



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 33/2020 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Educação Física

| | | | |
|------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| Turma: | 3º | Período: | 05/10 a 05/12 |
| Curso: | Técnico em Saúde e Segurança do Trabalho | | |
| Componente Curricular: | Educação Física | Carga Horária (% a definir): | 42,50% |
| Docente: | Thayse Borges Costa | | |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 1º | 01 | Jogos e brincadeiras | - Revisar o conteúdo ministrado durante as aulas presenciais. | - Vídeos e slides | Atividade | 05/10 A 10/10 | -- | -- | 5 hrs (Assíncrona) 1 hr (Síncrona) |
| 2 | 1º | 02 | Jogos e brincadeiras | - Revisar o conteúdo ministrado durante as aulas presenciais. | - Vídeos e slides | Atividade | 12/10 A 17/10 | 100 | | 5 hrs (Assíncrona) 1 hr (Síncrona) |
| 3 | 1º | 03 | Jogos e brincadeiras | - Buscar formar um conceito sobre a relevância da cooperação nos jogos e na sociedade. | - Texto - Vídeo | Fórum (Pergunta) | 19/10 A 24/10 | | -- | 5 hrs (Assíncrona) 1 hr (Síncrona) |
| 4 | 2º | 04 | Atividade Física, nutrição e a relação com a saúde. | - Destacar a relação existente entre a atividade física e a nutrição | - Filme - Texto | Fórum (pergunta) | 26/10 A 31/10 | | -- | 5 hrs (Assíncrona) 1 hr (Síncrona) |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|----|--|---------------------------------------|
| | 2º | | Benefícios da atividade física para saúde. | Abordar elementos que contribuem para construção crítica de conhecimentos que norteiam as práticas adequadas da atividade física como contribuinte aos padrões de saúde. | - Vídeos - Slides | Atividade com teste (Formulário) | 23/11 A 28/11 | 20 | | 1 hrs (Assíncrona) 2hrs (Síncrona) |
| 9 | 2º | | Suplementos alimentares anabolizantes. | - Discutir enoções de esteriótipo e sua relação comercial e cultural. | - Vídeo - Texto - Slides | Fórum (Pergunta) | 30/11 A 05/12 | 30 | | 4 hrs (Assíncrona) 2hr (Síncrona) |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos 1º Bimestre: 100 2º Bimestre: 200 (A nota será dividida por 2, podendo o docente ficar com a média 100) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | A nota será atribuída através da somatória da pontuação das atividades síncronas e assíncronas. |

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Thayse Borges Costa, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 29/09/2020 21:25:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 124484

Código de Autenticação: 4bdf497b3b

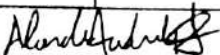


PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 20201.3.653.1D, Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio, Matriz 62, 3º Período, Diurno CURSO: 653 - Técnico em Segurança do Trabalho Integrado - Patos (CAMPUS PATOS) COMPONENTE CURRICULAR: Física III PROFESSOR(A): Alan de Andrade Santos | PERÍODO: 4 semanas e 1 dia: 31/08 a 29/09 CARGA HORÁRIA (32,5% a definir): 26 h/a |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL | PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA | Carga horária (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 Bimestre (finalizar) | | Estática de sólidos | Revisar os conteúdos vivenciados no primeiro bimestre. (Fim do primeiro bimestre) | Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual. | Lista de exercícios e questionário virtual | 31/08 a 04/09 | 100 | | 6h/a |
| 2 | 2 Bimestre (Início) | | Pressão Média | Discutir e conhecer o conceito e aplicações de pressão média | Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual. | Lista de exercícios e questionário virtual | 07/09 a 11/09 | | 100 | 6h/a |
| 3 | 2 Bimestre | | Pressão atmosférica e pressão em líquidos | Discutir e conhecer o conceito e aplicações de pressão atmosférica e pressão em líquidos | Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual. | Lista de exercícios e questionário virtual | 14/07 a 18/07 | | 100 | 6h/a |
| 4 | 2 Bimestre | | Princípio de Pascal | Discutir o princípio de Pascal e suas aplicações | Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual. | Lista de exercícios e questionário virtual | 21/09 a 25/09 | 100 | | 6h/a |
| 5 | 2 Bimestre (término) | | Empuxo e princípio de Arquimedes | Discutir o conceito de Empuxo e as aplicações do princípio de Arquimedes | Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual. | Lista de exercícios | 28/09 a 29/09 | 100 | | 2h/a |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | pontos |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação | <i>Para o 2º Bimestre faremos uma média das pontuações atingidas pelos estudantes em cada semana (MB=NA/4)</i> |

