c3bc



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

PLANO INSTRUCCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.653.1D, Matriz 62, 3º Período, Diurno CURSO: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - CAMPUS PATOS COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS II PROFESSOR(A): RENATA FERRERA DE SOUSA		PERÍODO: 23/11 – 26/12 CARGA HORÁRIA (32,5%): 26h
---	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AU LA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1ºB		Simples Past/Past Continuous/Present Perfect	Revisar os tempos verbais que exprimem ideias passadas	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Games/ Songs	23-11 a 28-12	100		2hs
2	2ºB		Present Perfect (outros usos)	Diferentes usos do present perfect, com as palavras yet, already, for e since.	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	30-11 a 05-12	50		6hs
3	2ºB		Verbos Modais (Introduction): Can, Will, May e Might	Como exprimir possibilidade, habilidade, fazer pedidos e probabilidades	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	07-12 a 12-12	50		6hs
4	2ºB		Futuro: Will and Going to	Como expressar ideias futuras	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	14-12 a 19-12	50		6hs
5	2ºB		Verbo Modal: Should	Como dar conselhos ou dicas	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	21-12 a 26-12	50		6hs

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

pontos	
<i>Fórmula de cálculo da pontuação para o 1ºBimestre: 100pontos. Para o 2ºBimestre: 200 % 2 = 100</i>	100

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Técnico em Segurança do Trabalho - Inglês 2 (1º e 2º Bimestres)

Assunto:	Plano Instrucional - Técnico em Segurança do Trabalho - Inglês 2 (1º e 2º Bimestres)
Assinado por:	Renata Sousa
Tipo do Documento:	Plano
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renata Ferreira de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/12/2020 16:00:03.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/12/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 136295

Código de Autenticação: 4415b63f30





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 25/2020 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Matemática II

Turma:	2º ano	Período:	de 31/08 a 16/10/2020 = 7 semanas
Curso:	Técnico em Segurança do Trabalho Integrado		
Componente Curricular:	Matemática II	Carga Horária (% a definir):	21h/a ministradas presencialmente 39h/a em AENPs
Docente:	Livia Pedro da Silva		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	* Retomada dos conteúdos do 1º bimestre referente à Análise Combinatória	* Retomar os conteúdos do 1º bimestre * Encerrar o bimestre	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	31/08 a 04/09/2020	* Questionário 100 pontos		6h/a
2	2º Bimestre	* Conceito de matrizes * Igualdade de matrizes * Multiplicação de um número real por uma matriz	* Compreender o conceito de matrizes * Realizar operações com matrizes	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	07/09 a 11/09/2020	* Questionário 20 pontos		6h/a
3	2º Bimestre	* Adição, subtração e multiplicação de matrizes	* Realizar operações com matrizes	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	14/09 a 18/09/2020	* Questionário 20 pontos		6h/a
4	2º Bimestre	* Equação linear * Sistema linear * Resolução de um	* Compreender o conceito de equações e sistemas lineares	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático	* Questionário	21/09 a 25/09/2020	* Questionário 20 pontos		6h/a

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	sistema linear Tema métodos da adição e substituição	* Resolver um sistema linear pelos Objetivos métodos da adição e substituição	* Livro Digital Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
5	2º Bimestre	* Determinante de ordem 2 * Determinante de ordem 3 * Discussão de um sistema linear	* Compreender o conceito de determinante * Calcular determinantes de sistemas 2x2 e 3x3 * Verificar a solução de um sistema a partir do determinante	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	28/09 a 02/10/2020	* Questionário 20 pontos		6h/a
6	2º Bimestre	* Regra de Cramer	* Verificar a solução de um sistema linear a partir da Regra de Cramer	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário * Produção de vídeo	05/10 a 09/10/2020	* Questionário 20 pontos	* Produção de vídeo 100 pontos	6h/a
7	2º Bimestre	* Retomada de conteúdos	* Revisar os conteúdos do bimestre	* Orientações escritas * Resolução de exercícios	* Lista de exercícios	12/10 a 16/10/2020	* Lista de exercícios 100 pontos		3h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos de atividades individuais 100 pontos de atividades colaborativas
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(200 + 100)/3

Livia Pedro da Silva

Docente da Disciplina Matemática II

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado

Portaria nº 109/2020 - DG/PT/REITORIA/IFPB

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Livia Pedro da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 28/08/2020 21:15:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117523

