

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - AENPs

<b>TURMA:</b> 2º Ano <b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia II <b>PROFESSOR:</b> Jean Carlos Dantas de Oliveira	<b>PERÍODO:</b> 05/04 a 16/05/2021 (6 semanas)
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> (50%) 60 h/a

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	3º Bimestre	<b>Núcleo e DNA:</b> - O material genético das células; - Modelo da dupla-hélice do DNA; - Propriedade do DNA;	- Compreender a estrutura e função do núcleo celular; - Interpretar a importância do núcleo celular nos processos de desenvolvimento e organização morfológica de um organismo; - Analisar a contribuição da comunidade científica para proposição do modelo de DNA; - Compreender a estrutura e propriedades do DNA.	- Webaula síncrona, Slides de apresentação, narrados abordando a temática envolvida; - Livro Didático; - Vídeos e sites para pesquisas envolvendo o conteúdo;	<b>Atividade</b> - Os alunos serão orientados a construir um núcleo celular e uma fita de DNA, utilizando material reciclado. - Os em grupo de três deverão elaborar um vídeo explicando as principais características estruturais e funcionais no núcleo celular e do material genético.	05/04 a 11/04		50 (AC)	CH Total: 8h 7h assíncronas 1h síncrona

2	3º Bimestre	<p><b>- Núcleo</b></p> <p>-Cromossomos Eucariontes</p> <p>-Cromossomos Sexuais e Autossomos;</p> <p>-Cromossomos Homólogos</p> <p>-Determinação Cromossômica do Sexo.</p>	<p>- Concluir que cada espécie apresenta um conjunto típico de cromossomos, denominado cariótipo;</p> <p>Avaliar a importância e as aplicações do estudo da organização dos cromossomos tanto para a construção dos conhecimentos científicos quanto para as práticas cotidianas.</p>	<p>- Webaula síncrona, <i>Slides</i> de apresentação, narrados abordando a temática envolvida;</p> <p>- Livro Didático;</p> <p>- Vídeos e sites para pesquisas envolvendo o conteúdo;</p>	<p><b>- Atividade</b></p> <p><b>- Montando um cariótipo</b></p> <p>- Os alunos serão orientados elaborar um mapa mental sobre cromossomos e construir um cariótipo humano com a representação dos 23 pares de cromossomos</p>	12/04 a 18/04	50 (AI)		CH Total: 8h 7h assíncronas 1h síncrona
3	Final do 3º Bimestre	<p><b>Introdução a Genética</b></p> <p>- Primórdios da Genética;</p> <p>- A primeira lei de Mendel;</p> <p>- A segunda lei de Mendel</p> <p>- Bases físicas da hereditariedade.</p>	<p>- Compreender os fundamentos da hereditariedade;</p> <p>- Contextualizar as influências dos conhecimentos da genética através das relações entre a ciência e sociedade</p>	<p>- Webaula síncrona, <i>Slides</i> de apresentação, narrados abordando a temática envolvida;</p> <p>- Livro Didático;</p> <p>- Vídeos e sites para pesquisas envolvendo o conteúdo;</p>	<p><b>- Atividade</b></p> <p>- Estudo dirigido composto por 7 questões discursivas.</p>	19/04 a 25/04	100 (AI2)		CH Total: 11h 9h assíncronas 2h síncrona

			produzidos ao longo do tempo; - Interpretar esquemas genéticos que permitem narrar fatos da realidade.						
4	Início do 4º Bimestre	<b>Divisão Celular:</b> - Interfase; - Mitose; - Fases da Mitose; - Meiose; - Fases da meiose; - Meiose e Variabilidade Genética.	- Favorecer o entendimento das principais características do ciclo celular, da mitose e da meiose, relacionando esses processos a variabilidade genética.	- Webaula síncrona, <i>Slides</i> de apresentação, narrados abordando a temática envolvida; - Livro Didático; - Vídeos e sites para pesquisas envolvendo o conteúdo.	<b>- Atividade</b> - Os alunos serão orientados a esquematizarem os processos de mitose e meioses e elaborar uma síntese explicativa dos dois processos.	26/04 a 02/05	100 (AI)	-	CH Total: 11h 9h assíncronas 2h síncrona
5	4º bimestre	<b>Biologia Molécula: introdução e aplicações</b> - O código genético; Engenharia Genética; - As eras genômicas e pós-genômica	- Apresentar as tecnologias de manipulação do material genético, contextualizando suas aplicações; - Valorizar a construção de conhecimento científico sobre problemas sociais que	- Webaula síncrona, <i>Slides</i> de apresentação, narrados abordando a temática envolvida; - Livro Didático (PDF);	<b>- Atividade</b> Os alunos em grupo de 3, serão orientados a elaborar um trabalho tendo como tema central	03/05 a 09/05		100 (AC)	CH Total: 11h 9h assíncronas 2h síncrona

			envolvem a Biotecnologia e Engenharia Genética;  - Relacionar diferentes áreas do conhecimento e da tecnologia.	- Vídeos e sites para pesquisas envolvendo o conteúdo;	“Biologia Molecular”.				
6	Final do 4º Bimestre	- Núcleo celular e DNA  - Cromossomos;  - Introdução a genética;  - Divisão Celular;  - Biologia Molecular	- Proporcionar uma revisão dos principais conteúdos trabalhados no 3º e 4º bimestres.  - Resolver questões relacionadas as temáticas no modelo do Enem.	- Webaula síncrona, <i>Slides</i> de apresentação, narrados abordando a temática envolvida;  - Livro Didático  - Vídeos e sites para pesquisas envolvendo o conteúdo;	- <b>Atividades</b>  Simulado (FORMULÁRIO ONLINE) com 20 Questões objetivas	10/05a 16/05	100 (AI)		CH Total: 11h 9h assíncronas 2h síncrona

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Sala de Aula</i></b>	500 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 3º Bimestre</b>	200 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 4º Bimestre</b>	300 pontos
<p>O cálculo para a obtenção das Médias bimestrais é feito da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Média do 3º Bimestre = <math>(AC + AI1 + AI2)/2</math></b></li> <li>○ <b>Média do 4º Bimestre = <math>(AI1 + AC + AI2)/3</math></b></li> </ul> <p><b>Média final = <math>M1^oB + M2^oB + M3^oB + M4^oB /4</math></b></p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO 6/2021 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2º ano	<b>PERÍODO:</b> 25/01 a 26/02
<b>CURSO:</b> TST e EDIF	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> Thayse Borges Costa	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º	01	Benefícios do exercício físico.  Sedentarismo  Tipos de exercício	- Revisar o conteúdo ministrado durante a segunda unidade.	- Vídeos - Texto - Slides	Fórum	25/01  A  29/01		20	11hrs (Assíncrona)  1 hr (Síncrona)
2	3º	02	Doenças ocupacionais.  Ginástica laboral.	- Abordar questões pertinentes aos diferentes tipos de doenças ocupacionais, suas possíveis causas e formas de prevenção.	- Vídeos - Texto - Slides	Atividade com teste	01/02  A  05/02	80		11hrs (Assíncrona)  1 hr (Síncrona)
	4º	03	Anatomia da	Falar sobre a	- Vídeos	Fórum	08/02		20	11hrs (

3			coluna e boa postura.  LER ( Lesões por Esforços Repetitivos )  DOR (Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho)	anatomia da coluna destacando a relevância da da boa postura.  Abordaremos as LER e DOR explicando suas causas e possíveis prevenções.	- Texto  - Slides	(Pergunta)	A  12/02			Assíncrona)  1 hr (Síncrona)
4	4º	04	Atividade física em casa: Riscos e benefícios	- Instigar a reflexão do discente a respeito da prática da atividade física no cenário atual, alertar sobre a utilização de aplicativos e vídeos de instruções de exercícios físicos para serem realizados em casa. Falar sobre os tipos de exercícios e suas principais características.	- Texto  - Vídeo	Atividade com teste	15/02  A  19/02	80		11 hrs ( Assíncrona)  1 hr (Síncrona)
5	4º	05	Educação física e sua relação com o corpo e a mente.	- Contribuir para reflexões à cerca da visão da prática do exercício físico como meio para o desenvolvimento homnilateral.	- Texto  - Vídeo	Fórum  (Pergunta)	22/02  A  26/02		--	11hrs ( Assíncrona)  1 hr (Síncrona)

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>  <b>3º Bimestre: 100</b>  <b>4º Bimestre: 100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da</b>	<b>A nota será atribuída através da somatória da</b>

*pontuação.*

*pontuação das atividades síncronas e assíncronas.*

*Assinatura do Docente:*

*Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da  
Aprovação:*

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Thayse Borges Costa**, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO, em 25/01/2021 14:47:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 151977

**Código de Autenticação:** ba97e888e3



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>Turma:</b> 2º Ano Curso Técnico em Segurança no Trabalho	<b>Período:</b> 22/04/2021 a 20/05/2021 (3º e 4º bimestres de 2020)
<b>Curso:</b> Técnico em Segurança no Trabalho integrado ao Ensino Médio	
<b>Componente Curricular:</b> Ergonomia	<b>Carga Horária (% a definir):</b> 50%
<b>Professor(a):</b> Hanne Alves Bakke	

Bimestre	Tópico	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
3	1	1	Ergonomia e Sistema visual	Explicar sobre o sistema visual e o impacto de informações visuais para o trabalho; Discutir sobre a importância da iluminação no ambiente de trabalho e sobre os mecanismos da visão;	-videoaula com powerpoint; -vídeo sobre a visão; -textos explicativos;	-	19/04-23/04	-	-	8 h/a
		2	Ergonomia e Sistema visual	Discutir sobre o mecanismo de leitura no ambiente de trabalho; Explicar sobre a influência do uso da	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms	26/04-30/04			

				iluminação natural e artificial, bem como o uso de cores no ambiente de trabalho;						
4	2	3	Ergonomia e o sistema auditivo	Explicar sobre o funcionamento do sistema auditivo e o impacto do ruído na saúde do trabalhador; Demonstrar a importância da avaliação do ruído no ambiente de trabalho;	-videoaula com powerpoint; -vídeos sobre o sistema auditivo; -textos explicativos;	Palavra-cruzada  Questionário Google Forms	03/05-07/05	100	-	8 h/a
	3	4	Ciclo Circadiano	Explicar o que é o ciclo circadiano, sua relação com o ciclo sono-vigília;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms -	10/05-14/05	100	-	8 h/a
		5	Trabalho em turnos	Discutir sobre o impacto do trabalho em turnos.	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms  Bingo da Ergonomia	17/05-21/05	100	-	8 h/a

Legenda: Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: até 200
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	$\Sigma$ das notas no bimestre/2

Assinatura do Docente:  Documento assinado digitalmente  
Hanne Alves Bakke  
Data: 11/05/2021 10:08:59-0300  
CPF: 046.043.044-08

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Ergonomia

**Assunto:** Plano Instrucional - Ergonomia  
**Assinado por:** Hanne Bakke  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Hanne Alves Bakke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/05/2021 10:13:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 227328

**Código de Autenticação:** 7fa1907559



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: TURMA-VIASUAP</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Segurança do Trabalho - Patos (CAMPUS PATOS)</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Física II</b> <b>PROFESSOR(A): Emilio de Lucena Silva</b>	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a

TO PI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	3 Bimestre		Óptica Geométrica	Discutir raios notáveis	Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual.	Lista de exercícios e questionário virtual	25/01 a 31/01	100		8h/a
2	3 Bimestre		Espelhos Esféricos	Discutir e conhecer o conceito e aplicações dos espelhos esféricos	Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual.	Lista de exercícios e questionário virtual	01/02 a 07/0		100	8h/a
3	3 Bimestre		Lentes Esféricas	Discutir e conhecer o conceito e aplicações das lentes esféricas	Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual.	Lista de exercícios e questionário virtual	08/02 a 14/02		100	8h/a
4	4 Bimestre		Defeitos de Visão	Discutir os principais defeitos de visão	Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual.	Lista de exercícios e questionário virtual	15/02 a 21/02	100		8h/a
5	4 Bimestre (término)		Instrumentos Ópticos	Discutir o uso dos instrumentos ópticos	Texto escrito, exercícios e aula expositiva virtual.	Lista de exercícios e questionário virtual	22/02 a 28/02	100		8h/a

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação</b>	<i>Para o 2º Bimestre faremos uma média das pontuações atingidas pelos estudantes em cada semana (MB=NA/4)</i>

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 2º ano</b>  <b>CURSO: Segurança do trabalho</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola</b>  <b>PROFESSOR(A): Ana Caroline Pereira da Silva</b>	<b>PERÍODO: 25 de janeiro até 28 de fevereiro</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 horas</b> <b>Disciplina semestral</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	Revisão de conteúdo ministrado no 1º bimestre	-Revisar o conteúdo estudado no 1º bimestre.	-Slides com resumo dos conteúdos estudados.	-Fórum.	25- 31 de janeiro		-Fórum.  Exercitar a conversação na modalidade escrita em espanhol sobre os temas trabalhados no 1º bimestre. (0 até 20 pontos).	8 h/a
2	3º Bimestre	Advérbios de lugar	- Conhecer e saber utilizar os advérbios de lugar em situações comunicativas.	- Slides com narração.  - Conteúdo sistematizado em PDF.	-Questionário.	01- 07 de fevereiro	-Questionário.  Responder as questões aplicando o que aprendeu sobre o conteúdo. (0 até 20 pontos).		8 h/a
3	3º Bimestre	Verbos reflexivos e verbo “gustar”.	- Compreender o que são os verbos reflexivos e entender o uso do verbo “gustar” de forma contextualizada.	-Slides com exposição do conteúdo.  -Indicação de vídeos sobre o conteúdo.	- Áudio compartilhado no ambiente de aprendizagem.	08-14 de fevereiro		- Áudio em espanhol, usando o verbo “gustar”  Compartilhar com os colegas um áudio curto, sobre as coisas que apreciam fazer, quando estão em casa. (0 até 20 pontos).	8 h/a

4	4ºBimestre	Leitura e construção de sentido	- Exercitar a compreensão leitora e a habilidade escrita em espanhol.	- Leitura do texto no livro didático.  - PDF com instruções e modelo para a produção do texto.	-Produção de texto.	15-21 de fevereiro	- Produção de texto curto  Sistematizar as ideias apresentadas no texto base, como resultado da leitura realizada. (0 até 20 pontos).		8 h/a
5	4ºBimestre	Comidas típicas	- Conhecer algumas comidas típicas dos países hispânicos.	-PDF com o conteúdo sistematizado e uma receita de comida típica.  - Indicação de vídeos sobre as comidas típicas.		22-28 de fevereiro	- Quiz  Responder questões objetivas sobre o conteúdo estudado. (0 até 20 pontos).		8 h/a

\* Planejamento de 3 e 4 bimestres.

Obs: Em cada semana haverá uma hora de atividades síncronas para atendimento dos alunos via chat ou chamada de vídeo.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>  Para cada atividade realizada será atribuída nota de 0 até 20 pontos, totalizando 100 pontos.
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

  
Ana Caroline Pereira da Silva

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2**

<b>TURMA:</b> 2º ANO - DIURNO <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL II <b>PROFESSOR(A):</b> JORDANIA ALYNE SANTOS MARQUES	<b>PERÍODO:</b> 01 de março até 05 de abril de 2021
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/a

<b>Tópico</b>	<b>Unid</b>	<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos didático – pedagógicos</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade individual (pontos)</b>	<b>Atividade colaborativa (pontos)</b>	<b>Carga - horária (h/a)</b>
<b>1</b>	3º Bim	Fluxo migratório e estrutura da população	⇒ Compreender a (re)construção do espaço geográfico, sobretudo, partindo das questões da dinâmica demográfica, considerando os fluxos populacionais, as relações de poder e as questões ambientais.	Textos, slides, vídeos e músicas;	Fórum de discussão	01/03 a 07/03	Assistir o filme “Central do Brasil” e enviar comentário no fórum ressaltando a relação com o conteúdo estudado <b>(30 pontos)</b>		8h
<b>2</b>	3º Bim	Formação e diversidade cultural da população brasileira	⇒ Apreender as culturas, as religiões e as culinárias que recebemos como heranças da diversidade dos povos brasileiros.	Textos, slides e vídeos.	Formulário de avaliação.	08/03 a 14/03	Responder o formulário <b>(40 pontos)</b>		8h
<b>3</b>	3º Bim	Aspectos da população brasileira	⇒ Entender a dinâmica populacional brasileira, a fim de desmistificar os impactos socioambientais no Brasil	Textos, mapas mentais slides e vídeos.	Elaboração de meme	15/03 a 21/03		Elaboração de um meme sobre a desigualdade social do Brasil <b>(30 pontos)</b>	8h
<b>4</b>	4º Bim	O espaço urbano e o processo de urbanização	⇒ Analisar os processos que resultaram em transformações na distribuição das atividades econômicas, da população e da urbanização sobre o território brasileiro e no mundo	Textos, slides e vídeos.	Game no Kahoot	22/03 a 28/03	Responder o game no kahoot <b>(50 pontos)</b>		8h



5	4º Bim	Espaço rural e produção agropecuária	⇒ Perceber a importância da agricultura na transformação do espaço geográfico; ⇒ Identificar as causas dos conflitos ambientais, sociais e políticos existentes em decorrência da ocupação/uso do solo rural; ⇒ Analisar as mudanças no mundo do trabalho; ⇒ Compreender o avanço tecnológico no campo, sobretudo nas grandes propriedades rurais.	Textos, slides e vídeos.	Envio de vídeo em grupo	29/03 a 05/04		Envio de material com a participação de todos os componentes, sobre a “agricultura familiar no semiárido brasileiro” <b>(50 pontos)</b>	8h
---	--------	--------------------------------------	---	--------------------------	-------------------------	---------------	--	--	----

**\* Todas as aulas acontecerão de maneira assíncrona, exceto a 1 hora semanal para explanação do conteúdo, tirar dúvidas, e demais necessidades que os alunos apresentarem.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
A média das avaliações considera o Total de Pontos, que tem valores correspondentes ao tipo de participação requerida.	100 Pontos

*Jordana Idene Santos Marques*

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

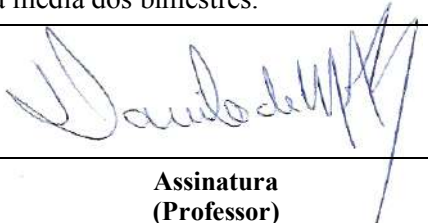
<b>TURMA:</b> 20201.3.653.1D, 3º Período, Diurno, 67h/80 aulas	<b>PERÍODO:</b> 4 semanas (22/03/21 a 18/04/21)
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio	<b>CARGA HORÁRIA DE ANP 3º E 4º</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Gestão de Saúde, Segurança do Trabalho e Meio Ambiente	<b>BIMESTRES:</b> 100% (33h/ 40 aulas)
<b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Danilo de Medeiros Arcanjo Soares	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H.
2	3º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação da análise do ambiente para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	16/03/2021 a 21/03/2021	100	-	10h
3	3º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação de objetivos, metas e planos de ação para sistemas de gestão de SST	Slides e vídeos	Lista de exercícios	22/03/2021 a 28/03/2021	100	-	10h
4	4º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação da análise de causa e efeito para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	29/03/2021 a 04/04/2021	100	-	10h
5	4º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação dos checklists para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	05/04/2021 a 11/04/2021	100	-	10h

As atividades avaliativas serão individuais e realizadas/entregues por meio do Google Classroom. Cada atividade valerá 100 pontos.

As médias bimestrais serão obtidas por meio do calcula da média das atividades individuais.

A média anual será obtida pelo calcula da média dos bimestres.

  
 Assinatura  
 (Professor)

Patos – PB, 11/05/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO 1/2021 - CTST/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
DISCIPLINA - Higiene Ocupacional II

Turma:	34899 - TIN.0600	Período:	05/04 a
Curso:	Técnico em Segurança do Trabalho Integrado		21/05/2021 – 2020.2
Componente Curricular:	Higiene Ocupacional II	Carga Horária (% a definir):	60 h
Docente:	Érika do Nascimento Fernandes Pinto		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	3º B	<b>2 Gestão de Riscos Químicos</b> 2.1 Antecipação e Reconhecimento	- Conhecer as etapas da higiene ocupacional, bem como, sua importância para o gerenciamento dos riscos químicos	- Texto sobre gerenciamento de riscos químicos; - Vídeo explicativo; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	Questionário	05-09/04	100	-	10
2	3º B	- Ferramentas utilizadas na identificação de riscos - Ficha de Informação e Segurança de Produtos Químicos - FISPQ - Ficha de emergência	Compreender a etapa do reconhecimento dos riscos químicos e as ferramentas utilizadas	- Texto sobre gerenciamento de riscos químicos; - Vídeos complementares; - Aula síncrona com <i>slide</i> . - FISPQ	Questionário	12-16/04	100	-	10
3	3º B	2.2 Avaliação quantitativa (revisão) e	- Entender a avaliação dos agentes químicos, diferenciando a	- Texto: Avaliação Qualitativa de Riscos Químicos da FUNDACENTRO, 2011;	Simulação de uma avaliação		-	100	8

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Qualitativa Tema	Objetivos Qualitativos Quantitativa.	Avaliação Recursos Didáticos	Qualitativa Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
				- Vídeo ilustrativo; - Aula síncrona com <i>slide</i> .					
4	4º B	2.3 Controle 2.3.1 Medidas de controle coletivas	- Conhecer as medidas de controle para riscos químicos.	Texto: Avaliação Qualitativa de Riscos Químicos da FUNDACENTRO, 2011; - Vídeos complementares; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	Questionário		100	-	8
5	4º B	2.3 Controle 2.3.2 Medidas de controle individuais	- Conhecer as medidas de controle para riscos químicos.	Texto: Avaliação Qualitativa de Riscos Químicos da FUNDACENTRO, 2011; - IN 01/94 – FUNDACENTRO; - Vídeo explicativo; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	Questionário		100	-	8
6	4º B	2.4 Plano de Proteção Respiratória (IN 01/94 – FUNDACENTRO) Parte 1	- Conhecer o Plano de Proteção Respiratória – PPR, sua elaboração e implementação.	- Instrução Normativa - IN 01/94 da FUNDACENTRO - Vídeo explicativo; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	Questionário		100	-	8
7	4º B	2.4 Plano de Proteção Respiratória (IN 01/94 – FUNDACENTRO) Parte 2	- Conhecer o Plano de Proteção Respiratória – PPR, sua elaboração e implementação.	- Instrução Normativa - IN 01/94 da FUNDACENTRO - Vídeos complementares; - Aula síncrona com <i>slide</i> .	Questionário		100	-	8

\* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos Cada atividade (semanal) valerá 100 pontos. Ao final de cada bimestre será feita uma média do total de atividades para obtenção da pontuação do bimestre.
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

**ÉRIKA DO NASCIMENTO FERNANDES PINTO**

Docente da Disciplina

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho**

Portaria nº 109/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Erika do Nascimento Fernandes Pinto, PROFESSOR/ENS BÁSICO TECNOLÓGICO**, em 04/03/2021 11:11:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 162448

**Código de Autenticação:** dac86d62e1



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO BÁSICO/2021 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB


**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**  
**DISCIPLINA – História Geral e do Brasil II**

Turma:	2º ano	Período:	19/04 a 25/05/2021
Curso:	Curso Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio		
Componente curricular:	História 2	Carga horária (% a definir):	40h (50%)
Professor:	Jonatas Xavier de Souza		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Tipo de Atividade/Pontuação	Período	Carga horária (h/a)
1	3º bim.	Vivendo na América portuguesa do século XVIII: mineração, sociabilidades e religiosidade	<p><i>Parte I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os significados da descoberta do ouro para o Império Português.</li> <li>- Analisar as transformações econômicas ocasionadas pelo surto minerador.</li> <li>- Identificar o significado da expansão territorial setecentista para a conformação do espaço brasileiro.</li> <li>- Entender as reformas do período pombalino no contexto luso-brasileiro.</li> </ul> <p><i>Parte II</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os princípios de organização social no Brasil colonial.</li> <li>- Analisar as múltiplas formas assumidas pela família naquela sociedade.</li> <li>- Caracterizar a diversidade religiosa da América portuguesa.</li> </ul>	<p>Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. América dourada; A vida social na América portuguesa. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b>. São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2016. cap. 20- 21.</p> <p>Documentário “Barroco mineiro e Aleijadinho”, dirigido por Paula Saldanha e Roberto Werneck (25 min).</p> <p>Quinto episódio da série “Histórias do Brasil, Ouro e Cobiça” se passa em Minas Geras, em 1779, e analisa sob a forma de um “docudrama” a economia e a sociedade mineradora, narrando uma história ficcional e contando com historiadores renomados.</p>	AV1: Questionário com oito questões objetivas.	Atividade individual/ <b>100 pontos</b>	19/04/ a 25/04/ 2021	8
2	Término do 3º bim.	Revolução Francesa e Era Napoleônica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as múltiplas causas que desencadearam a Revolução Francesa dentro de um quadro de crise do Antigo Regime.</li> <li>- Identificar a atuação dos diferentes grupos sociais no processo revolucionário, buscando entender seus objetivos.</li> <li>- Compreender a dinâmica revolucionária a partir da abertura dos Estados Gerais.</li> <li>- Refletir sobre os impactos da Revolução Francesa no ordenamento sociopolítico do mundo ocidental.</li> <li>- Perceber como a expansão napoleônica consolidou e difundiu parte dos ideais revolucionários.</li> </ul>	<p>Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. A Revolução Francesa. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b>. São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2016. cap. 25.</p> <p><i>E-book</i>: VOVELLE, Michel. <i>A Revolução Francesa explicada à minha neta</i>. São Paulo: Editora da Unesp, 2007.</p> <p>Site: &lt;frda.stanford.edu&gt;. Arquivo Digital da Revolução Francesa, que reúne vasta documentação sobre as deliberações parlamentares entre 1787 e 1794 e uma rica coleção de imagens ordenada tematicamente.</p>	AV2: Atividade com seis questões objetivas e duas questões discursivas (resposta curta).	Atividade colaborativa/ <b>100 pontos</b>	26/04/ a 02/05/ 2021	8
3	Início do 4º bim.	Brasil Colônia: conspirações e chegada da Corte portuguesa (1777-1818)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar os impactos da Independência dos Estados Unidos e da Revolução Francesa na colônia portuguesa.</li> <li>- Comparar os objetivos, a composição social dos envolvidos e os desfechos das</li> </ul>	Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. Entre mares revoltos: a Corte portuguesa rumo ao Novo Mundo. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b> . São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro:	AV3: Questionário com oito questões objetivas.	Atividade individual/ <b>100 pontos</b>	03/05/ a 09/05/ 2021	8

			<p>conjurações baianas, mineiras e do Rio de Janeiro.</p> <p>- Entender os motivos da migração da Corte portuguesa para o Brasil.</p> <p>- Identificar as transformações ocorridas nos planos político-administrativo, econômico e cultural com a chegada da família real.</p>	<p>FGV, 2016. cap. 26.</p> <p>“Leituras perigosas: Rio de Janeiro, em 1794” (23 minutos). Docudrama produzido pela TV Brasil, com participação de importantes historiadores.</p>				
4	4º bim.	Império do Brasil (1822-1840): unidade, ordem e civilização	<p>- Relacionar o processo de independência com a Revolução do Porto para enfatizar a ligação entre os acontecimentos políticos em Portugal e no Brasil.</p> <p>- Identificar os grupos sociais que conduziram a independência, procurando entender como rupturas socioeconômicas foram evitadas.</p> <p>- Compreender os motivos que levaram à abdicação de D. Pedro I.</p> <p>- Analisar os grupos políticos que se delinearam no período regencial e seus diferentes projetos.</p> <p>- Entender os motivos da instabilidade do período regencial.</p>	<p>Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. Da independência à construção de um império do Brasil. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b>. São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2016. cap. 30.</p> <p>Episódio 7 da série “Histórias do Brasil”, produzida pela TV Brasil, com encenações dramáticas e participação de historiadores renomados. Trata do Rio de Janeiro joanino em 1820.</p> <p>Site: &lt;museuimperial.museus.gov.br&gt;</p>	AV4 (Parte I): Questionário com seis questões objetivas.	Atividade colaborativa/ <b>60 pontos</b>	10/05/ a 16/05/ 2021	8
5	Término do 4º bim.	Mudanças e rupturas no Império do Brasil (1840-1889)	<p>- Compreender como as elites imperiais garantiram a estabilidade política através da Conciliação.</p> <p>- Analisar as mudanças na estrutura socioeconômica trazidas pela expansão cafeeira.</p> <p>- Entender o abolicionismo como resultado de mobilizações sociais.</p> <p>- Perceber que a crise e a queda da monarquia se relacionam à perda de suas principais bases de sustentação social.</p>	<p>Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. O segundo Reinado no Brasil: anos de apogeu e ruptura. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b>. São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2016. cap. 31.</p> <p>Oitavo episódio da série “Histórias do Brasil”, produzida pela TV Brasil (27 min, 2011), com encenações dramáticas e participação de historiadores renomados. Analisa a Guerra do Paraguai e a participação dos negros e escravos no conflito.</p> <p>Entrevista com a socióloga Angela Alonso sobre o abolicionismo como um movimento social de massas.</p>	AV4 (Parte II): Atividade com quatro questões objetivas e duas questões discursivas (resposta parágrafo).	Atividade colaborativa/ <b>40 pontos</b>	17/05/ a 25/05/ 2021	8

<b>Pontuação das Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Google classroom</b>	<b>400 pontos</b>
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 3º Bimestre</b>	<b>200 pontos</b>
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 4º Bimestre</b>	<b>200 pontos</b>
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p><b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 400 pontos, dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atividades Colaborativas, Peso 0,5: <math>\Sigma</math> até 200 pontos</li> <li>○ Atividades Individuais, Peso 0,5: <math>\Sigma</math> até 200 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção das Médias bimestrais é feito da seguinte maneira:</p> <p><b>Média do 3º Bimestre = <math>(AV1 * 0,5) + (AV2 * 0,5)</math></b></p> <p><b>Média do 4º Bimestre = <math>(AV3 * 0,5) + (AV4 * 0,5)</math></b></p>	

  
**Jonatás Xavier de Souza**  
 Docente de História

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Segurança no Trabalho**

Portaria nº 119/2020 - DG/PT/REITORIA/IFPB

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.2.653.1D, Matriz 62, 2º Período <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - CAMPUS PATOS <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INGLÊS I <b>PROFESSOR(A):</b> RENATA FERREIRA DE SOUSA	PERÍODO: 01/03 a 04/04
	CARGA HORÁRIA (50%): 40h

T Ó P I C O	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE E COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	3ºB	Present Continuous e pronomes possessivos	Apresentar o tempo verbal do presente contínuo com algumas estruturas que o acompanham como pronomes.	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	1ªSemana 01/03-07/03	100	-	8hs
2	3ºB	Present Continuous e pronomes reflexivos	Consolidar o uso e a formação do presente contínuo e apresentar os pronomes reflexivos	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	2ªSemana 08/03-14/03	100	-	8hs
3	3 e 4 ºB	Simple Past e quantifiers	Apresentar o tempo verbal do passado simples e uso dos quantificadores para estabelecer relações de quantidade	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	3ªSemana 15/03-21/03	100	-	8hs
4	4ºB	Simple Past	Como expressar ações no tempo verbal do passado simples: formas e usos	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	4ªSemana 22/03-28/03	100	-	8hs
5	4ºB	Adjetivos	Apresentar os graus dos adjetivos: como fazer comparações	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	5ªSemana 29/04-04/04	-	-	8hs

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	pontos
<i>Fórmula de cálculo da pontuação: Para cada bimestre: 200 % 2= 100</i>	100

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS 1 -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - (BIMESTRES 3 E 4, 2020.2

<b>Assunto:</b>	PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS 1 -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - (BIMESTRES 3 E 4, 2020.2
<b>Assinado por:</b>	Renata Sousa
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Renata Ferreira de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/02/2021 18:42:34.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 176327

**Código de Autenticação:** f0269a9f94



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 2º Ano	<b>PERÍODO:</b> 3º e 4º bimestres (01/03/2021 – 18/04/2021)
<b>CURSO:</b> Curso Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática II	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 60 h/a
<b>PROFESSORA:</b> Hannah Dora de Garcia e Lacerda	

<b>TÓPICO</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICO -PEDAGÓGICOS</b>	<b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO</b>	<b>CARGA - HORÁRIA (h/a)</b>
8	3º Bim	* Análise Combinatória * Fatorial	* Compreender os conceitos análise combinatória e fatorial * Resolver problemas de análise combinatória e fatorial	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático	* Questionário	01/03 – 07/03	* Questionário 25 pontos		8h/a
9	3º Bim	* Agrupamentos * Binômio de Newton	* Compreender os conceitos de arranjo simples, permutação, combinação e Binômio de Newton * Resolver problemas envolvendo agrupamentos e Binômio de Newton	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático	* Questionário	08/03 – 14/03	* Questionário 25 pontos		8h/a
10	3º Bim	* Probabilidade * Teorema da adição de probabilidades	* Compreender o conceito de probabilidade, espaço amostral e evento de um experimento aleatório * Resolver problemas de probabilidade * Aplicar o Teorema da adição de probabilidades	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático	* Questionário	15/03 – 21/03	* Questionário 25 pontos		8h/a
11	3º Bim	* Probabilidade condicional * Multiplicação de probabilidades	* Resolver problemas envolvendo probabilidade condicional * Resolver problemas envolvendo multiplicação de probabilidades	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático	* Questionário * Trabalho em grupo	22/03 – 28/03	* Questionário 25 pontos	* Trabalho em grupo 100 pontos	8h/a
12	4º Bim	* Geometria de Posição	* Compreender o espaço e seus elementos, representações e notações * Identificar posições relativas entre retas, planos e entre reta e plano	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	29/03 – 04/04	* Questionário 30 pontos		8h/a

			* Compreender casos de perpendicularidade						
13	4º Bim	* Poliedros	* Calcular ângulos e distâncias * Compreender o conceito de poliedros, suas classificações e características * Calcular volume de pirâmides e prismas	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	05/04 – 11/04	* Questionário 35 pontos		10h/a
14	4º Bim	* Corpos Redondos	* Compreender o conceito de corpos redondos, suas classificações e características * Calcular área de superfície e volume de cilindro, cone e esfera	* Orientações escritas * Resolução de exercícios	* Questionário * Trabalho em Grupo	12/04 – 18/04	* Questionário 35 pontos	* Trabalho em grupo 100 pontos	10h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

	1º bimestre	2º bimestre
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	200 pontos	200 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	$\frac{200}{2}$	$\frac{200}{2}$

Assinatura do Docente: *Hannah Wacenda*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 2º ANO</b>  <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM SEGURANÇA DO TRABALHO</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II</b>  <b>PROFESSOR(A):ADRIANA MARTINS CAVALCANTE</b>	<b>PERÍODO: 05/04 a 23/05/21 (7 semanas)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA(% a definir): 60h/a (50%)</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
8 O pronome e suas flexões	Unidade III (3º Bimestre)	-Pronome substantivo x pronome adjetivo - Classificação de pronomes - Flexões e emprego dos pronomes	-Distinguir pronome substantivo de pronome adjetivo; - Estudar a classificação do pronome, suas flexões e empregos.	Arquivo de texto Videoaula	Exercícios com questões objetivas	12/04 a 18/04	50		10h/a
9 Estudando o Realismo/Naturalismo no Brasil	Unidade III (3º Bimestre)	- Estudando o contexto histórico e as características gerais do Realismo/Naturalismo no Brasil; - Conhecendo a produção literária de Machado de Assis, Raul Pompeia e Aluísio Azevedo	- Estudar o contexto e as características gerais do Realismo/Naturalismo no Brasil; - Conhecer aspectos característicos da produção literária de Machado de Assis, de Raul Pompeia e de Aluísio Azevedo; - Apreciar textos da prosa realista/naturalista brasileira.	Videoaula Arquivo de texto Coletânea de textos	Exercícios com questões objetivas	05/04 a 11/04	50		10h/a
10 Estudando gêneros discursivos ou gêneros textuais	Unidade III (3º Bimestre)	Tipos e gêneros textuais Alguns gêneros textuais do cotidiano.	- Estudar o que são gêneros do discurso; - Distinguir tipos e gêneros textuais; - Conhecer aspectos característicos de alguns gêneros textuais do cotidiano; - Identificar textos de gêneros diferentes	Arquivo de texto Coletânea de textos Videoaula	Resolução de exercícios com questões contextualizadas	19/04 a 25/04		50	8h/a
11 O verbo e suas flexões	Unidade III (3º Bimestre)	- O verbo e a sua classificação -Flexões verbais: número, pessoa, tempo, modo e voz -Formas verbais -Transposição de vozes verbais	- Reconhecer o verbo; - Estudar a classificação dos verbos; - Estudar as flexões verbais; -Explorar as formas verbais; - Transpor vozes verbais.	Videoaula Arquivo de texto	Questões de múltipla escolha	26/04 a 02/05	50		8h/a



12 Parnasianismo e Simbolismo no Brasil	Unidade IV (4º Bimestre)	- Estudando a poesia parnasiana e a poesia simbolista no Brasil; - A produção literária da triade parnasiana - A produção literária de Cruz e Sousa e Alphonsus Guimarães	- Conhecer aspectos característicos da poesia parnasiana e da poesia simbolista no Brasil; - Conhecer os principais representantes do Parnasianismo e do Simbolismo no Brasil; - Apreciar poemas parnasianos e simbolistas observando os traços característicos de cada estética.	Vídeoaula Arquivo de texto Coletânea de textos	Exercícios contextualizados com questões objetivas e subjetivas	03/05 a 09/05		50	8h/a
13 As classes das palavras invariáveis	Unidade IV (4º Bimestre)	- Estudando as classes de palavras invariáveis e seu emprego	- Estudar as classes de palavras invariáveis; - Identificar e empregar as classes de palavras invariáveis.	Arquivo de texto Vídeoaula	Atividade teste com questões objetivas	10/05 a 16/05		50	8h/a
14 O texto dissertativo-argumentativo	Unidade IV (4º Bimestre)	Como produzir um texto dissertativo-argumentativo A estrutura do texto dissertativo-argumentativo As competências exigidas pelo ENEM na produção de texto	- Estudar aspectos característicos do texto dissertativo-argumentativo; - Reconhecer as competências exigidas pelo ENEM na produção textual; - Produzir texto dissertativo-argumentativo a partir de tema polêmico.	Vídeoaula Arquivo de texto	Produção de texto dissertativo	17/05 a 23/05		100	8h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>UNIDADE III</b> Em relação à Unidade III (3º bimestre), serão realizadas atividades que serão avaliadas seguindo os critérios: 1ª AVALIAÇÃO= Exercícios com questões objetivas do tópico 8 + Exercícios com questões objetivas do tópico 9 2ª AVALIAÇÃO = Atividade colaborativa do Tópico 10 + Atividade teste do Tópico 11 Portanto, a média entre as somas das notas das duas avaliações será a média da Unidade III ou 3º Bimestre	1ª AVALIAÇÃO= Exercícios com questões objetivas do tópico 8 (50 PONTOS) + Exercícios com questões objetivas do tópico 9 (50 PONTOS). TOTAL = 100 PONTOS 2ª AVALIAÇÃO = Atividade colaborativa do Tópico 10 (50 PONTOS) + Atividade teste do Tópico 11 (50 PONTOS). TOTAL= 100 PONTOS A média entre as notas acima será a média do 3º Bimestre.
<b>UNIDADE IV</b> Em relação à Unidade IV (4º bimestre), serão realizadas atividades que serão avaliadas seguindo os critérios: 1ª AVALIAÇÃO= atividade colaborativa do tópico 12 + atividade teste do Tópico 13 2ª AVALIAÇÃO = produção de texto do Tópico 14 Portanto, a média entre as somas das notas das duas avaliações será a média da Unidade IV ou 4º Bimestre	1ª AVALIAÇÃO= atividade colaborativa do Tópico 12 (50 PONTOS) + atividade teste do Tópico 13 (50 PONTOS) TOTAL= 100 PONTOS 2ª AVALIAÇÃO = produção de texto do Tópico 14 (100 PONTOS) TOTAL= 100 PONTOS A média entre as notas acima será a média do 4º Bimestre.

Assinatura do Docente: *Adriana Martins Cavalcante*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PLANO INSTRUCIONAL DAS ANPs DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II - 3º E 4º BIMESTRES DE 2020 - 2º TST

<b>Assunto:</b>	PLANO INSTRUCIONAL DAS ANPs DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II - 3º E 4º BIMESTRES DE 2020 - 2º TST
<b>Assinado por:</b>	Adriana Martins
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Adriana Martins Cavalcante**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/05/2021 20:46:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 224382

**Código de Autenticação:** 4fa9a024f7



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 2 ANO MÉDIO	Período: 08/02 A 26/03
Curso: Técnico em segurança do Trabalho	
Componente Curricular: QUÍMICA	Carga Horária:  60 Horas
Professor(a): SÓSTENES FERNANDES DOS SANTOS	

Tópico	Unidade (B/S)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
I	3B	1	Cinética Química Velocidade das reações Velocidade média das reações. Velocidade instantânea das reações. Estequiometria e velocidade das reações.	Conhecer e calcular a velocidade de uma reação, identificando em função da massa, do volume e da quantidade de matéria. Diferenciar velocidade média de instantânea.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Produtos caseiros para aula prática.	Lista de exercícios. Interpretação de texto. Exercícios de Avaliação objetivos. Aula prática	08/02 a 12/02	Lista de exercícios: 2,0 Exercícios de avaliação objetivo: 2,0	Atividade prática em grupo:3,0	8h/a
I	3B	2	Ocorrência das reações Teoria dos choques efetivos. Fatores que influenciam a velocidade das reações.	Identificar o porquê da ocorrência das reações. Conhecer e identificar os fatores que aumentam ou diminuem a velocidade das reações.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	15/02 a 19/02	Exercícios de avaliação objetivo: 3,0		8h/a
II	3B	3	Equilíbrio químico Equilíbrios homogêneos e	Conhecer uma reação em equilíbrio.	Google Meet, Apresentação em	Lista de	22/02 a 26/02	Lista de exercícios: 2,0		

			heterogêneos. Constante de equilíbrio químico. Princípio de Le Chatelier.  Fatores que deslocam o equilíbrio químico.	Conceituar equilíbrio químico. Calcular e interpretar a constante de equilíbrio. Conhecer o princípio de Le Chatelier e sua aplicação ao meio ambiente.	Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos		Exercícios de avaliação objetivo; 2,0		8h/a
II	3B	4	Equilíbrio iônico da água.  Potencial hidroxiliônico e oxidriliônico.  (PH) e (POH)	Conhecer o equilíbrio iônico da água e suas implicações. Diferenciar e calcular o PH e POH das soluções.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios.  Tarefa coletiva (Gravado)	01/03 a 05/03	Lista de exercícios: 2,0	Atividade experimental e apresentação em grupo  4,0	10h/a
III	4B	5	Oxidação e redução.  Reações de oxidação e redução	Identificar o número de oxidação dos elementos. Diferenciar oxidação de redução.	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Interpretação de texto.	08/03 a 12/03	Lista de exercícios:2,0		10h/a
IV	4B	6	Pilhas  Potencial de uma pilha  Eletrólise	Entender o funcionamento de uma Pilha	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	15/03 a 19/03	Lista de exercícios:2,0	Atividade experimental e apresentação em grupo  3,0	8h/a
IV	4B	7	Radiatividade  Partículas radioativas  Meia vida de um elemento	Conhecer os princípios da radiação. Identificar as principais partículas radiativas. Calcular a meia vida de um elemento	Google Meet, Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	22/03 a 26/03	Lista de exercícios:3,0  Avaliação final:10		8h/a

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

\*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.



Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 3 Bim-Aula: 1,2=10a + 3,4=10b. Média (10a + 10b)/2 4 Bim- Aula: 5,6,7=10c + AF=10d Média(10c+10d)/2
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>Turma:</b> 2º ano Curso Técnico em Segurança no Trabalho	<b>Período:</b> 01/02/2021 a 04/03/2021 (3º e 4º bimestres de 2020)
<b>Curso:</b> Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio	
<b>Componente Curricular:</b> Saúde Ocupacional	<b>Carga Horária (% a definir):</b> 50%
<b>Professor(a):</b> Hanne Alves Bakke	

Bimestr e	Tópico	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
3	1	1	Doenças ocupacionais ocasionadas pelo risco físico	-estudar o agente radiação (ionizante e não ionizante) e as doenças relacionadas a este;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms	01/02-05/02	100	-	8 h/a
	2	2	Doenças ocupacionais ocasionadas pelo risco químico	-definir e classificar os agentes químicos; -explicar as formas de exposição às substâncias químicas; -discutir sobre pneumoconioses fibrogênicas e não fibrogênicas e benzenismo;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Palavra-cruzada	08/02-12/02	100	-	8 h/a

4		3	Doenças ocupacionais ocasionadas pelo risco químico	-discutir sobre saturnismo, hidrargirismo e exposição a agrotóxicos;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms	15/02-19/02	100	-	8 h/a
	3	4	LER/DORT	Conceituar LER/DORT; Explicar os estágios desses distúrbios e os principais sintomas; Prevenção de LER/DORT;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	-	22/02-26/02	-	-	8 h/a
	4	5	NR 7 e NR 32	-explicar sobre o Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO); -definir os exames ocupacionais; -discutir sobre a atualização da NR 7; -explicar a aplicação da NR 32 nos serviços de saúde;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos;	Questionário Google Forms BINGO DA SAÚDE	01/03-05/03	100	-	8 h/a

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente	Pontos: até 200
---	-----------------

Virtual de Aprendizagem	
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	$\sum$ das notas no bimestre/2

Assinatura do Docente:



Documento assinado digitalmente  
Hanne Alves Bakke  
Data: 11/05/2021 10:03:59 -0300  
CPF: 046.043.044-08

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Saúde

**Assunto:** Plano Instrucional - Saúde  
**Assinado por:** Hanne Bakke  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Hanne Alves Bakke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/05/2021 10:24:07.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 227354

**Código de Autenticação:** dd157c1e8f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO 1/2021 - CPOG/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
DISCIPLINA - Segurança do Trabalho I

Turma:	34909 - TIN.0598	Período:	25/01 a
Curso:	Técnico em Segurança do Trabalho Integrado		26/02/2021 – 2020.2
Componente Curricular:	Segurança do Trabalho I	Carga Horária (% a definir):	60
Docente:	Érika do Nascimento Fernandes Pinto		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	3º B	Programa de Proteção Respiratória - PPR	Conhecer o PPR, sua base legal e a importância desse programa para a preservação da saúde dos trabalhadores no ambiente laboral.	Texto da FUNDACENTRO: PPR - Recomendações, seleção e uso de respiradores; - vídeos explicativos; - slides; - Aula síncrona com slide.	Questionário	25 – 29/01	100	-	12
2	3º B	Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP	- Conhecer o PPP, sua base legal, a importância desse formulário para a empresa e, principalmente, para os trabalhadores que têm direito à aposentadoria especial.	- Lei 8.213/91; - Anexo IV do Dec. 3.048/99; - slides; - vídeos complementares; - Formulário modelo do PPP; - Aula síncrona com slide.	Questionário Preenchimento de formulário	01- 05/02	50	50	12
			Conhecer o LTCAT, sua						

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS


<b>Turma: 2º Ano (Diurno)</b> <b>Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio</b> <b>Componente Curricular: Sociologia II (2º ano)</b> <b>Professor: Erygeanny Lira</b>	<b>PERÍODO: 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre</b>
	<b>C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre</b> <b>C.H que Falta: 3º e 4º Bimestre: 40 Aulas (50%)</b>

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	Estado e Sociedade Civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar Estado, Governo e Sociedade Civil;</li> <li>- Entender a relação entre Estado e Sociedade Civil;</li> <li>- Compreender a luta por direitos e a participação política como elementos fundamentais da relação entre Estado e Sociedade Civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	- Resumo temático: O aluno deverá produzir um resumo sobre o tema proposto no fórum temático.	12 a 16/04/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	<b>C.H Total: 08h</b>  7h assíncronas  1h síncrona
02	3º B	Cidadania, Democracia e Direitos Humanos no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender a construção da cidadania e da conquista de direitos no Brasil;</li> <li>- Apreender a ideia de cidadania regulada;</li> <li>- Refletir sobre a cidadania no Brasil hoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre a questão proposta no fórum temático.	19 a 23/04/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)	<b>C.H Total: 08h</b>  7h assíncronas  1h síncrona
03	3º e 4º B	Movimentos Sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir movimentos sociais;</li> <li>- Conceituar ação coletiva;</li> <li>- Apreender as características estruturais dos movimentos sociais;</li> <li>- Identificar e distinguir os movimentos sociais tradicionais e os novos movimentos sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	- Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a leitura do material da unidade e debater com seus colegas sobre os conceitos de ação coletiva e movimentos sociais no fórum temático.	26 a 30/04/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)	<b>C.H Total: 08h</b>  7h assíncronas  1h síncrona

<b>04</b>	4º B	Movimentos Sociais no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o contexto de lutas no período colonial;</li> <li>- Compreender as revoltas regionais e os movimentos sociais no período varguista;</li> <li>- Analisar os movimentos sociais na Nova República;</li> <li>- Refletir sobre os movimentos sociais no Brasil hoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	- Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático.	03 a 07/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	<b>C.H Total: 08h</b>  7h assíncronas  1h síncrona
<b>05</b>	4º B	A Sociologia no Brasil Contemporâneo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreender as interpretações sobre a formação do Brasil;</li> <li>- Caracterizar a geração de 1930;</li> <li>- Refletir sobre as consequências da escravidão na construção da sociedade brasileira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	- Avaliação on-line sobre todos os temas abordados no semestre. (Fechamento do 4º Bimestre)	10 a 14/05/21	Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos.  (100 pontos)	<b>C.H Total: 08h</b>  7h assíncronas  1h síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:  - Atividade de Conclusão da disciplina	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	200 pontos

Patos, 21 de março de 2021.

  
**Erygeanny Lira**  
Assinatura do docente

\_\_\_\_\_  
Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs



Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	base legal, a importância desse laudo	Objetivos Didáticos	Recursos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
3	3º B	Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho – LTCAT	para a empresa e, principalmente, para os trabalhadores que têm direito à aposentadoria especial.	- Lei 8.213/91; - Anexo IV do Dec. 3.048/99;  - slides; - vídeos complementares; - Modelo de LTCAT; - Aula síncrona com slide.		Questionário	8-12/02	100	-	12
4	4º B	Norma Regulamentadora NR 08 (Edificações) e introdução à Norma Regulamentadora NR 18 (Condições de Segurança e Saúde no Trabalho na Indústria da Construção)	- Conhecer a NR 08 e sua aplicabilidade;  - Conhecer a NR 18 e sua aplicabilidade	- NR 08 e NR 18;  - slides; - vídeos complementares; - Aula síncrona com slide.		Questionário	15-19/02	100	-	12
5	4º B	Norma Regulamentadora NR 18 (Condições de Segurança e Saúde no Trabalho na Indústria da Construção)	Conhecer a NR 18 e sua aplicabilidade	NR 18;  - slides; - vídeos complementares; - Aula síncrona com slide		Questionário	22-26/02	100	-	12

\* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: Cada atividade (semanal) valerá 100 pontos. Ao final de cada bimestre será feita uma média do total de atividades para obtenção da pontuação do bimestre.
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

**ÉRIKA DO NASCIMENTO FERNANDES PINTO**

Docente da Disciplina

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho**

Portaria nº 109/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Erika do Nascimento Fernandes Pinto**, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO, em 04/03/2021 09:50:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 162432

Código de Autenticação: ced64f8bf3



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534