Assinatura do Docente: Alan de Andrade Santos 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ano | PERÍODO: 16/11/2020 a 26/12/2020 |
| CURSO: Segurança do Trabalho (Integrado) | CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 aulas = 40% (referente à 1º e 2º bimestres) |
| COMPONENTE CURRICULAR: Geografia Geral e do Brasil III | |
| PROFESSOR(A): Maria Alice Costa Fernandes de Oliveira | |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|----------------------------------|------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| O desenvolvimento do capitalismo | I bimestre | | - Capitalismo comercial; - Capitalismo industrial; - Capitalismo financeiro; - Capitalismo informacional | Compreender as diversas fases do capitalismo até sua etapa informacional | - Vídeo aulas - Leitura textual | Resolução de questões disponibilizadas no Google Formulário | 16 a 20/11/2020 | A1 - Pontuação: 100 pontos | | 6 |
| A Globalização e seus fluxos | I bimestre (Encerramento) | | - Fluxo de capitais, informações, pessoas e mercadorias; - O neoliberalismo - A crise financeira - Desglobalização | Compreender a globalização (fase informacional) em suas várias dimensões | - Vídeo aulas - Textos - Filmes - Podcast | Resolução de questões Produção de material gráfico | 23 a 27/11/2020 | | A2 - Pontuação: 100 pontos | 6 |
| O desenvolvimento humano | II bimestre (Início) | | - Países “em desenvolvimento”; - Índice de desenvolvimento humano (IDH); - A corrupção e os “Estados frágeis”; - Objetivos do Desenvolvimento do Milênio (ODM) | Entender as diferenças entre os países quanto ao desenvolvimento humano | - Vídeo aulas - Textos e documentos - Sites oficiais | Formulação de proposta de intervenção | 30/11/2020 a 04/12/2020 | | A1 - Pontuação: 50 pontos | 6 |
| A ordem internacional | II bimestre | | - A ordem geopolítica; - A ordem econômica; - A Nova ordem internacional. | Analisar a ordem geopolítica e econômica internacional, assim como a inserção do Brasil nela. | - Vídeo aulas - Textos e documentos - Sites oficiais - Google Maps | Resolução de questões | 07 a 11/12/2020 | | A2 - Pontuação: 50 pontos | 4 |
| Conflitos armados no mundo | II bimestre | | - Uma visão geral dos conflitos hoje; - Guerrilha e terrorismo; - Guerras étnico-religiosas e nacionalistas | Entender os principais conflitos armados no mundo | - Vídeo aulas - Textos - Filmes - Mídia internacional e sites | Resolução de questões | 14 a 18/12/2020 | A3 - Pontuação: 100 pontos | | 6 |
| Conflitos armados no mundo | II bimestre | | - Uma visão geral dos conflitos hoje no Brasil | Entender os principais conflitos armados no Brasil | - Vídeo aulas - Textos - Filmes - Mídia internacional e | Resolução de questões | 21 a 25/12/2020 | Sem pontuação | Sem pontuação | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | sites | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º bimestre: $(A1 + A2) / 2$ 2º bimestre: $(A1 + A2 + A3) / 2$ |

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 20201.3.653.1D, 3º Período, Diurno, 67h/80 aulas CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Gestão em Segurança e Saúde Ocupacional PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Danilo de Medeiros Arcaño Soares | PERÍODO: 4 semanas CARGA HORÁRIA DE ANP 1º E 2º BIMESTRES: 70% (23,1h/ 28 aulas) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | C.H. |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------|
| 1 | 1º SEM | Ambientação e revisão de conteúdo | Apresentar a metodologia, recursos didáticos pedagógicos e instrumentos de avaliação, bem como revisar conceitos iniciais discutidos. | Slides e vídeos | - | 02/11/2020 a 06/11/2020 | - | - | 2h |
| 2 | 1º SEM | Diretrizes e Normas para sistemas de gestão de SST | Conhecer as principais diretrizes e normas para sistemas de gestão de SST. | Slides e vídeos | Lista de exercícios | 02/11/2020 a 06/11/2020 | 25 | - | 6h |
| 3 | 1º SEM | ISO 45001 | Conhecer a estrutura da ISO 45001. | Slides e vídeos | Lista de exercícios | 09/11/2020 a 13/11/2020 | 25 | - | 6h |
| 4 | 1º SEM | ISO 45001 | Aprender a interpretar os requisitos da ISO 45001. | Slides e vídeos | Lista de exercícios | 16/11/2020 a 20/11/2020 | 25 | - | 6h |
| 5 | 1º SEM | Projeto de Sistema de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho | Aprender a aplicação de práticas gerenciais para sistemas de gestão de segurança e saúde no trabalho. | Slides e vídeos | Lista de exercícios | 23/11/2020 a 27/11/2020 | 25 | - | 8h |

Assinatura
(Professor)

Assinatura
(Subcomissão local)

Patos – PB, ____/____/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Turma: | Período: 31/08 A 06/11 |
| Curso: Integrado Segurança do Trabalho | |
| Componente Curricular: Higiene Ocupacional III | Carga Horária (% a definir):60h 100% |
| Professor(a): Manuela Carla de Souza Lima Daltro | |

| Tópico | Unidade (B/S) | Aula | Tema | Objetivos | Recursos didáticos - pedagógicos | Instrumento de avaliação | Período | Atividade Ind. (Pontuação) | Atividade Col. (Pontuação) | CH (h/a) |
|--------|---------------|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------|
| 1 | B | 1 | Ambientação ao novo formato e apresentação da nova proposta | Apresentação da Disciplina e do Método de Ensino | Power point | Participação na aula com perguntas e comentários sobre o tema | 31/08/2020-04/09/2020 | - | - | 1h |
| 2 | B | 2 | Introdução à Biossegurança | Descrever os principais conceitos e definições aplicados à biossegurança | Power point | Participação na aula com perguntas e comentários sobre o tema | 31/08/2020-04/09/2020 | - | - | 1h |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----|---|----|
| 3 | B | - | Introdução à Biossegurança | Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto | Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro | Resolução desafio | 31/08/2020-04/09/2020 | 0,3 | - | 2h |
| 4 | B | - | Introdução à Biossegurança | Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo | Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar | Resolução da atividade | 31/08/2020-04/09/2020 | 0,3 | - | 2h |
| 5 | B | 3 | Equipamentos de proteção individual e coletiva | Elencar quais EPIs e EPCs devem ser utilizados de acordo com o nível de biossegurança do ambiente. | Power point | - | 07/09/2020-11/09/2020 | - | - | 2h |
| 6 | B | - | Equipamentos de proteção individual e coletiva | Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto | Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro | Resolução desafio | 07/09/2020-11/09/2020 | 0,3 | - | 2h |
| 7 | B | - | Equipamentos de proteção individual e coletiva | Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do | Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar | Resolução da atividade | 07/09/2020-11/09/2020 | 0,3 | - | 2h |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----|---|----|
| | | | | capítulo | | | | | | |
| 8 | B | 4 | Aspectos regulam tares sobre biossegurança | Reconhecer as principais legislações sobre biossegurança no Brasil | Power point | - | 14/09/2020-18/09/2020 | - | - | 2h |
| 9 | B | - | Aspectos regulam tares sobre biossegurança | Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto | Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro | Resolução desafio | 14/09/2020-18/09/2020 | 0,3 | - | 2h |
| 10 | B | - | Aspectos regulam tares sobre biossegurança | Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo | Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar | Resolução da atividade | 14/09/2020-18/09/2020 | 0,3 | - | 2h |
| 11 | B | 5 | Biossegurança em laboratórios | Reconhecer a importância da biossegurança nas práticas laboratoriais | Power point | - | 21/09/2020-25/09/2020 | - | - | 2h |
| 12 | B | - | Biossegurança em laboratórios | Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto | Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro | Resolução desafio | 21/09/2020-25/09/2020 | 0,3 | - | 3h |
| 13 | B | - | Biossegurança em | Revisar | Exercitando | Resolução | 21/09/2020- | 0,3 | - | 3h |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----|---|----|
| | | | laboratórios | elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo | juntamente com vídeos e leitura complementar | da atividade | 25/09/2020 | | | |
| 14 | B | 6 | Doenças ocupacionais por agentes biológicos, conduta e normas de biossegurança (HIV e Hepatite B) | Reconhecer a importância de adotar medidas de biossegurança para utilização de materiais perfurocortantes e/ou biológicos | Power point | - | 28/09/2020-02/10/2020 | - | - | 2h |
| 15 | B | - | Doenças ocupacionais por agentes biológicos, conduta e normas de biossegurança (HIV e Hepatite B) | Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto | Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro | Resolução desafio | 28/09/2020-02/10/2020 | 0,3 | - | 2h |
| 16 | B | - | Doenças ocupacionais por agentes biológicos, conduta e normas de biossegurança (HIV e Hepatite B) | Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo | Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar | Resolução da atividade | 28/09/2020-02/10/2020 | 0,3 | - | 2h |
| 17 | B | 7 | Biossegurança em primeiros socorros | Identificar e analisar os aspectos peculiares de biossegurança em primeiros soc | Power point | - | 05/10/2020-09/10/2020 | - | - | 1h |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----|---|----|
| | | | | orros | | | | | | |
| 18 | B | - | Biossegurança em primeiros socorros | Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto | Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro | Resolução desafio | 05/10/2020-09/10/2020 | 0,3 | - | 2h |
| 19 | B | - | Biossegurança em primeiros socorros | Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo | Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar | Resolução da atividade | 05/10/2020-09/10/2020 | 0,3 | - | 2h |
| 20 | B | 8 | Biossegurança e biotecnologia | Reconhecer medidas de biossegurança utilizadas na produção de bioprodutos, bactérias lácteas, soros e vacinas | Power point | - | 12/10/2020-16/10/2020 | - | - | 1h |
| 21 | B | - | Biossegurança e biotecnologia | Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto | Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro | Resolução desafio | 12/10/2020-16/10/2020 | 0,3 | - | 1h |
| 22 | B | - | Biossegurança e biotecnologia | Revisar elementos ofertados em | Exercitando juntamente com vídeos e leitura | Resolução da atividade | 12/10/2020-16/10/2020 | 0,3 | - | 1h |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----|---|----|
| | | | | aula síncrona e leitura do capítulo | complementar | | | | | |
| 23 | B | 9 | Isolamento | Explicar os diferentes tipos de isolamento: total, respiratório, reverso e funcional. | Power point | - | 19/10/2020-23/10/2020 | - | - | 2h |
| 24 | B | - | Isolamento | Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto | Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro | Resolução desafio | 19/10/2020-23/10/2020 | 0,2 | - | 2h |
| 25 | B | - | Isolamento | Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo | Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar | Resolução da atividade | 19/10/2020-23/10/2020 | 0,2 | - | 2h |
| 30 | B | - | Avaliação | Avaliar os discentes de acordo com os conteúdos expostos | Atividade assíncrona (será aberta e encerrada remotamente) | Questionário contextualizado | 02/11/2020-06/11/2020 | - | - | 2h |
| 31 | B | - | reposição | Avaliar discentes que fizerem jus à reposição | Atividade assíncrona (será aberta e | Questionário contextualizado | 02/11/2020-06/11/2020 | - | - | 2h |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|----|
| | | | | | encerrada remotamente) | zado | | | | |
| 32 | B | - | Final | Avaliar discentes que fizeram jus à final | Atividade assíncrona (será aberta e encerrada remotamente | Questionário contextualizado | 02/11/2020-06/11/2020 | - | - | 2h |

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos 10 pontos, sendo 5,0 de atividades semanais e 5,0 da avaliação final |
| **O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação | |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

Documento 117189

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - História Geral e do Brasil III

| | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| Turma: | Terceiro Ano | Período: | 31/08 a 03/10 |
| Curso: | Curso técnico integrado em Segurança do Trabalho | | |
| Componente Curricular: | História | Carga Horária (% a definir): | 28 horas/aula |
| Docente: | Janaina S. Bezerra | | |

| Tópico | Unidade (Bimestre/Semestre) | Tema | Objetivos | Recursos Didáticos | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Individual Pontuação | Atividade Colaborativa Pontuação | Carga Horária (h/a) |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Primeira Guerra Mundial | 1º bimestre integrado. | - antecedentes do conflito; - características específicas da Primeira Guerra; - Desenvolvimento de tecnologia bélica; - Tratado de Versalhes e suas consequências. | - compreender os antecedentes que levaram ao conflito; - conhecer os diferentes agentes envolvidos na Guerra e seus interesses específicos; - entender as consequência que a Primeira Guerra trouxe pro mundo e as mudanças engendradas por ela. | - slides; - textos de apoio; - livro didático; - 50 minutos de exposição oral a respeito do conteúdo; - 30 minutos de resolução de questões do ENEM que abordem a temática estudada. | Elaboração de material que ofereça uma síntese dos conteúdos trabalhados. | 31/08 a 06/09 | | Produção de um radiojornal com notícias da Primeira Guerra Mundial. Pontuação: 100 | 6 h/a |
| Revolução Mexicana e Revolução Russa | 1º bimestre integrado | - O México no século XIX; - Os conflitos de classe no México; - o processo revolucionário mexicano; - A Rússia pré revolução; | - compreender a extensão das transformações realizadas pelas revoluções contemporâneas e populares. | -slides; - textos contemporâneos dos fatos estudados; - livro didático; - 50 minutos de exposição oral a respeito do conteúdo; -30 minutos de resolução de questões do | - Análise de documentos históricos; | 07/09 a 13/09 | O estudante produzirá uma análise a respeito de um documento histórico do período. Pontuação: 100 | | 6h/a |

| Tópico | Unidade (Bimestre/Semestre) | tema - a experiência socialista | Objetivos | Recursos Didáticos ENEM que abordem a temática estudada. | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Individual Pontuação | Atividade Colaborativa Pontuação | Carga Horária (h/a) |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| A Primeira República no Brasil | 2º bimestre integrado | - Cidadania e exclusão social na Primeira República; - Mudanças socioeconômicas no Brasil Republicano; - Messianismo e cangaço; - Movimentos urbanos. | - analisar a formação do Estado republicano brasileiro; - compreender as continuidades e as transformações da sociedade brasileira contemporânea. | - slides; - texto historiográfico sobre o período; - livro didático; -50 minutos de exposição oral a respeito do conteúdo; -30 minutos de resolução de questões do ENEM que abordem a temática estudada. | Fichamento de texto disponibilizado. | 14/09 a 20/09 | - Criação de charge sobre algum dos tópicos estudados. Pontuação: 25 pontos | - Fichamento do texto sobre Primeira República em dupla. Pontuação: 25 | 6h/a |
| A ascensão do totalitarismo. | 2º bimestre integrado. | - A ascensão do fascismo; - a crise econômica de 1929; - o regime nazista; - o autoritarismo na Península Ibérica. | - apreender os aspectos fundamentais da consolidação do totalitarismo no entre guerras; - relacionar o autoritarismo do século XX com as atuais vertentes políticas desse tipo. | - slides; - curta "Der Fuhrer's face". - livro didático; - 50 minutos de exposição oral a respeito do conteúdo; - 30 minutos de resolução de questões do ENEM que abordem a temática estudada. | Produção textual (pequeno artigo de opinião) | 21/09 a 27/09 | Escrita de um texto de uma lauda opinando sobre a presença do autoritarismo no Brasil contemporâneo. Pontuação: 100 | | 6h/a |
| Vargas e o Estado Novo no Brasil. | 2º Bimestre Integrado. | - A crise do liberalismo no Brasil e o Golpe de 1930; - O governo constitucional e a chegada de Vargas ao poder; - O Estado Novo; - Cotidiano e cultura no Brasil varguista. | - Conhecer o corte modernizador e centralizador realizado pelo período Vargas. | - slides; - livro didático; - 50 minutos de exposição oral a respeito do conteúdo; - 30 minutos de resolução de questões do ENEM que abordem a temática estudada. | - Memorial | 28/09 a 02/10 | -Produção de um memorial individual que sintetize o percurso de conhecimentos e conclusões realizado pelo estudante durante as ANP's de História. Pontuação: 100 | | 6h/a |

| Tópico | Unidade (Bimestre/ Semestre) | Tema | Objetivos | Recursos Didáticos | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Individual | Atividade Colaborativa | Carga Horária |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-----------|-----------------------|--------------------------|---------|-------------------------|---------------------------|------------------|
| As notas finais dos estudantes serão calculadas por média simples feita a partir da pontuação alcançada nas diferentes atividades avaliativas propostas. | | | | | | | Pontuação | Pontuação | (h/a) |

Janaina S. Bezerra

Docente da Disciplina de História III

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais do curso Integrado em Segurança do Trabalho

Portaria nº XX/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 20201.3.653.1D, Matriz 62, 3º Período, Diurno CURSO: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - CAMPUS PATOS COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS II PROFESSOR(A): RENATA FERREIRA DE SOUSA | PERÍODO: 23/11 – 26/12 CARGA HORÁRIA (32,5%): 26h |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL | PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA | Carga horária (h/a) |
|--------|-----------------------------|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | 1ºB | | Simple Past/Past Continuous/Present Perfect | Revisar os tempos verbais que exprimem ideias passadas | Textos, apostilas, Vídeos | Quiz/Games/Songs | 23-11 a 28-12 | 100 | | 2hs |
| 2 | 2ºB | | Present Perfect (outros usos) | Diferentes usos do present perfect, com as palavras yet, already, for e since. | Textos, apostilas, Vídeos | Quiz/Lista teórica | 30-11 a 05-12 | 50 | | 6hs |
| 3 | 2ºB | | Verbos Modais (Introduction): Can, Will, May e Might | Como exprimir possibilidade, habilidade, fazer pedidos e probabilidades | Textos, apostilas, Vídeos | Quiz/Lista teórica | 07-12 a 12-12 | 50 | | 6hs |
| 4 | 2ºB | | Futuro: Will and Going to | Como expressar ideias futuras | Textos, apostilas, Vídeos | Quiz/Lista teórica | 14-12 a 19-12 | 50 | | 6hs |
| 5 | 2ºB | | Verbo Modal: Should | Como dar conselhos ou dicas | Textos, apostilas, Vídeos | Quiz/Lista teórica | 21-12 a 26-12 | 50 | | 6hs |

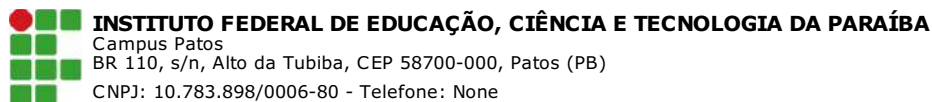
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <i> Fórmula de cálculo da pontuação para o 1ºBimestre: 100pontos. Para o 2ºBimestre: 200 % 2 = 100</i> | pontos 100 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Técnico em Segurança do Trabalho - Inglês 2 (1º e 2º Bimestres)

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Assunto: | Plano Instrucional - Técnico em Segurança do Trabalho - Inglês 2 (1º e 2º Bimestres) |
| Assinado por: | Renata Sousa |
| Tipo do Documento: | Plano |
| Situação: | Finalizado |
| Nível de Acesso: | Ostensivo (Público) |
| Tipo do Conferência: | Cópia Simples |

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renata Ferreira de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/12/2020 16:00:03.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/12/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 136295

Código de Autenticação: 4415b63f30



PLANO INSTRUCIONAL

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| TURMA: 3º ANO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - IFPB – Campus Patos CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO COMPONENTE CURRICULAR: INSTRUMENTAÇÃO – 3º ANO – INTEGRADO - TST PROFESSOR(A) FORMADOR(A): LEANDRO ARRUDA DE ALMEIDA | PERÍODO: 2020.1 |
| CARGA HORÁRIA (100%): 120h | |

| TÓPICO | UNIDADE | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CH | PROFESSOR |
|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------|
| 1 | 1º e 2º Bimestre | Ambientação com os alunos na plataforma remota Revisão das aulas presenciais já registradas no SUAP | <ul style="list-style-type: none"> • Interagir com os alunos remotamente • Entender dificuldades e desafios na aprendizagem • Fazer overview dos assuntos já lecionados em modo presencial | - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo | Lista de questões, questionários Assíncrona | 02/11/2020 a 06/11/2020 | | 100 | 3 h | Leandro |
| 2 | 1º e 2º Bimestre | Ambientação com os alunos na plataforma remota Revisão das aulas presenciais já registradas no SUAP | <ul style="list-style-type: none"> • Interagir com os alunos remotamente • Entender dificuldades e desafios na aprendizagem • Fazer overview dos assuntos já lecionados em modo presencial | - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo | Lista de questões, questionários | 09/11/2020 a 13/11/2020 | 100 | - | 6 h | Leandro |
| 3 | 1º e 2º Bimestre | Ruído ocupacional NHO 01 | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer formas de avaliação qualitativa e quantitativa de ruído ocupacional • Apresentar equipamentos e | - Apresentação da NHO e procedimentos técnicos - Livro digital - Apresentação de slides e | Atividade prática com cálculo de nível de pressão sonora utilizando método | 16/11/2020 a 20/11/2020 | - | 100 | 6 h | Leandro |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|---------|
| | | | <p>métodos de avaliação do agente de risco ruído</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método dos efeitos combinado conforme anexo I da NR-15 • Dosímetros e decibelímetros: diferenças, aplicação e utilização • Interpretação de dados e parâmetros para tomada de decisão / Controle de risco | <p>interação com os alunos via chat/áudio/vídeo</p> | <p>dos efeitos combinados</p> | | | | | |
| 4 | 1º e 2º Bimestre | Ruído ocupacional NHO 01 | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer formas de avaliação qualitativa e quantitativa de ruído ocupacional • Apresentar equipamentos e métodos de avaliação do agente de risco ruído • Método dos efeitos combinado conforme anexo I da NR-15 • Dosímetros e decibelímetros: diferenças, aplicação e utilização • Interpretação de dados e parâmetros para tomada de decisão / Controle de risco | <p>- Apresentação da NHO e procedimentos técnicos</p> <p>- Livro digital</p> <p>- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo</p> | <p>Atividade prática com cálculo de nível de pressão sonora utilizando método dos efeitos combinados</p> | 23/11/2020 a 27/11/2020 | 100 | - | 6 h | Leandro |
| 5 | 1º e 2º Bimestre | Avaliação de riscos químicos Calibradores, amostradores, cassetes, tubos colorimétricos e bombas de amostragem | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer sobre a dinâmica e método de avaliação de riscos químicos • Verificar métodos, acessórios e equipamentos | <p>- Videoaula</p> <p>- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo)</p> | Mapa Mental | 30/11/2020 a 04/12/2020 | - | 100 | 6 h | Leandro |
| 6 | 1º e 2º Bimestre | Avaliação de riscos químicos Calibradores, amostradores, cassetes, tubos colorimétricos e bombas de amostragem | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer sobre a dinâmica e método de avaliação de riscos químicos • Verificar métodos, acessórios e equipamentos | <p>- Videoaula</p> <p>- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo</p> | Mapa Mental | 07/12/2020 a 11/12/2020 | 100 | - | 6 h | Leandro |
| 7 | 1º e 2º Bimestre | Instrumentação e Higiene Ocupacional pra os demais agentes de riscos | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de calor, vibração e demais agentes ambientais qualitativos e quantitativos | <p>- Videoaula</p> <p>- Pesquisas</p> <p>- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo</p> | Lista de exercícios | 14/12/2020 a 18/12/2020 | - | 100 | 6 h | Leandro |
| 8 | 1º e 2º Bimestre | Instrumentação e Higiene | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de calor, vibração e demais agentes ambientais | <p>- Videoaula</p> <p>- Pesquisas</p> | Lista de exercícios | 21/12/2020 a 23/12/2020 | 100 | - | 6 h | Leandro |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Ocupacional pra os demais agentes de riscos | qualitativos e quantitativos | - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo | | | | | | |
|--|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i> | 100 pontos |
| Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i> | 100 pontos |
| TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL | 200 pontos |

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Online:** Σ até 100 pontos, dos quais:
 - Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos
 - Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = \Sigma (\text{AI} + \text{AC}) / 8$$

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| TURMA: 3º Ano | PERÍODO: 31/08 – 16/10 |
| CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado | |
| COMPONENTE CURRICULAR: Matemática III | CARGA HORÁRIA (% a definir): 39 h/a |
| PROFESSOR(A): Livia Pedro da Silva | |

| TÓPICO | UNIDADE | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 1º Bim | * Retomada dos conteúdos do 1º bimestre referente à Estatística | * Retomar os conteúdos do 1º bimestre * Encerrar o bimestre | * Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital | * Questionário | 31/08 – 04/09 | * Questionário 100 pontos | | 3h/a |
| 2 | 2º Bim | * Distância entre dois pontos * Ponto médio de um segmento de reta * Equação Fundamental da reta | * Compreender a noção intuitiva de ponto e reta * Solucionar problemas envolvendo ponto e reta | * Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital | * Questionário | 07/09 – 11/09 | * Questionário 20 pontos | | 6h/a |
| 3 | 2º Bim | * Equação geral da reta * Equação reduzida da reta * Equações paramétricas da reta | * Representar qualquer reta no plano * Analisar cada variável da equação em função de um parâmetro real | * Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital | * Questionário | 14/09 – 18/09 | * Questionário 20 pontos | | 6h/a |
| 4 | 2º Bim | * Distância entre ponto e reta * Área de um triângulo * Condição de alinhamento de três pontos | * Calcular a distância de um ponto a uma reta * Obter a equação de uma reta por meio de determinante | * Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital | * Questionário | 21/09 – 25/09 | * Questionário 20 pontos | | 6h/a |
| 5 | 2º Bim | * Circunferência * Equação reduzida de uma circunferência * Equação geral de uma circunferência | * Compreender o conceito de circunferência e suas equações | * Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital | * Questionário | 28/09 – 02/10 | * Questionário 20 pontos | | 6h/a |
| 6 | 2º Bim | * Posições relativas entre um ponto e uma circunferência * Posições relativas entre uma reta e uma circunferência | * Compreender as posições relativas de ponto e reta na circunferência e sua aplicabilidade | * Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital | * Questionário * Produção de Vídeo | 05/10 - 09/10 | * Questionário 20 pontos | * Produção de vídeo 100 pontos | 6h/a |
| 7 | 2º Bim | * Retomada de conteúdos | * Revisar os conteúdos do bimestre | * Orientações escritas * Resolução de exercícios | * Lista de exercícios | 12/10 – 16/10 | * Lista de exercícios 100 pontos | | 6h/a |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | 1º bimestre | 2º bimestre |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e Nota do Suap | Nota do Suap 100 pontos | 300 pontos |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | Média Aritmética | $\frac{300}{3}$ |

Assinatura do Docente: *Lúcia Pedro da Silva*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

OBS.: Plano feito de forma colaborativa com demais professores de Matemática do Integrado, todos os 3º anos iniciarão de forma conjunta no dia 31/08.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 2020.1 CURSO: SEGURANÇA DO TRABALHO COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III PROFESSORES: Rafael Medeiros | PERÍODO: De 31/8 a 23/12 CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 horas/aulas totais - 15 horas/aulas (presenciais) = 45 horas/aulas remotas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA- HORÁRIA (h/a) |
|----------|-----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 1º Bimestre | 1-3 (1) | Apresentação do plano de retomada do Bimestre; Revisão Primeiras Aulas (Texto dissertativo-argumentativo – operadores argumentativos, tipos de argumentos, estrutura) | Conhecer o planejamento do bimestre; Produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Classroom (Entrega de arquivos) | 31/08 a 04/09 | Atividade Classroom/ Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 2 | 1º Bimestre | 4-6 (2) | Pré-Modernismo e seus principais representantes | Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidade s; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 04/09 a 09/09 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3 | 1º Bimestre | 7 (3) | Atividade Avaliativa | Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo. | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Classroom. | Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos) | 14/09 a 19/09 | Não se aplica | Avaliação Classroom (Entrega de arquivo com resposta às questões abertas propostas – em trios) / 60 pontos | 1 horas / semanais |
| 4 | 1º Bimestre | 8-10 (4) | Estudo do período composto I - orações coordenadas | Ter consciência da importância da competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 21/09 a 26/09 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 5 | 1º Bimestre | 11-13 (5) | Estudo da narração: contexto de circulação, estrutura e linguagem – o conto | Ler, analisar e debater textos do gênero e da tipologia em estudo. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Avaliativa GoogleMeet | 28/09 a 02/10 | Não se aplica | Avaliação GoogleMeet (Realizar debate e atividades paralelas a partir do conto escolhido) / 40 pontos | 3 horas / semanais |
| 6 | 1º Bimestre | 14 (6) | Atividade Avaliativa | Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo. | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms. | Avaliação no Forms (Questões fechadas) | 05/10/9 a 10/10 | Avaliação Forms / 100 pontos | Não se aplica | 1 horas / semanais |
| 7 | 2º Bimestre | 15-17 (1) | Apresentação do Bimestre / Estudo do período composto II – orações subordinadas | Conhecer o planejamento do bimestre; Ter consciência da importância da competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 13/10 a 17/10 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|---------------|--------------------|
| | | | | reflexão a respeito da norma culta. | | | | | | |
| 8 | 2º Bimestre | 18-20 (2) | Orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais. | Ter consciência da importância da competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 19/10 a 24/10 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas/semanais |
| 9 | 2º Bimestre | 21-23 (3) | As vanguardas europeias e a primeira fase modernista no Brasil. | Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidade s; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 26/10 a 30/10 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 10 | 2º Bimestre | 24-26 (4) | A ousadia e a inovação da 1ª fase modernista: obras e representantes da literatura brasileira. | Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidade s; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 02/11 a 07/11 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 11 | 2º Bimestre | 27 (5) | Atividade Avaliativa | Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo. | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Classroom.. | Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos) | 09/11 a 14/11 | Não se aplica. | Em grupos, escolher um dos contos da 1ª fase do Modernismo disponibilizados na sala para fazer uma análise de suas características (justificando porque podemos denominá-lo do Romantismo) e a análise sintática de 10 orações tiradas do conto (com base no conteúdo de gramática estudado) / 60 | 1 horas / semanais |
| 12 | 2º Bimestre | 28-30 (6) | Pontuação | Ter domínio de uso da norma culta, variedade indispensável para a participação na vida social letrada. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 16/11 a 21/11 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 13 | 2º Bimestre | 31-33 (7) | Dissertação: Desenvolvimento e Conclusão | Produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 23/11 a 28/11 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 14 | 2º Bimestre | 34-36 (8) | Dissertação: Desenvolvimento e Conclusão | Produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 30/11 a 5/12 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 15 | 2º Bimestre | 37-39 (9) | Dissertação: Desenvolvimento e Conclusão | Produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades | Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos) | 7/11 a 12/12 | Não se aplica. | Os alunos devem escrever uma dissertação argumentativa a partir de um tema sugerido / 40 | 3 horas / semanais |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------|------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| | | | | estudo; Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo. | avaliativas no Classroom.. | | | | | |
| 16 | 2º Bimestre | 40-42 (10) | Revisão | Revisar os conteúdos estudados ao longo do semestre. Resolver exercícios. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Listas | 14/12 a 17/12 | Não se aplica. | Não se aplica. | 3 horas / semanais |
| 17 | 2º Bimestre | 43 (11) | Atividade Avaliativa | Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo. | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms. | Avaliação no Forms (Questões fechadas) | 19/12 a 23/12 | Avaliação Forms / 100 pontos | Não se aplica | 1 horas / semanais |
| 18 | 2º Bimestre | 45 (12) | Dúvidas e exercícios | Acompanhar a resolução de exercícios. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Listas | xx/xx a xx/xx | Não se aplica. | Não se aplica. | 2 horas / semanais (carga horária de sábado letivos) |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º Bimestre Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média | 60 (1º Av Colaborativa) + 40 (2º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média |
| 1º Bimestre Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média | 60 (1º Av Colaborativa) + 40 (2º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | |

Rafael Ribeiro de Medeiros

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turma: Diurno Curso: Técnico em Segurança no trabalho Integrado ao Ensino Médio Componente Curricular: Química III (3º ano) Professor: Helio Rodrigues de Brito | PERÍODO: 2020.1 - 06 Semanas para concluir o 1º e 2º Bimestre |
| | C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre C.H ministrada: 12 Aulas (18%) - Restante anual: 68 Aulas (82%) C.H Restante do 1º e 2º Bimestre: 28 Aulas (32%) |

| Tópico | Unid. | Tema | Objetivos | Recurso Didático Pedagógicos | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Pontuação | Carga Horária |
|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| 01 | 1º B | - Ambientação e apresentação da proposta ao novo formato e revisão do conteúdo ministrado. | - Rememorar o conteúdo compreendendo os fundamentos da química orgânica. | - Quadro branco - Pincel atômico | - Lista de exercício avaliativo | 31/08 a 06/09/20 | 100 pontos | 06 horas |
| 02 | 2º B | Nomenclatura dos compostos orgânicos. | - Compreender e nomear os hidrocarbonetos e compostos orgânicos oxigenados. | - Quadro branco - Pincel atômico | Lista de exercício avaliativo | 07 a 13/09/20 | 50 pontos | 06 horas |
| 03 | 2º B | - Nomenclatura dos compostos orgânicos. | - Compreender e nomear os compostos orgânicos nitrogenados. | - Quadro branco - Pincel atômico | - Lista de exercício avaliativo | 14 a 20/09/20 | 50 pontos | 06 horas |
| 04 | 2º B | - Nomenclatura dos compostos orgânicos. | - Compreender e diferenciar as funções existentes em um composto de função mista. | - Quadro branco - Pincel atômico | - Sem Atividade avaliativa | 21 a 27/09/20 | - | 06 horas |
| 05 | 2º B | - Nomenclatura dos compostos orgânicos. | - Nomear os diferentes compostos da química orgânica. | - Quadro branco - Pincel atômico | - Exercício avaliativo, (Fechamento do 2º Bimestre) | 28/09 a 04/10/20 | 100 pontos | 04 horas |

Patos, 21 de agosto de 2020.

Helio Rodrigues de Brito
Assinatura do docente

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 16/2020 - CSTST/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Plano Instrucional da disciplina Segurança II

| | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Turma: | DISCENTES DO 3º ANO DO TÉCNICO EM SEGURANÇA NO TRABALHO | Período: | 09/11/2020 a 31/12/2020 |
| Curso: | TÉCNICO EM SEGURANÇA NO TRABALHO - INTEGRADO | | |
| Componente Curricular: | Plano Instrucional da disciplina Segurança II | Carga Horária (% a definir): | 48h |
| Docente: | DANÚBIA LISBÔA DA COSTA | | |

| Tópico | Unidade (Bimestre/Semestre) | Tema | Objetivos | Recursos Didáticos | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Individual Pontuação | Atividade Colaborativa Pontuação | Carga Horária (h/a) |
|--------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | 1ºB | Acidentes domésticos. | Apresentar os principais tipos de acidentes domésticos; Conhecer as estatísticas dos acidentes domésticos. | - Estudo por apostilamento de texto - Artigo científico - Plantão tira dúvidas via Google Meet (16:00h-17:00h). | Questionário | 09/11/2020 a 14/11/2020 | 100 | - | 8h |
| 2 | 1ºB | NR 19 – Explosivos | Apresentar conceitos e definições sobre fogos de artifício e artefatos pirotécnicos. Conhecer a legislação a cerca da fabricação, armazenamento e transporte. | - Estudo por apostilamento de texto - Slides narrados - Plantão tira dúvidas via Google Meet (16:00h-17:00h). | Mapa mental | 16/11/2020 a 21/11/2020 | - | 100 | 6h |

| Tópico | Unidade (Bimestre/Semestre) | Tema | Objetivos Conhecer a | Recursos Didáticos - Estudo por | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Individual Pontuação | Atividade Colaborativa Pontuação | Carga Horária (h/a) |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 3 | 1ºB | NR 19 – Explosivos | legislação a cerca da exigência de PPRA, CIPA e os equipamentos de proteção individuais; Conhecer a legislação a cerca da comercialização de fogos de artificios e outros artefatos pirotécnicos; | apostilamento de texto - Slides narrados - Momento de interação professor-aluno através de chat (16:00h - 17:00h) | Fórum de discussão (não avaliativo) | 30/11/2020 a 05/12/2020 | - | - | 6h |
| 4 | 2ºB | Norma Regulamentadora NR-20 - Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis. | Conhecer os requisitos mínimos ara gestão da segurança e saúde no trabalho contra os fatores de risco de acidentes provenientes das atividades de extração, produção, armazenamento, transferência, manuseio e manipulação de inflamáveis e líquidos combustíveis. | - Estudo por apostilamento de texto - Plantão tira dúvidas via Google Meet (16:00h-17:00h). | Questionário | 07/12/2020 a 12/12/2020 | 100 | - | 8h |
| | | Norma Regulamentadora | Conhecer os requisitos mínimos ara gestão da segurança e saúde no trabalho contra os fatores de risco de | - Estudo por apostilamento de texto | | | | | |

| Tópico | Unidade (Bimestre/Semestre) | Tema | Objetivos provenientes das | Recursos Didáticos | Fundamento da Avaliação (se avaliativo) | Período | Atividade Individual Pontuação | Atividade Colaborativa Pontuação | Carga Horária (h/a) |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| | | NR-20 - Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis. | acidentes provenientes das atividades de extração, produção, armazenamento, transferência, manuseio e manipulação de inflamáveis e líquidos combustíveis. | - Videoaula | | 14/12/2020 | | | |
| | | | | - Plantão tira dúvidas via Google Meet (16:00h-17:00h). | | 19/12/2020 | | | |
| 6 | 2ºB | Norma Regulamentadora NR-20 - Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis. | Conhecer os requisitos mínimos para a gestão da segurança e saúde no trabalho contra os fatores de risco de acidentes provenientes das atividades de extração, produção, armazenamento, transferência, manuseio e manipulação de inflamáveis e líquidos combustíveis. | - Estudo por apostilamento de texto | Estudo de caso | 21/12/2020 a 26/12/2020 | - | 100 | 6h |
| | | | | - Slides narrados | | | | | |
| | | | | - Plantão tira dúvidas via Google Meet (16:00h-17:00h). | | | | | |
| 7 | 2ºB | Segurança no trânsito. | Conhecer sobre o que é segurança no trânsito e sua importância na sociedade. Apresentar dados estatísticos dos acidentes no Brasil. | - Estudo por apostilamento de texto | Pesquisa a cerca de recomendações a segurança no trânsito. | 28/12/2020 a 31/12/2020 | - | 100 | 6h |
| | | | | - Artigo científico | | | | | |
| | | | | - Plantão tira dúvidas via Google Meet (16:00h-17:00h). | | | | | |

| Tópico (Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre) | Unidade (Bimestre/Semestre) | Tema | Objetivos | Recursos Didáticos | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Individual Pontuação | Atividade Colaborativa Pontuação | Carga Horária (h/a) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----------|--------------------|-----------------------|---------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | | | | | | | Pontos |
| <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Online: Σ até 100 pontos, dos quais: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos ◦ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso no bimestre é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média= Σ (AI + AC) / n° de atividades</p> | | | | | | | | | |

DANÚBIA LISBÔA DA COSTA

Docente da Disciplina **Plano Instrucional da disciplina Segurança II**

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho

Portaria nº 109/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Danubia Lisboa da Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/08/2020 17:20:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 116901

Código de Autenticação: cd7b62ba80



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 4/2020 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio

| | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Turma: 3ª Ano (Diurno) | PERÍODO: 2020.1 - 05 Semanas para concluir o 1º e 2º Bimestre |
| Curso: Técnico em Segurança do Trabalho ao Ensino Médio | C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre |
| Componente Curricular: Sociologia III (3º ano) | C.H ministrada: 14 Aulas (18%) - Restante anual: 66 Aulas (82%) |
| Professor: José Herculano Filho | C.H Restante do 1º e 2º Bimestre: 26 Aulas (32%) |

| Tópico | Unid. | Tema | Objetivos | Recurso Didático Pedagógicos | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Pontuação | Carga Horária |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| 01 | 1º B | Ambientação e apresentação da proposta ao novo formato e revisão de conteúdo (Fechamento do 1º Bimestre) | - Rememorar o conteúdo sobre Cultura Popular, material e imaterial, indústria da cultura e consumismo antes da pandemia e o papel da mídia | - Web-aula; - Slide PowerPoint | - Mapa mental; - Resumo temático | 05 a 10/10/20 | 50 pontos 50 pontos | 04 horas |
| 02 | 2º B | - A terceirização do trabalho e a educação | - Compreender a terceirização do trabalho na atualidade | - Videoaula; | - Mapa mental; - Questionário | 11 a 17/10/20 | 50 pontos 50 pontos | 06 horas |
| 03 | 2º B | - A questão da terra no Brasil | - Entender o problema da terra e a pobreza no Brasil | - Tele aula; - Slide PowerPoint | Construção de mapa mental | 18 a 24/10/20 | 50 pontos | 06 horas |
| 04 | 2º B | - A juventude e os movimentos de contraculturas | - Compreender o papel da juventude nos movimentos de contraculturas | - Web-aula; - Slide PowerPoint | - Exercício de fixação | 25 a 31/10/20 | Sem pontuação | 06 horas |
| 05 | 2º B | - O Cenário atual do trabalho com as novas tecnologias | - Compreender o trabalho no período antes e depois da pandemia (COVID-19) | - Videoaula; - Ficha de estudo; - Textos/resumos | - Questionário avaliativo, (Fechamento do 2º Bimestre) | 01 a 07/11/20 | 50 pontos | 06 horas |

Patos, 25 de agosto de 2020.

José Herculano Filho
Docente da Disciplina

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Herculano Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/08/2020 10:55:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 116741

Código de Autenticação: 02f1577542



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534