Código de Autenticação: c85eaa5f80



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM SEGURANÇA DO TRABALHO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II PROFESSOR(A): ADRIANA MARTINS CAVALCANTE	
PERÍODO: 31/08/20 a 18/10/20 (7 semanas)	
CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h/a (35%)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1 Retomando aspectos referentes ao estudo da estética romântica no Brasil	Unidade I (1º Bimestre)	- Revisitando o Romantismo mo: comportamento x estilo de época - Estudando o contexto histórico do Romantismo no Brasil - Revisando características gerais da estética romântica	- Distinguir o romantismo estado de espírito do estilo de época; - Estudar em linhas gerais o contexto histórico do Romantismo no Brasil; - Revisar as características gerais da estética romântica.	Vídeoaula Arquivo de texto	Trabalho em grupo com questões subjetivas	31/08 a 06/09		PESO = 50	6h/a, sendo 5h/a assíncronas e 1h/a síncrona
2 Estudando as classes de palavras variáveis: substantivo e adjetivo e suas flexões	Unidade I (1º Bimestre)	- Retomando o estudo sobre o substantivo: classificação e flexões - Revisando a identificação, a função e as flexões do adjetivo	- Retomar a classificação do substantivo e suas flexões; - Revisar a identificação, função e as flexões do adjetivo.	Slides narrados Arquivo de texto	Exercícios com questões objetivas	07/09 a 13/09	PESO=50		6h/a, sendo 5h/a assíncronas e 1h/a síncrona
3 Qualidades e defeitos do Texto	Unidade II (2º Bimestre)	- Estudando as principais qualidades e os principais defeitos do texto	- Estudar as principais qualidades e os principais defeitos do texto	Vídeoaula Arquivo de texto	Atividade teste	13/09 a 20/09	PESO =50		6h/a, sendo 5h/a assíncronas e 1h/a síncrona
4 As gerações de poetas românticos no Brasil	Unidade II (2º Bimestre)	- Estudando aspectos característicos das três gerações românticas no Brasil - (Re) Conhecendo os principais representantes das gerações românticas no Brasil - Apreciando a poesia romântica no Brasil – estudo de textos	- Estudar aspectos característicos das três gerações românticos no Brasil; - (Re) Conhecer os principais representantes das gerações românticas no Brasil; - Estudar textos poéticos das diferentes gerações românticas no Brasil.	Vídeoaula Arquivo de texto Coleção de textos	Trabalho colaborativo com questões contextualizadas	21/09 a 27/09		PESO=50	6h/a, sendo 5h/a assíncronas e 1h/a síncrona

5 Morfologia: o artigo e o numeral e suas flexões	Unidade II (2º Bimestre)	- Estudando as classes de palavras: artigo e numeral e suas flexões	- Estudar as classes de palavras variáveis artigo e numeral, as suas flexões e o seu emprego	Vídeoaula Arquivo de texto	Atividade com questões de múltipla escolha	28/09 a 04/10	PESO= 30		6h/a, sendo 5h/a assíncronas e 1h/a síncrona
6 A prosa romântica no Brasil	Unidade II (2º Bimestre)	-Conhecendo a prosa romântica no Brasil: urbanismo, regionalismo e indianismo	- Conhecer aspectos característicos da prosa romântica brasileira -Estudar os diferentes tipos de romances produzidos no Brasil na época do Romantismo - Apreciar textos da prosa romântica no Brasil, observando seus traços característicos	Vídeoaula Arquivo de texto Coleção de textos	Exercícios contextualizados com questões objetivas	05/10 a 11/10	PESO=40		6h/a, sendo 5h/a assíncronas e 1h/a síncrona
7 Tipologias textuais clássicas: narração, descrição e dissertação	Unidade II (2º Bimestre)	-(Re)Conhecendo as três tipologias textuais clássicas: narração, descrição e dissertação.	- Identificar diferentes tipos de textos a partir de suas características básicas.	Slides narrados Arquivo de texto Coleção de textos	Trabalho em grupo para identificação de tipologias textuais	12/10 a 18/10	PESO=30		6h/a, sendo 5h/a assíncronas e 1h/a síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos							
UNIDADE I									
Em relação à Unidade I (1º bimestre), os alunos já têm uma avaliação feita com nota registrada no SUAP (Peso= 100). Assim, as atividades feitas nos Tópicos 1 e 2 da referida unidade somam também um total de 100 pontos. Sendo no Tópico 1: uma atividade colaborativa com peso= 50; e no Tópico 2: uma atividade individual também com peso=50 . Desse modo, a nota final da Unidade I ou 1º bimestre será a média entre as duas notas: a que consta no Suap e o somatório das notas dos tópicos 1 e 2.		1ª AVALIAÇÃO: Avaliação já feita antes da pandemia, ou seja, nota constante no Suap. PESO TOTAL= 100 PONTOS 2ª AVALIAÇÃO: Atividade do Tópico 1 (50 pontos) + Atividade do Tópico 2 (50 pontos) . TOTAL = 100 PONTOS A média entre as notas acima será a média do 1º Bimestre.							
UNIDADE II									
Em relação à Unidade II(2º bimestre), serão realizadas atividades que serão avaliadas seguindo os critérios: 1ª AVALIAÇÃO= atividade individual do tópico 3 +trabalho colaborativo do tópico 4 2ª AVALIAÇÃO = atividade individual do tópico 5 + atividade individual do tópico 6 + atividade colaborativa do tópico 7. Portanto, a média entre as somas das duas notas das avaliações será a média da Unidade II ou 2º Bimestre.		1ª AVALIAÇÃO: atividade do tópico 3 (PESO=50) +trabalho colaborativo do tópico 4 (PESO=50) TOTAL = 100 PONTOS 2ª AVALIAÇÃO: atividade do tópico 5 (PESO=30) + exercícios do tópico 6 (PESO=40) + atividade colaborativa do tópico 7 (PESO=30) . TOTAL 100 PONTOS Portanto, a média entre as somas das duas notas das avaliações será a média da Unidade II ou 2º Bimestre							

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM SEGURANÇA DO TRABALHO COMPONENTE CURRICULAR: PREVENÇÃO E COMBATE A SINISTRO PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CLOTILDES ALVINO LEITE GUEDES		PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º Bimestre) CARGA HORÁRIA (75%): 30h
--	--	--

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Fogo: uma visão histórica; Incêndios: a química do fogo, propagação do fogo, triângulo do fogo; classes de incêndio e tipos de incêndio; Explosões; Métodos de Extinção; Agentes extintores	<ul style="list-style-type: none"> Revisar sobre: os tipos de incêndio, o triângulo do fogo, as classes de incêndio, os métodos de extinguir o fogo, os tipos de extintores de incêndio e explosões 	Aula síncrona Texto	Questionário	31/08 a 05/09/2020	60		6h
2	1º Bimestre	Sistema Global de Segurança contra Incêndios	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre o Sistema Global de Segurança contra Incêndios: Relativas ao processo produtivo e uso do edifício 	Aula síncrona Vídeoaula Texto	Tarefa	07/09 a 12/09/2020		40	6h
3	2º Bimestre	Requisitos funcionais na segurança de um edifício	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre os requisitos de segurança para considerar um edifício seguro 	Aula síncrona Texto	Fórum	14/09 a 19/09/2020		30	6h
4	2º Bimestre	Compartimentação horizontal	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a compartimentação horizontal para prevenir a propagação do incêndio no plano horizontal 	Aula síncrona Webaula Texto	Questionário	21/09 a 26/09/2020	30		6h
5	2º Bimestre	Compartimentação vertical	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a compartimentação vertical para prevenir a propagação do incêndio no sentido vertical 	Vídeoaula Texto Aula síncrona	Tarefa	28/09 a 03/10/2020	40		6h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	
Pontuação do 1º Bimestre	100 pontos
Pontuação do 2º Bimestre	100 pontos
Total da pontuação semestral	200 pontos

Assinatura do Docente: *Elotilde Shirine Leite Guedes*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.653.1D, Matriz 62, 2º Período, Diurno

CURSO: Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio.

COMPONENTE CURRICULAR: 34906 - TIN.0602 - Prevenção e Controle de Perdas

PROFESSOR(A): José Carlos Gomes

PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º Bimestres)

05 semanas (de 31/08 a 02/10/2020)

CARGA HORÁRIA (% a definir):

40h/total - 26h/restantes

Carga horária semanal: 06 aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO		Carga horária (h/a)
		1	Ambientação ao novo formato, revisão do conteúdo anterior e planejamento consensuado das próximas atividades. Revisão e análise das atividades práticas realizadas anteriormente;	Revisar o conteúdo apresentado anteriormente; Revisão histórica da Segurança no Trabalho; Definição de risco e perigo; Tipologia: físicos, químicos, biológicos, mecânicos, ergonômicos, sociais e ecológicos.	Uso do power point.	Participação em fórum de discussão com perguntas, comentários sobre o tema. Exposição de sugestões pelos discentes de propostas e acordos socializados.	2020.1 - Semana 01 (31/08-04/09/2020)		-	-	2h
1	1º Bimestre	2	Serviço Especializado de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT)	Conhecer a Norma Regulamentadora 04 - Serviço Especializado de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT).	Norma Técnica.	Participação em fórum de discussão com perguntas, comentários sobre o tema	2020.1 - Semana 01 (31/08-04/09/2020)	-	-	-	2h
		3	Avaliação	Avaliar os discentes de acordo com as temáticas estudadas até o presente.	Avaliação (será aberta e encerrada remotamente)	Questionário contextualizado	2020.1 - Semana 01 (31/08-04/09/2020)	0-100 pontos			2h
2	2º Bimestre	4	CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes; Mapa de Riscos e check list de inspeção.	Conhecer a NR 05 – CIPA; Compreender o que é um mapa de riscos e como elaborar; Saber a importância do uso de check list na rotina da segurança no trabalho.	Uso do power point e disponibilização de vídeo sobre a temática estudada.	Participação em fórum de discussão com perguntas, comentários sobre o tema	2020.1 - Semana 02 (07/09-11/09/2020)				6h
3	2º Bimestre	5	Medição e avaliação de riscos ocupacionais: qualitativa e quantitativa; Limites de tolerância.	Conhecer os principais métodos e instrumentos de medição e avaliação de riscos; Compreender o que é Limite de Tolerância.	Uso do power e sugestão de vídeo.	Participação em fórum de discussão com perguntas, comentários sobre o tema	2020.1 - Semana 03 (14/09-18/09/2020)				4h
6		Avaliação	Avaliar os discentes de acordo com as temáticas estudadas até o presente.	Avaliação (será aberta e encerrada remotamente)	Apresentação em meio digital de pesquisa sobre a temática estudada.	2020.1 - Semana 03 (14/09-18/09/2020)	0-100 pontos			2h	
4	2º Bimestre	7	Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva.	Estudar a NR – 06 – Equipamento de Proteção Individual; Compreender a diferença entre EPI e EPC; Conhecer os principais tipos e funções dos EPI.	Uso do power point, imagens e vídeos sobre a temática estudada.	Participação em fórum de discussão com perguntas, comentários sobre o tema	2020.1 - Semana 4 (21/09-25/09 2020)				6h
5	2º Bimestre	8	Avaliação	Avaliar os discentes de acordo com as temáticas estudadas até o presente.	Avaliação (será aberta e encerrada remotamente)	Apresentação em meio digital de pesquisa sobre a temática estudada.	2020.1 - Semana 05 (28/09-02/10/2020)		0-100 pontos		2h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	pontos
<p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação</i></p>	



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano		PERÍODO: 31/08 – 16/10	
CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado - PROGRESSÃO			
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática II			
PROFESSOR(A): Lívia Pedro da Silva		CARGA HORÁRIA (% a definir): 39 h/a	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bim	* Retomada dos conteúdos do 1º bimestre referentes à Análise Combinatória	* Retomar os conteúdos do 1º bimestre * Encerrar o bimestre	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	31/08 – 04/09	* Questionário 100 pontos		3h/a
2	2º Bim	* Conceito de matrizes * Igualdade de matrizes * Multiplicação de um número real por uma matriz	* Compreender o conceito de matrizes * Realizar operações com matrizes	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	07/09 – 11/09	* Questionário 20 pontos		6h/a
3	2º Bim	* Adição, subtração e multiplicação de matrizes	* Realizar operações com matrizes	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	14/09 – 18/09	* Questionário 20 pontos		6h/a
4	2º Bim	* Equação linear * Sistema linear * Resolução de um sistema linear: métodos da adição e substituição	* Compreender o conceito de equações e sistemas lineares * Resolver um sistema linear pelos métodos da adição e substituição	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	21/09 – 25/09	* Questionário 20 pontos		6h/a
5	2º Bim	* Determinante de ordem 2 * Determinante de ordem 3 * Discussão de um sistema linear	* Compreender o conceito de determinante * Calcular determinantes de sistemas 2x2 e 3x3 * Verificar a solução de um sistema a partir do determinante	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	28/09 – 02/10	* Questionário 20 pontos		6h/a
6	2º Bim	* Regra de Cramer	* Verificar a solução de um sistema linear a partir da Regra de Cramer	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário * Produção de Vídeo	05/10 - 09/10	* Questionário 20 pontos	* Produção de vídeo 100 pontos	6h/a
7	2º Bim	* Retomada de conteúdos	* Revisar os conteúdos do bimestre	* Orientações escritas * Resolução de exercícios	* Lista de exercícios	12/10 – 16/10	* Lista de exercícios 100 pontos		6h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

	1º bimestre	2º bimestre
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e notas já existentes no Suap	*Nota do Suap *100 pontos	300 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Aritmética	$\frac{300}{3}$

Assinatura do Docente: *Rosineide da Silva*

Assinatura da Submissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

OBS.: Plano feito de forma colaborativa com demais professores de Matemática do Integrado, todos os 2º anos iniciarão de forma conjunta no dia 31/08.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2 ANO MÉDIO		Período: 31/08 A 24/10
Curso: SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular: QUÍMICA		Carga Horária:
Professor(a): SÓSTENES FERNANDES DOS SANTOS		45 Horas aula/37,5h

Tópico	Unidade (B/S)	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
I	1B	Estequiometria: -Massas atômicas e moleculares. -Coeficientes estequiométricos. Reagente em excesso e limitante. Rendimento de uma reação.	Conhecer as massas atômicas e calcular as massas moleculares. Identificar e equacionar os coeficientes estequiométricos. Conhecer e identificar o reagente em excesso.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto, Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Interpretação de texto. Exercícios de Avaliação objetivos.	31/08 a 05/09	Lista de exercícios: 2,0 Interpretação de texto: 3,0. Exercícios de avaliação objetivos: 3,0		6h/a
II	2B	Estudo das soluções -Classificação das soluções. -Concentração comum e densidade das soluções	Conhecer e identificar uma solução. Calcular a concentração e densidade das soluções.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto, Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	07/09 a 12/09	Lista de exercícios: 1,0 Exercícios de avaliação objetivos: 1,0		6h/a
II	2B	Estudo das soluções -Concentração em quantidade de matéria. -Frações molares. -Título das soluções.	Conhecer e calcular a concentração molar de uma solução. Identificar as frações de cada matéria na solução.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto, Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	14/09 a 19/09	Lista de exercícios: 1,0 Exercícios de avaliação objetivos: 1,0		6h/a

			Interpretar o título percentual das soluções.						
II	2B	Soluções; -Diluições de soluções. -Misturas de soluções	Identificar uma diluição e calcular a nova concentração. Conhecer e identificar as misturas e suas concentrações.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Tarefa coletiva (gravado)	21/09 a 26/09	Lista de exercícios: 1,0	Tarefa coletiva, Identificação de soluções em casa: 5,0	6h/a
III	2B	Termoquímica -Conceito de calor e temperatura. - Conceito e aplicação de calor.	Diferenciar temperatura e calor. Conhecer o calor das reações químicas.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Interpretação de texto.	28/09 a 03/10	Lista de exercícios: 1,0 Interpretação de texto: 4,0		6h/a
III	2B	Termoquímica -Reações calorimétricas. - Calor de uma reação e os estados físicos.	Identificar as principais reações que envolvem calor. conhecer a variação de calor nas mudanças de estados físicos da matéria.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	05/10 a 10/10	Lista de exercícios: 1,0 Exercícios de avaliação objetivo: 1,0		6h/a
III	2B	Termoquímica -Cálculo da variação de calor de uma reação. -Lei de Hess	Conhecer a aplicação da lei de Hess. Calcular o calor envolvido nas reações químicas.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	12/10 a 17/10	Lista de exercícios: 1,0 Exercícios de avaliação objetivo: 2,0		6h/a
II e III	IS	Termoquímica e soluções	Aplicação e revisão do estudo das soluções e termoquímica.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Atividade Coletiva (gravado)	19/10 a 21/10	Lista de exercícios: 3,0	Tarefa coletiva: 7,0	3h/a

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos: I Bim; Unidade I, Complementando a avaliação bimestral: 8,0
2Bim: unidade II=10a + Unidade III=10b + (II e III) =10c, Média: $(a+b+c)/2$

**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação

Assinatura do Docente:

Quotemur Severinus dos Santos

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2º ano Curso Técnico em Segurança no Trabalho			Período: 28/09 a 14/11 (1º e 2º bimestres de 2020)		
Curso: Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio					
Componente Curricular: Saúde Ocupacional			Carga Horária (% a definir): 50%		
Professor(a): Hanne Alves Bakke					

Bimestre	Tópico	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	1	1	Introdução ao sistema locomotor.	-Discutir sobre a anatomia dos membros superiores, membros inferiores, coluna e crânio.	-vídeoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms	28/09-03/09	100	-	6 h/a
				-demonstrar os principais músculos do corpo; Explicar sobre o mecanismo de contração muscular;	-vídeoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Palavra-cruzada	05/10-10/10	-	-	7 h/a
		2	Fisiologia do sistema locomotor							
	2	3	Introdução à Fisiologia Humana	Explicar o funcionamento e integração entre os sistemas: respiratório, cardíaco,	-Vídeo do Globo repórter: A fantástica máquina humana; -vídeoaula com	Questionário Google Forms	12/10-17/10	100	-	5 h/a

				digestório e nervoso;	powerpoint; -textos explicativos;					
2				Discutir sobre os riscos biológicos, classes de riscos e níveis de biossegurança; -discutir sobre os diferentes organismos vivos e possíveis doenças relacionadas a estes; -fazer uma reflexão sobre o cenário vivido atualmente (pandemia);	-vídeoaula com powerpoint; -textos explicativos; -resumo sobre as doenças causadas por agentes biológicos;	Palavra- cruzada Google Docs;	19/10-24/10	-	-	6 h/a
	3	4	Doenças ocupacionais ocasionadas pelo risco biológico							
	4	5	Dermatose ocupacional	-explicar o sistema tegumentar; -discutir sobre as principais dermatoses ocupacionais e as formas de prevenção. -debater sobre as origens das dermatoses ocupacionais;	-vídeoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms	26/10-31/10	100	-	6 h/a
	5	6	Doenças ocupacionais ocasionadas pelo	- estudar os agentes físicos calor, frio e	-vídeoaula com powerpoint; -textos	-	02/11-07/11	-	-	6 h/a

			unidade e as doenças relacionadas a estes;	explicativos;					
		risco físico	- estudar os agentes vibração e condições hiper e hipobáticas e as doenças relacionadas a estes;	-videoaula com powerpoint; explicativos;	Questionário Google Forms	09/11-14/11	100	-	6 h/a
	7								

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: até 200
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Σ das notas no bimestre/2

Documento assinado digitalmente
 Hannu Alves Balke
 Data: 11/05/2021 10:03:10-0300
 CPF: 046.043.044-08

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Saúde

Assunto: Plano Instrucional - Saúde
Assinado por: Hanne Bakke
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Hanne Alves Bakke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/05/2021 10:23:29.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 227351

Código de Autenticação: 749fb6043e



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 34909 - TIN.0598			Período: 12/10 a 21/11/2020 - 2020		
Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado					
Componente Curricular: Segurança do Trabalho I			Carga Horária (% a definir): 36h		
Professor(a): Érika do Nascimento Fernandes Pinto					

Tópico	Unidade (B/S)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade de Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	1º B	-	- Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) – NR 09 (revisão)	- Rever Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) – NR 09.	- Norma Regulamentadora – NR 09; - <i>slides</i> ; - vídeo aula	- Síntese escrita do conteúdo.	12-10 a 17-10	100	-	4
2	1º B	-	- Mapa de risco	- Elaborar um mapa de risco.	- Texto sobre mapa de risco; - Norma Regulamentadora – NR 05; - vídeo aula	- Mapa de risco de um local de trabalho.	19-10 a 24-10	-	100	8
3	2º B	-	- Equipamentos de proteção coletiva - Equipamentos de Proteção Individual – NR 06	- Reconhecer proteção coletiva e individual, diferenciando-as.	- Texto sobre proteção coletiva; - Norma Regulamentadora – NR 06;	- Questionário	26-10 a 31-10	100	-	6

					- vídeo aula					
4	2º B	-	- Programa de Conservação Auditiva – PCA	- Conhecer o PCA e sua aplicabilidade	- Texto: A importância do PCA para a saúde dos trabalhadores; - vídeo aula	- Resumo elaborado pelo aluno sobre o programa estudado	2-11 a 07-11	100	-	6
5	2º B	-	- NR 31: Segurança e saúde no trabalho na Agricultura, Pecuária, Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura.	- Conhecer a NR 31 e sua importância para a saúde e a segurança do trabalhador rural.	- Norma Regulamentadora – NR 31; - slides; - vídeo aula	- Questionário	09-11 a 14-11	100	-	6
6	2º B		- NR 31: Segurança e saúde no trabalho na Agricultura, Pecuária, Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura.	- Conhecer a NR 31 e sua importância para a saúde e a segurança do trabalhador rural.	- Norma Regulamentadora – NR 31; - slides; - vídeo aula	- Mapa mental	16-11 a 21-11	-	100	6

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem			Pontos Cada atividade (semanal) valerá 100 pontos. Ao final de cada bimestre será feita um média do total de atividades para obtenção da pontuação do bimestre.							
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação										

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano CURSO: Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino (CAMPUS PATOS) COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia II PROFESSOR(A): João Paulo da Silva	PERÍODO: 4 semanas e 2 dias (31/08/2020 a 30/10/2020)	
	CARGA HORÁRIA: CH TOTAL: 33,5h (100%) – 40 aulas CH CUMPRIDA: 10,05h (30%) -12 aulas CH RESTANTE: 23,45h (70%) – 28 aulas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º Bimestre/ 1º Semestre	- Poder, Política e Estado (revisão)	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os conceitos de poder, política, Estado e governo. - Debater as inter-relações entre o poder, o Estado e a política nas relações cotidianas; - Analisar como as relações de poder afetam e compõem todas as esferas da vida social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre as noções de Poder, Política e Estado proposta no fórum temático e debatê-las com os seus colegas. 	31/08/2020 a 06/09/2020		-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? (50 pontos)	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
2	1º Bimestre/ 1º Semestre	- As relações de poder na sociedade contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir o conceito de Estado, em especial na teoria de Max Weber; - Apresentar as expressões históricas do Estado contemporâneo; - Analisar que o Estado se constitui na condição de sociedade organizada politicamente responsável pelos Dens, instituições e serviços públicos, isto é, voltados à população. - Demonstrar que, por meio de políticas públicas, o Estado intervém em setores da sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google e Hangouts (método síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum temático. 	07/09/2020 a 13/09/2020		-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? (50 pontos)	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
3	1º Bimestre/ 1º Semestre	- O Estado no Brasil.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os principais elementos que são os pilares do Estado Brasileiro. -patrimonialismo, -clientelismo, -coronelismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático. 	14/09/2020 a 20/09/2020		-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? (50 pontos)	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
4	2º Bimestre/ 1º Semestre	- Democracia e participação política.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as expressões históricas da democracia; - Debater o conceito de democracia moderna; - Entender a ascensão da democracia 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google e Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a revisão e debater com seus colegas sobre o conceito no fórum temático. 	21/09/2020 a 27/09/2020		-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? (50 pontos)	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona

			liberal nas sociedades burguesas e as experiências participativas.					
5	2º Bimestre/ 1º Semestre	- Cidadania e Direitos Humanos. - Conceituar Direitos Cívis, Políticos e Sociais; - Analisar a cidadania como resultado da participação na sociedade, ou seja, uma condição que não pode ser concedida ou tutelada	- Apresentar a ideia de cidadania; - Aposilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Simulado virtual sobre todos os temas abordados no semestre.	28/09/2020 a 30/09/2020	Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos. (100 pontos)		CH TOTAL: 4h -3h assíncronas -1h síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:		
- Atividade de Conclusão da disciplina		100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL		200 pontos

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: