

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 3º Ano</b> <b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho Integrado (CAMPUS PATOS) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia III <b>PROFESSOR(A):</b> Renata Drummond Marinho Cruz							<b>PERÍODO:</b> 7 semanas (01/03/2021 a 18/04/2021)
							<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDA DE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º e 2º Bimestre	<b>Classificação biológica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação dos seres vivos, reinos e domínios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância e processo histórico de classificar os seres vivos;</li> <li>Utilizar corretamente o sistema de nomenclatura binomial;</li> <li>Interpretar cladogramas corretamente;</li> <li>Caracterizar os principais reinos e domínios biológicos.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Whatsapp, software para edição de textos, plantão de dúvidas (chat).	<b> Atividade </b>  Classificação dos emoticons do Whatsapp	01/03 a 07/03	-	30 pontos	12h/a
2	1º e 2º Bimestre	<b>Microrganismos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vírus, Reino Monera, Reino Protista e Reino Fungi</li> <li>Doenças infecciosas e protozooses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as principais características de vírus, bactérias, protozoários e fungos;</li> <li>Diferenciar os tipos de agentes etiológicos, transmissão e prevenção das principais doenças causada por vírus, bactérias, protozoários e fungos;</li> <li>Posicionar-se criticamente diante das atitudes individuais e coletivas que devem ser tomadas para evitar a propagação de doenças causadas por vírus.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, editores de texto/planilha, fórum avaliativo e plantão de dúvidas (chat).	<b> Atividades </b>  Quadro comparativo sobre bacterioses, viroses, protozooses e micoses  Fórum de discussão sobre a COVID-19	08/03 a 14/03	15 pontos	35 pontos	12h/a
3	1º e 2º Bimestre	<b>Reino Plantae ou Metaphyta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características gerais e classificação</li> <li>Ciclo reprodutivo</li> <li>Morfologia e fisiologia vegetal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as principais características das plantas;</li> <li>Compreender a evolução das plantas, destacando as novidades evolutivas de cada grupo;</li> <li>Diferenciar os ciclos reprodutivos de briófitas, pteridófitas, gminospermas e angiospermas;</li> <li>Diferenciar as principais partes de uma planta, indicando suas</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Google Forms.	<b> Atividade </b>  Lição gamificada sobre o Reino Plantae “Jornada de Beatriz”	15/03 a 21/03	20 pontos	-	12h/a

			<p>características, funções e adaptações ao ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceituar hormônios vegetais e compreender as funções que desempenham na regulação do crescimento e desenvolvimento das plantas.</li> </ul>						
4	3º Bimestre	<p><b>Reino Animalia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introdução ao Reino Animalia</li> <li>▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Listar as principais características e critérios de classificação utilizados para o Reino Animalia;</li> <li>▪ Compreender a diversidade do sistema circulatório nos animais, relacionando aos fatores ambientais e evolutivos;</li> <li>▪ Reconhecer as principais estruturas do sistema cardiovascular e as funções desempenhadas;</li> <li>▪ Entender o mecanismo de transporte através dos vasos sanguíneos;</li> <li>▪ Avaliar hábitos cotidianos que se relacionam a aspectos do sistema cardiovascular e saúde humana.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Wordwall.	Atividade  Palavras-cruzadas	22/03 a 28/03	30 pontos	-	12h/a
5	3º Bimestre	<p><b>Reino Animalia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte II)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inferir relações evolutivas entre os animais através de comparações entre os sistemas respiratório, digestório, excretor e nervoso;</li> <li>▪ Compreender a função e reconhecer as principais estruturas dos sistemas respiratório, digestório, excretor nervoso e endócrino humanos.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Canva, editores de imagem/softwares de apresentação e Edpuzzle e Kahoot.	Atividades  Produção de um cartaz  Vídeo interativo	29/03 a 04/04	30 pontos	40 pontos	12h/a
6	4º Bimestre	<p><b>Reino Animalia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversidade dos “invertebrados”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer os principais filos de “invertebrados” e suas características;</li> <li>▪ Relacionar as características dos filos à evolução dos grupos;</li> <li>▪ Reconhecer os principais representantes de cada um dos filos de “invertebrados”.</li> </ul>	Material didático, sites, vídeos, slides, Google Meet e Wordwall.	Atividades  Jogo (Maze Chase)  Fórum	05/04 a 11/04	30 pontos	20 pontos	12h/a

7	4º Bimestre	<b>Reino Animalia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversidade dos cordados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a presença da notocorda e demais características dos cordados que são critérios para a classificação biológica;</li> <li>▪ Diferenciar os termos Craniata e Vertebrata;</li> <li>▪ Discutir sobre a validade dos agrupamentos tradicionais dos vertebrados;</li> <li>▪ Relacionar as características dos vertebrados aos ambientes e história evolutiva dos grupos.</li> </ul>	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Google Forms e Kahoot.	Atividade   Questionário	12/04 a 18/04	50 pontos	-	8h/a
---	----------------	--	--	--	--------------------------------	---------------	-----------	---	------

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Sala de Aula</b>	300 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 1º e 2º Bimestre</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 3º Bimestre</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 4º Bimestre</b>	100 pontos
A nota em cada bimestre será obtida a partir da soma das pontuações das atividades realizadas.	

*Renata Drummond Marinho Cruz*  
Assinatura da Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Segurança no Trabalho

Portaria nº 115/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano	<b>PERÍODO:</b> 2020.2 25/01 – 15/03
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança no Trabalho Integrado	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física III	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 60 aulas (50%)
<b>PROFESSOR(A):</b> Davi de Sousa Silva	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bi	Tipos de Exercício Físico: Anaeróbico x Aeróbico.	Conhecer e refletir sobre as fontes de energia para o exercício físico.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	25/01 – 31/01	A1 - 25	x	8 h/a
2	3º Bi	Fontes de energia para a atividade física.	Conhecer e refletir sobre os tipos de exercício físico, seus objetivos e benefícios.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Gravação de vídeo. Formulário do Google.	01/02 – 07/02	A2 - 25	x	8 h/a
3	3ºBi	Educação Postural: Boa postura e Saúde.	Refletir sobre a importância da boa postura para a saúde.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	08/02 – 14/02	A3 - 25	x	8 h/a
4	3ºBi	Educação Postural: Atividades ginásticas relacionadas a postura.	Conhecer e Refletir sobre as atividades físicas importantes para a postura.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Gravação de vídeo.	15/02 – 21/02	A4 - 25	x	8 h/a
5	4ºBi	Esportes de Aventura e contato com a natureza	Conhecer os diversos tipos de esportes de aventura presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	22/02 – 28/02	x	x	8 h/a
6	4ºBi	Esportes de Aventura e contato com a natureza	Conhecer os diversos tipos de esportes de aventura presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Atividade de pesquisa em grupo.	01/03 – 07/03	x	A1 - 33	4h/a
7	4ºBi	Lutas orientais	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Participação e envolvimento	08/03 – 14/03	x	x	4h/a
8	4ºBi	Lutas orientais	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	15/03 a 21/03	A2 - 33	x	4h/a
9	4ºBi	Lutas ocidentais e Brasileiras	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Participação e envolvimento.	22/03 a 28/03	x	x	4/a

10	4ºBi	Lutas ocidentais e Brasileiras	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	29/03 a 04/04	A3 - 34	x	4h/a
----	------	--------------------------------	---	---	-----------------------	---------------	---------	---	------

**\* Planejamento de uma disciplina de 60 h**

	<b>2º semestre 2020.2</b>
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Atividades individuais 25 a 34 pontos Atividades Colaborativas 25 a 34 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	3º Bi = A1 + A2 + A3 + A4 4º Bi = A1 + A2 + A3

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

**PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20201.3.653.1D, 3º Ano, 33h/40 aulas.	<b>PERÍODO:</b> 5 semanas
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho – Integrado	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 100% (40 aulas)
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Empreendedorismo	
<b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Prof. Evadio Pereira Filho	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H.
1	1º Módulo	Empreendedorismo: do que se trata?	<p><i>Momento 1</i> (1h) – Apresentação da disciplina (método, recursos didáticos, instrumento de avaliação e cronograma da disciplina).</p> <p><i>Momento 2</i> - (1h): Reflexões iniciais sobre empreendedorismo.</p> <p>Assistir vídeo (duração: 14min e 41s): Discurso proferido por Steve Jobs em <a href="#">Stanford University</a></p> <p>a. Escolher um empresário local e traçar um comparativo entre Steve Jobs e o selecionado.</p> <p><i>Momento 3</i> (5h) - Compreender o conceito de empreendedorismo; ser capaz de identificar os atributos de um empreendedor; ser capaz de compreender o ciclo do processo empreendedor (ver slides e materiais complementares).</p>	Slides, vídeos, chats e momento dúvidas online (1h). Outros materiais complementares (textos)	<p>Presença nos momentos online, participação e envio de atividades no prazo</p> <p>(5 pontos)</p> <p>Texto dissertativo</p> <p>(Atividade 1 - 25 pontos, a<sub>1</sub>)</p> <p>Exemplos de novos negócios na pandemia COVID-19</p> <p>(Atividade 2 – 10 pontos, a<sub>2</sub>)</p> <p>Realizar um mapa conceitual do assunto tratado em aula (60 pontos, a<sub>3</sub>)</p> <p><math>A1 = a_1 + a_2 + a_3 +</math> participação</p>	08 a 14 de março de 2021	100	-	8h
			<p><i>Momento 1</i> (1h): primeiro contato com o modelo canvas. O aluno compreenderá a finalidade da ferramenta gerencial.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Assista dois vídeos indicados abaixo e, ao final, crie um mapa conceitual sobre</li></ul>		Presença nos				

2	2º Módulo	Das ideias ao papel: entenda um negócio à luz do modelo canvas	<p>o que foi tratado neles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Video 1</i>: Canvas do modelo de negócios.</li> </ul> <p>Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WUAQBV52bNU">https://www.youtube.com/watch?v=WUAQBV52bNU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Video 2</i>: Canvas de Modelo de Negócios: O que é, Como usar - Giovanna Baccarin.</li> </ul> <p>Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XsOXybl6O4">https://www.youtube.com/watch?v=XsOXybl6O4</a></p> <p><i>Momento 2</i> (6h): O aluno deverá ser capaz de entender conceito e finalidade do modelo canvas, bem como os elementos que compõem a estrutura; O aluno será capaz de desenvolver modelos de negócios para variadas atividades econômicas (ver slides e materiais complementares).</p>	Slides, vídeos, chats e momento dúvidas online (1h). Outros materiais complementares (textos). <i>Ferramenta complementar:</i> sebraecanvas.com	<p>momentos online, participação e envio de atividades no prazo (5 pontos)</p> <p>Realizar um mapa conceitual sobre o tema que foi visto nos dois vídeos (25 pontos, a<sub>1</sub>)</p> <p>Desenvolver um modelo canvas para um negócio específico (70 pontos, a<sub>2</sub>)</p> <p><math>A2 = a_1 + a_2 +</math> participação</p>	15 a 21 de março de 2021	100	-	8h
3	3º Módulo	Por onde começar? Plano de negócio e seus primeiros elementos	<p><i>Momento 1</i>: Compreender o conceito e a finalidade do plano de negócios (3h).</p> <p><i>Momento 2</i>: Compreender a ideia de sumário executivo e plano estratégico de uma empresa (3h).</p> <p><i>Momento 3</i>: Leitura textos complementares (1h).</p>	Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).	<p>Realizar um mapa conceitual sobre o tema que foi visto em aula (50 pontos, a<sub>1</sub>)</p> <p>Desenvolver sumário executivo e plano estratégico para a empresa criada em aula anterior (50 pontos, a<sub>2</sub>)</p> <p><math>A3 = a_1 + a_2 +</math> participação</p>	22 a 28 de março de 2021	100	-	8h
4	4º Módulo	Elementos do plano de negócios	<p><i>Momento 1</i>: Compreender a concepção de produtos/serviços e análise de mercado de um segmento, e compreender os planos de marketing, operacional e de recursos humanos (6h).</p> <p><i>Momento 2</i>: Materiais complementares (1h).</p>	Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).	<p>Desenvolver um produto/portfólio de produtos e uma análise de mercado para a empresa criada em aula anterior. Para o produto criado, também desenvolver um plano de marketing (100 pontos, a<sub>1</sub>)</p> <p><math>A4 = a_1 +</math> participação</p>	29 de março a 4 de abril de 2021	100	-	8h
5	5º Módulo	Elementos do plano de negócios	<p><i>Momento 1</i>: Compreender os planos de financeiro, de implementação e anexos (3h).</p> <p><i>Momento 2</i>: Materiais complementares (1h).</p>	Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).	<p>Elaborar um vídeo em que <b>você apresentará a sua empresa em 5 min.</b> Neste vídeo você deverá ser capaz de <b>convencer um investidor a escolher o seu</b></p>	05 a 11 de abril de 2021	100	-	8h

			Momento 3: Confecção da atividade avaliativa (3h).		<b>projeto</b> dentre os demais (100 pontos, $a_1$ ). $A5 = a_1 +$ participação				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

(Professor)

Assinatura

(Subcomissão local)

Patos – PB, 08/03/2021

#### CÁLCULO DA NOTA FINAL:

**NF (nota final):**  $\sum_{1 \leq n \leq 5} A_n = (A1 + A2 + A3 + A4 + A5)/5$ . Sendo  $A1$  = notas das atividades do módulo 1, e assim sucessivamente.  $A_n$  = notas das atividades do módulo  $n$ .

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Evadio Pereira Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO**, em 03/03/2021 16:53:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 162226

Código de Autenticação: cfd8c29692



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 3º ano</b>  <b>CURSO: TST e Eletrotécnica</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola</b>  <b>PROFESSOR(A): Ana Caroline Pereira da Silva</b>	<b>PERÍODO: 22 de março até 25 de abril</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 horas</b> <b>Disciplina semestral</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	Leitura e construção de sentido.	- Exercitar a compreensão leitora e a habilidade escrita em espanhol.	- Leitura do texto no livro didático.  - PDF com instruções e modelo para a produção de texto curto.		22-03 a 28-03	-Produção de texto.  - Produção de texto curto.  Sistematizar as ideias apresentadas no texto base, como resultado da leitura realizada. (0 a 20 pontos).		8 h/a
2	3º Bimestre	Advérbios de modo.	- Conhecer e saber utilizar os advérbios de modo em situações comunicativas.	- Slides com narração.  - Conteúdo sistematizado em PDF.	-Questionário.	29-03 a 04-04	-Questionário.  Responder as questões aplicando o que aprendeu sobre o conteúdo. (0 a 20 pontos).		8 h/a
3	3º Bimestre	Verbos de “cambio”.	- Compreender o que são os verbos de “cambio” de forma contextualizada.	-Slides com exposição do conteúdo.  -Indicação de vídeos sobre o conteúdo.	- Áudio compartilhado no ambiente de aprendizagem.	05-04 a 11-04		- Áudio em espanhol, usando os verbos de “cambio”.  Compartilhar com os colegas um áudio curto, sobre transformações físicas, de estado de ânimo etc. (0 a 20 pontos).	8 h/a


4	4ºBimestre	Revisão de conteúdo.	-Revisar o conteúdo estudado.	-Slides com resumo dos conteúdos estudados.	-Fórum.	12-04 a 18-04		-Fórum  Exercitar a conversação na modalidade escrita em espanhol sobre os temas trabalhados. (0 a 20 pontos).	8 h/a
5	4ºBimestre	Expressões idiomáticas	- Conhecer e saber como utilizar algumas expressões idiomáticas da língua espanhola.	- Indicação de vídeos com expressões idiomáticas.  - Lista de expressões idiomáticas em PDF.	-Quiz.	19-04 a 25-04	- Quiz.  Responder questões objetivas sobre o conteúdo estudado. (0 a 20 pontos).		8h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Obs: Em cada semana haverá uma hora de atividades síncronas para atendimento dos alunos via chat ou chamada de vídeo.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>  Para cada atividade realizada será atribuída nota de 0 até 20 pontos, totalizando 100 pontos.
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente:

  
 Ana Caroline Pereira da Silva  
 SIAPE: 2094944

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional- Espanhol III- Turmas 3º ano TST e Eletro (3º e 4º bimestres)- Disciplina semestral.

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional- Espanhol III- Turmas 3º ano TST e Eletro (3º e 4º bimestres)- Disciplina semestral.
<b>Assinado por:</b>	Ana Caroline
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Caroline Pereira da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/03/2021 11:58:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 196268

**Código de Autenticação:** 200cfd6bbf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO 6/2021 - DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 3º ano	<b>PERÍODO:</b> 25/01 a 05/03/2021
<b>CURSO:</b> Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Segurança do Trabalho	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Geografia Geral e do Brasil III	<b>CARGA HORÁRIA</b> (% a definir):  40 aulas = 50% (referente à 3º e 4º bimestres)
<b>PROFESSOR(A):</b> José Ronaldo de Lima	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
Geografia das Indústrias	3º bimestre	- Importância das Indústrias - Classificações das Indústrias; - Categoria Industriais	Compreender os diversos estágios, revoluções e importância da Indústria	- Vídeo aulas - Leitura textual	Resolução de questões disponibilizadas no Google Formulário	Semana 1	A1 - Pontuação: 100 pontos		8
		- A Industrialização clássica e precursora;	- Compreender os fatores que influenciam na localização e distribuição Industrial - Diferenciar o modelo de						

Geografia das Indústrias	3º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Industrialização clássica e emergente;</li> <li>- Canadá e México;</li> <li>- Industrialização Europeia;</li> <li>- Industrialização Japonesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o pioneirismo do Continente Europeu no processo de industrialização</li> <li>- Entender como a limitações geográficas serviram de impulso a industrialização Japonesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo aulas</li> <li>- Textos</li> <li>- Filmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de questões</li> <li>- Produção de material gráfico</li> </ul>	Semana 2			8
Geografia das Indústrias	3º bimestre 4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os principais parque tecnológicos da Europa e do Japão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da pesquisa para o desenvolvimento da economia mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo aulas</li> <li>- Textos e documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resoluções de questões</li> </ul>	Semana 3		A1 - Pontuação: 50 pontos	8
Geografia das Indústrias	4º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As economias em transição;</li> <li>- A industrialização da Rússia.</li> <li>- A industrialização Chinesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender a dificuldades que a defasagem tecnológica provocou no País na transição</li> <li>- Socialismo/ Capitalismo</li> <li>- Compreender a 3ª via econômica da China como um País socialista e economia de mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo aulas</li> <li>- Textos e documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de questões</li> </ul>	Semana 4		A2 - Pontuação: 50 pontos	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- As Zonas de Livre Comércio, os Duping social e as políticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os fatores que favorecem as exportações chinesas no mercado mundial;</li> </ul>						

Geografia das Indústrias	4º bimestre	ambientais chinesa; - As economias emergentes e industrialização recente - Comércio e serviços no mundo	- Comparar os modelos de industrialização Tardia e Recente no mundo subdesenvolvido. - Entender os princípios que regem o comércio mundial.	- Video aulas - Textos	Resolução de questões	Semana 5			8
--------------------------------	-------------	---	---	---------------------------	--------------------------	----------	--	--	---

<i>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</i>	<i>Pontos</i>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	3º bimestre: $(A1 + A2) / 2$  4º bimestre: $(A1 + A2) / 2$

*Assinatura do Docente:*

*Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:*

*Local/Data da Aprovação:*

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Ronaldo de Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO, em 11/03/2021 11:02:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 165059

Código de Autenticação: c38f4478b9



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

## PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

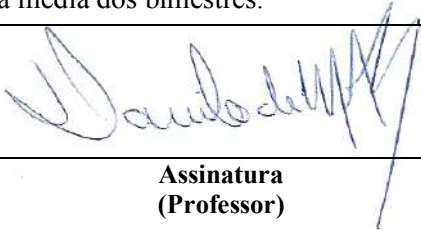
<b>TURMA:</b> 20201.3.653.1D, 3º Período, Diurno, 67h/80 aulas	<b>PERÍODO:</b> 4 semanas (22/03/21 a 18/04/21)
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio	<b>CARGA HORÁRIA DE ANP 3º E 4º</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Gestão de Saúde, Segurança do Trabalho e Meio Ambiente	<b>BIMESTRES:</b> 100% (33h/ 40 aulas)
<b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Danilo de Medeiros Arcanjo Soares	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H.
2	3º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação da análise do ambiente para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	16/03/2021 a 21/03/2021	100	-	10h
3	3º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação de objetivos, metas e planos de ação para sistemas de gestão de SST	Slides e vídeos	Lista de exercícios	22/03/2021 a 28/03/2021	100	-	10h
4	4º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação da análise de causa e efeito para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	29/03/2021 a 04/04/2021	100	-	10h
5	4º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação dos checklists para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	05/04/2021 a 11/04/2021	100	-	10h

As atividades avaliativas serão individuais e realizadas/entregues por meio do Google Classroom. Cada atividade valerá 100 pontos.

As médias bimestrais serão obtidas por meio do calcula da média das atividades individuais.

A média anual será obtida pelo calcula da média dos bimestres.

  
 Assinatura  
 (Professor)

Patos – PB, 11/05/2021

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.3.653.1D, Matriz 62, 3º Período, Diurno <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - CAMPUS PATOS <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INGLÊS II <b>PROFESSOR(A):</b> RENATA FERREIRA DE SOUSA	PERÍODO: 25/01 – 22/02
	CARGA HORÁRIA (50%): 40hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	Carga horária (h/a)
1	3ºB		Verbos Modais: Have to and Don't have to	Como expressar necessidade e obrigação em Inglês	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Games/Songs	25/01 a 31/01	100	8hs
2	3ºB		Verbos Modais: Must and Must not	Como expressar necessidade e proibição em Inglês	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	01/02 a 07/01	100	8hs
3	3 e 4ºB		Relative Pronouns	Como fazer ligações entre as frases e orações utilizando os pronomes relativos	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	08/02 a 14/02	100	8hs
4	4ºB		Voz Passiva (Introduction)	Como se expressar de forma indireta em Inglês - Introdução	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	15/02 a 21/02	100	8hs
5	4ºB		Voz Passiva	Como se expressar de forma indireta em Inglês em todos os tempos verbais	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	22/02 a 28/02	Atividade de Recuperação	8hs

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	pontos
<i>Fórmula de cálculo da pontuação para o 3ºBimestre: <math>200 \% 2 = 100</math>. Para o 4ºBimestre: <math>200 \% 2 = 100</math></i>	100

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS II -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - (BIMESTRES 3 E 4, 2020.2

<b>Assunto:</b>	PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS II -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - (BIMESTRES 3 E 4, 2020.2
<b>Assinado por:</b>	Renata Sousa
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Renata Ferreira de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/02/2021 18:17:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 176278

**Código de Autenticação:** aaf8cbb703



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º Ano	<b>PERÍODO:</b> 08/03 – 16/04
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática III	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 60 h/a
<b>PROFESSOR(A):</b> Maíra Rodrigues Villamagna	

<b>TÓPICO</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS</b>	<b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO</b>	<b>CARGA - HORÁRIA (h/a)</b>
1	3º Bim	* Matemática financeira * Porcentagem * Descontos	* Relembrar conceitos de porcentagem * Aprender a calcular descontos e acréscimos	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	08/03 – 12/03	* Questionário 50 pontos		10h/a
2	3º Bim	* Juros Simples * Juros Compostos	* Compreender a noção intuitiva e prática de cálculo de juros * Solucionar problemas envolvendo juros simples e compostos	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	15/03 – 19/03	* Questionário 100 pontos		10h/a
3	3º Bim	* Custo, receita e lucro	* Representar graficamente a receita, custo e lucro * Analisar o ponto de equilíbrio	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	22/03 – 26/03	* Questionário 50 pontos		10h/a
4	4º Bim	* Números complexos: Representação gráfica e algébrica	* Compreender o conceito de números complexos * Representar os números complexos graficamente e algebricamente	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	29/03 – 02/04	* Questionário 50 pontos		10h/a
5	4º Bim	* Forma trigonométrica	* Representar os números complexos na forma trigonométrica	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	05/04 – 09/04	* Questionário 50 pontos		10h/a
6	4º Bim	* Operações com Números complexos	* Resolver operações com os Números complexos * Compreender a utilização dos complexos e sua aplicabilidade	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Trabalho em grupo	12/04 - 16/04		* Trabalho Final em grupo (100 pontos)	10h/a

\* Planejamento de 3º e 4º bimestres

	3º bimestre	4º bimestre
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	50 pontos (1AI) 50 pontos (2AI)) 100 pontos (3AI)	100 pontos (AI) 100 pontos (AC)
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	$\frac{1AI + 2AI + 3AI}{2}$	$\frac{AI + AC}{2}$

Assinatura do Docente:

*Maira Rodrigues Villamagna*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2020.2 <b>CURSO:</b> SEGURANÇA DO TRABALHO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III <b>PROFESSORES:</b> Rafael Medeiros	<b>PERÍODO:</b> De 25/01 a 05/06  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 60 horas/aulas totais 60 horas/aula remotas
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1-4 (1)	Romance de 30	Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Classroom (Entrega de arquivos)	25/01 a 29/01	Atividade Classroom/ Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
2	3º Bimestre	5-8 (2)	Linhas de produção do romance de 30: prosa intimista, urbana e regional	Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	01/02 a 05/02	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais

<b>3</b>	3º Bimestre	10-13 (3)	Pós-Modernismo ou Geração de 45	Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	08/02 a 12/02	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
<b>4</b>	3º Bimestre	14 (4)	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de atividades avaliativas no Classroom.	Atividade Avaliativa em grupo Classroom (Entrega de arquivos)	11/02 a 19/02	Não se aplica	Avaliação Classroom (Entrega de arquivo com resposta às questões abertas propostas – em trios) / 100 pontos	1 horas / semanais
<b>5</b>	3º Bimestre	15-18 (5)	Articulação dos termos na oração: conjunções subordinativas e operadores argumentativos	Refletir acerca dos usos da língua e sua aplicabilidade na construção do texto.	Web-aula síncrona e assíncrona e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	22/02 a 26/03	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
<b>6</b>	3º Bimestre	19-22 (6)	Sintaxe de concordância: casos especiais de concordância verbal e nominal	Ter consciência da importância da competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta.	Web-aula síncrona e assíncrona, e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Avaliativa GoogleMeet	01/03 a 05/03	Não se aplica	Avaliação GoogleMeet (Realizar debate e atividades paralelas a partir do conto escolhido) / 40 pontos	4 horas / semanais
<b>7</b>	3º Bimestre	23-26 (1)	Articulação dos termos na oração na construção do texto	Contextualizar e refletir acerca dos usos macroestruturais da língua na	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms		Avaliação Forms / 100 pontos	Não se aplica	4 horas / semanais

				construção de textos diversos.						
8	3º Bimestre	27 (2)	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms.	Avaliação no Forms (Questões abertas)	15/03 a 19/03	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	1 horas/semanais
9	4º Bimestre	28-31 (3)	Concretismo e poesia social	Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades e refletir acerca de aspectos do textos.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	22/03 a 26/03	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
10	4º Bimestre	32-35 (4)	Tropicalismo e Poesia contemporânea	Discutir elementos da literatura e arte brasileira situando os textos e contextualizando a importância deles no panorama socio-político brasileiro.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	29/03 a 02/04	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
11	4º Bimestre	36 (5)	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades.	Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos)	05/04 a 09/04	Não se aplica.	Em duplas ou trios, realizar atividade de análise textual de suas características. 100	1 horas / semanais
12	4º Bimestre	37-40 (6)	Regência verbal e nominal	Ter domínio de uso da norma culta, variedade indispensável para a participação na vida social letrada.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	12/04 a 16/04	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais

<b>13</b>	4º Bimestre	41-44 (7)	Sintaxe de regência na construção de textos argumentativos	Analisar e contextualizar aspectos da língua dentro da produção de textos diversos..	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	19/04 a 23/04	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
<b>14</b>	4º Bimestre	45-48 (8)	Colocação pronominal	Ter domínio de uso da norma culta, variedade indispensável para a participação na vida social letrada..	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	26/04 a 29/04	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
<b>15</b>	4º Bimestre	49-52 (9)	Produção de textos argumentativos	Produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo; Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilizaçã o de listas de revisão e de atividades avaliativas no Classroom..	Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos)	03/04 a 07/05	Não se aplica.	Os alunos devem escrever texto argumentativo a partir de tema contextualizado nas discussões em sala.	4 horas / semanais
<b>16</b>	4º Bimestre	53-56 (10)	Revisão	Revisar os conteúdos estudados ao longo do semestre. Resolver exercícios.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Listas	17/05 a 21/05	Não se aplica.	Não se aplica.	4 horas / semanais
<b>17</b>	4º Bimestre	57 (11)	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilizaçã o de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms.	Avaliação no Forms (Questões fechadas)	24/05 a 21/05	Avaliação Forms / 100 pontos	Não se aplica	1 horas / semanais
<b>18</b>	4º Bimestre	58-60 (12)	Dúvidas e exercícios	Acompanhar a resolução de exercícios.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Listas	31/05 a 04/06	Não se aplica.	Não se aplica.	2 horas / semanais

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>1º Bimestre</b> <b>Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média</b>	100 (1º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média
<b>1º Bimestre</b> <b>Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média</b>	100 (1º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PREENCIAIS

<b>Turma:</b> Diurno <b>Curso:</b> Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio <b>Componente Curricular:</b> Química III (3º ano) <b>Professor:</b> Helio Rodrigues de Brito	<b>PERÍODO:</b> 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre
	<b>C.H Total (anual):</b> 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre <b>C.H ministrada:</b> 50 Aulas (62%) - Restante anual: 30 Aulas (38%) <b>C.H Restante do 3º e 4º Bimestre:</b> 30 Aulas (38%)

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Ambientação e apresentação da proposta ao novo formato e revisão das funções orgânicas.	- Rememorar o conteúdo compreendendo as funções orgânicas.	- Quadro branco - Pincel atômico	-	25/2 a 7/03/21	-	08 horas
02	3º B	ISOMERIA PLANA	- Compreender e Diferenciar os tipos de isomeria plana	- Quadro branco - Pincel atômico	-	13 a 16/03/21	-	08 horas
03	3º B	ISOMERIA ESPACIAL - Geométrica - Óptica	- Compreender e diferenciar os tipos de isomeria Espacial.	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo (Isomeria Plana e Espacial)	19 a 23/03/21	100 pontos	08 horas
04	4º B	REAÇÕES ORGÂNICAS -Reação de Substituição	- Compreender e diferenciar os tipos de reações de substituição.	- Quadro branco - Pincel atômico	-	26 a 30/03/21	-	08 horas
05	4º B	REAÇÕES ORGÂNICAS - Reação de Adição	- Compreender e diferenciar os tipos de Reações de Adição	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo Reações Orgânicas (Fechamento do 4º bimestre)	03 a 06/04/21	100 pontos	08 horas

Patos, 23 de fevereiro de 2021.

**Helio Rodrigues de Brito**  
Assinatura do docente

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: DISCENTES DO 3º ANO DO TÉCNICO EM SEGURANÇA NO TRABALHO DO IFPB – Campus Patos</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM SEGURANÇA NO TRABALHO - INTEGRADO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: SEGURANÇA NO TRABALHO II</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DANÚBIA LISBÔA DA COSTA</b>	<b>PERÍODO: 2020 (3º e 4º Bimestres)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (50%): 60h</b>

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H
9	3º Bim.	9	Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho (NR 24).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o objetivo e campo de aplicação da NR -24. Os critérios das Instalações sanitárias, dos Componentes sanitários etc.</li> </ul>	- Estudo da Norma NR-24 - Momento síncrono de interação professor-aluno através do Google Meet	Questionário	01/03/2021 a 05/03/2021	100	-	12h
10	3º Bim.	10	Segurança e Saúde no Trabalho Portuário (NR 29).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a legislação que regula a proteção obrigatória contra acidentes e doenças profissionais dos trabalhadores portuários.</li> </ul>	- Estudo da Norma NR-29 - Slides narrados - Momento de interação professor-aluno através de chat (1h)	Questionário	08/03/2021 a 12/03/2021	100	-	12h
11	3º Bim.	11	NR 30 –Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir sobre a proteção e a regulamentação das condições de segurança e saúde dos trabalhadores aquaviários.</li> </ul>	- Estudo da Norma NR-30 - Slides narrados - Momento de interação professor-aluno através de chat (1h)	Mapa Mental	15/03/2021 a 19/03/2021	-	100	12h
12	4º Bim.	12	NR 34 - Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a os requisitos mínimos e as medidas de proteção à segurança, à saúde e ao meio ambiente de trabalho nas atividades da indústria de construção e reparação naval.</li> </ul>	- Estudo de Norma NR-34 - Momento de interação professor-aluno através de chat (1h)	Resumo sobre o artigo	22/03/2021 a 26/03/2021	-	100	12h

13	4º Bim.	13	NR 34 - Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a os requisitos mínimos e as medidas de proteção à segurança, à saúde e ao meio ambiente de trabalho nas atividades da indústria de construção e reparação naval.</li> </ul>	- Estudo de Norma NR-34 - Estudo de Artigo científico - Momento síncrono de interação professor-aluno através do Google Meet	Resumo sobre o artigo	29/03/2021 a 02/04/2021	-	100	12h
14	4º Bim.	14	Atividade de Avaliação Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade de avaliação final</li> </ul>	- Webaula via Google meet (1h).	Questionário	06/04/2021 a 10/04/2021	100	-	0h

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	400 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	<b>500 pontos</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	
<p>As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Atividades Online:</b> até 500 pontos, dos quais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividades Individuais (AI): até 400 pontos</li> <li>➤ Atividades Colaborativas (AC): até 100 pontos</li> </ul> </li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p><b>Média= (AI + AC)/5</b></p>	

Assinatura do Docente: *Daniela Lúcia da Costa*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p><b>Turma: 3º Ano (Diurno)</b></p> <p><b>Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio</b></p> <p><b>Componente Curricular: Sociologia III (3º ano)</b></p> <p><b>Professor: Erygeanny Lira</b></p>	<p><b>PERÍODO: 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre</b></p> <p><b>C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre</b></p> <p><b>C.H Restante do 3º e 4º Bimestre: 40 Aulas (50%)</b></p>
---	--

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Mídia, Comunicação e Relações Sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as atuais relações entre as mídias e a socialização;</li> <li>- Refletir sobre as profundas transformações que as relações sociais, políticas e culturais sofreram sob os efeitos dos meios de comunicação;</li> <li>- Definir "indústria cultural" e a suas interseções com os meios de comunicação de massa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre o impacto das novas tecnologias nas relações sociais contemporâneas e debatê-la com os seus colegas no fórum temático.</li> </ul>	26 a 30/04/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	<p><b>C.H Total: 08h</b></p> <p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>
02	3º B	- Violência e Desigualdades Sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir a violência segundo a concepção do senso comum e segundo a leitura da Sociologia;</li> <li>- Relacionar o fenômeno da violência como inserido na problemática das profundas desigualdades sociais existentes no país;</li> <li>- Debater sobre a relação entre o aumento do narcotráfico e a redefinição neoliberal do papel do Estado e das políticas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum temático.</li> </ul>	03 a 07/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)	<p><b>C.H Total: 08h</b></p> <p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>
03	3º e 4º B	- Desnaturalizando as desigualdades raciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar o surgimento dos conceitos de "raça", "etnia" e "etnicidade"</li> <li>- Apresentar as reflexões do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a</li> </ul>	10 a 14/05/21	Fórum temático: vamos	<p><b>C.H Total: 08h</b></p>



			<p>pensamento social brasileiro sobre as relações raciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir "racismo estrutural";</li> <li>- Refletir sobre as discussões contemporâneas promovidas pelos movimentos negros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	leitura do material e debater com seus colegas sobre o conceito de "racismo estrutural" no fórum temático.		<p>praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)</p>	<p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>
04	4º B	- Gênero, Sexualidade e Identidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre as diferenças entre identidade de gênero e sexo biológico;</li> <li>- Analisar as relações de poder entre homens e mulheres;</li> <li>- Discutir a história e a importância do movimento feminista;</li> <li>- Abordar o problema da violência contra a mulher e a legislação relacionada a essa questão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	- Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático.	17 a 21/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	<p><b>C.H Total: 08h</b></p> <p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>
05	4º B	- Sociedade e Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que a relação do ser humano com o meio ambiente varia de acordo com o momento histórico e o ambiente cultural;</li> <li>- Entender os aspectos sociais dos problemas ambientais;</li> <li>- Perceber que os conflitos ambientais surgem com o reconhecimento do uso e da apropriação desiguais dos recursos naturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides;</li> <li>- <i>Google classroom</i> (momento assíncrono);</li> <li>- <i>Google meet</i> (momento síncrono).</li> </ul>	- Avaliação on-line sobre todos os temas abordados no semestre. (Fechamento do 4º Bimestre)	24 a 28/05/21	Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos. (100 pontos)	<p><b>C.H Total: 08h</b></p> <p>7h assíncronas</p> <p>1h síncrona</p>

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
- Atividade de Conclusão da disciplina	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	<b>200 pontos</b>

Patos, 22 de janeiro de 2021.

  
Erygeanny Lira  
Docente

---

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs