

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado (CAMPUS PATOS) COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III PROFESSOR(A): Renata Drummond Marinho Cruz						PERÍODO: 7 semanas (01/03/2021 a 18/04/2021) CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a (100%)
--	--	--	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDA DE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º e 2º Bimestre	Classificação biológica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificação dos seres vivos, reinos e domínios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a importância e processo histórico de classificar os seres vivos; ▪ Utilizar corretamente o sistema de nomenclatura binomial; ▪ Interpretar cladogramas corretamente; ▪ Caracterizar os principais reinos e domínios biológicos. 	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Whatsapp, software para edição de textos, plantão de dúvidas (chat).	 Atividade Classificação dos emoticons do Whatsapp	01/03 a 07/03	-	30 pontos	12h/a
2	1º e 2º Bimestre	Microrganismos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vírus, Reino Monera, Reino Protista e Reino Fungi ▪ Doenças infecciosas e protozooses 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer as principais características de vírus, bactérias, protozoários e fungos; ▪ Diferenciar os tipos de agentes etiológicos, transmissão e prevenção das principais doenças causada por vírus, bactérias, protozoários e fungos; ▪ Posicionar-se criticamente diante das atitudes individuais e coletivas que devem ser tomadas para evitar a propagação de doenças causadas por vírus. 	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, editores de texto/planilha, fórum avaliativo e plantão de dúvidas (chat).	 Atividades Quadro comparativo sobre bacterioses, viroses, protozooses e micoses Fórum de discussão sobre a COVID-19	08/03 a 14/03	15 pontos	35 pontos	12h/a
3	1º e 2º Bimestre	Reino Plantae ou Metaphyta <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características gerais e classificação ▪ Ciclo reprodutivo ▪ Morfologia e fisiologia vegetal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as principais características das plantas; ▪ Compreender a evolução das plantas, destacando as novidades evolutivas de cada grupo; ▪ Diferenciar os ciclos reprodutivos de briófitas, pteridófitas, gminospermas e angiospermas; ▪ Diferenciar as principais partes de uma planta, indicando suas 	Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Google Forms.	 Atividade Lição gamificada sobre o Reino Plantae “Jornada de Beeatriz”	15/03 a 21/03	20 pontos	-	12h/a

			<p>características, funções e adaptações ao ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceituar hormônios vegetais e compreender as funções que desempenham na regulação do crescimento e desenvolvimento das plantas. 						
4	3º Bimestre	<p>Reino Animalia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução ao Reino Animalia ▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte I) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listar as principais características e critérios de classificação utilizados para o Reino Animalia; ▪ Compreender a diversidade do sistema circulatório nos animais, relacionando aos fatores ambientais e evolutivos; ▪ Reconhecer as principais estruturas do sistema cardiovascular e as funções desempenhadas; ▪ Entender o mecanismo de transporte através dos vasos sanguíneos; ▪ Avaliar hábitos cotidianos que se relacionam a aspectos do sistema cardiovascular e saúde humana. 	<p>Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Wordwall.</p>	<p>Atividade</p> <p>Palavras-cruzadas</p>	<p>22/03 a 28/03</p>	<p>30 pontos</p>	<p>-</p>	<p>12h/a</p>
5	3º Bimestre	<p>Reino Animalia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte II) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir relações evolutivas entre os animais através de comparações entre os sistemas respiratório, digestório, excretor e nervoso; ▪ Compreender a função e reconhecer as principais estruturas dos sistemas respiratório, digestório, excretor nervoso e endócrino humanos. 	<p>Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Canva, editores de imagem/softwares de apresentação e Edpuzzle e Kahoot.</p>	<p>Atividades</p> <p>Produção de um cartaz</p> <p>Vídeo interativo</p>	<p>29/03 a 04/04</p>	<p>30 pontos</p>	<p>40 pontos</p>	<p>12h/a</p>
6	4º Bimestre	<p>Reino Animalia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversidade dos “invertebrados” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os principais filos de “invertebrados” e suas características; ▪ Relacionar as características dos filos à evolução dos grupos; ▪ Reconhecer os principais representantes de cada um dos filos de “invertebrados”. 	<p>Material didático, sites, vídeos, slides, Google Meet e Wordwall.</p>	<p>Atividades</p> <p>Jogo (Maze Chase)</p> <p>Fórum</p>	<p>05/04 a 11/04</p>	<p>30 pontos</p>	<p>20 pontos</p>	<p>12h/a</p>

7	4º Bimestre	Reino Animalia ■ Diversidade dos cordados	■ Reconhecer a presença da notocorda e demais características dos cordados que são critérios para a classificação biológica; ■ Diferenciar os termos Craniata e Vertebrata; ■ Discutir sobre a validade dos agrupamentos tradicionais dos vertebrados; ■ Relacionar as características dos vertebrados aos ambientes e história evolutiva dos grupos.	Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Google Forms e Kahoot.	[Atividade] Questionário	12/04 a 18/04	50 pontos	-	8h/a
---	-------------	---	--	--	------------------------------------	---------------	-----------	---	------

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Sala de Aula	300 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 1º e 2º Bimestre	100 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 3º Bimestre	100 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 4º Bimestre	100 pontos
A nota em cada bimestre será obtida a partir da soma das pontuações das atividades realizadas.	

Renata Drummond Marinho Cruz
 Assinatura da Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Segurança no Trabalho

Portaria nº 115/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano	PERÍODO: 2020.2 25/01 – 15/03
CURSO: Técnico em Segurança no Trabalho Integrado	
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III	
PROFESSOR(A): Daví de Sousa Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 aulas (50%)

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bi	Tipos de Exercício Físico: Anaeróbico x Aeróbico.	Conhecer e refletir sobre as fontes de energia para o exercício físico.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	25/01 – 31/01	A1 - 25	x	8 h/a
2	3º Bi	Fontes de energia para a atividade física.	Conhecer e refletir sobre os tipos de exercício físico, seus objetivos e benefícios.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Gravação de vídeo. Formulário do Google.	01/02 – 07/02	A2 - 25	x	8 h/a
3	3ºBi	Educação Postural: Boa postura e Saúde.	Refletir sobre a importância da boa postura para a saúde.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	08/02 – 14/02	A3 - 25	x	8 h/a
4	3ºBi	Educação Postural: Atividades ginásticas relacionadas a postura.	Conhecer e Refletir sobre as atividades físicas importantes para a postura.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Gravação de vídeo.	15/02 – 21/02	A4 - 25	x	8 h/a
5	4ºBi	Esportes de Aventura e contato com a natureza	Conhecer os diversos tipos de esportes de aventura presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	22/02 – 28/02	x	x	8 h/a
6	4ºBi	Esportes de Aventura e contato com a natureza	Conhecer os diversos tipos de esportes de aventura presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Atividade de pesquisa em grupo.	01/03 – 07/03	x	A1 - 33	4h/a
7	4ºBi	Lutas orientais	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Participação e envolvimento	08/03 – 14/03	x	x	4h/a
8	4ºBi	Lutas orientais	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	15/03 a 21/03	A2 - 33	x	4h/a
9	4ºBi	Lutas ocidentais e Brasileiras	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Participação e envolvimento.	22/03 a 28/03	x	x	4/a

10	4ºBi	Lutas ocidentais e Brasileiras	Conhecer os diversos tipos de lutas presentes na cultura corporal de movimento.	Apresentação de slides, artigos, vídeos, textos, podcasts, vídeo aulas.	Formulário do Google.	29/03 a 04/04	A3 - 34	x	4h/a
----	------	--------------------------------	---	---	-----------------------	---------------	---------	---	------

* Planejamento de uma disciplina de 60 h

2º semestre 2020.2	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividades individuais 25 a 34 pontos Atividades Colaborativas 25 a 34 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$3º Bi = A1 + A2 + A3 + A4$ $4º Bi = A1 + A2 + A3$

Assinatura do Docente: Dan - de Souza S. L.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.653.1D, 3º Ano, 33h/40 aulas.	PERÍODO: 5 semanas
CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho – Integrado COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Prof. Evadio Pereira Filho	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H.
1	1º Módulo	Empreendedorismo: do que se trata?	<p><i>Momento 1</i> (1h) – Apresentação da disciplina (método, recursos didáticos, instrumento de avaliação e cronograma da disciplina).</p> <p><i>Momento 2</i> - (1h): Reflexões iniciais sobre empreendedorismo.</p> <p>Assistir vídeo (duração: 14min e 41s): Discurso proferido por Steve Jobs em Stanford University</p> <p>a. Escolher um empresário local e traçar um comparativo entre Steve Jobs e o selecionado.</p> <p><i>Momento 3</i> (5h) - Compreender o conceito de empreendedorismo; ser capaz de identificar os atributos de um empreendedor; ser capaz de compreender o ciclo do processo empreendedor (ver slides e materiais complementares).</p>	Slides, videos, chats e momento dúvidas online (1h). Outros materiais complementares (textos)	Presença nos momentos online, participação e envio de atividades no prazo (5 pontos) Texto dissertativo (Atividade 1 - 25 pontos, a ₁) Exemplos de novos negócios na pandemia COVID-19 (Atividade 2 – 10 pontos, a ₂) Realizar um mapa conceitual do assunto tratado em aula (60 pontos, a ₃) A1 = a ₁ + a ₂ + a ₃ + participação	08 a 14 de março de 2021	100	-	8h
			<p><i>Momento 1</i> (1h): primeiro contato com o modelo canvas. O aluno compreenderá a finalidade da ferramenta gerencial.</p> <ul style="list-style-type: none">Assista dois vídeos indicados abaixo e, ao final, crie um mapa conceitual sobre		Presença nos				

2	2º Módulo	Das ideias ao papel: entenda um negócio à luz do modelo canvas	<p>o que foi tratado neles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Video 1:</i> Canvas do modelo de negócios. <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WUAQBV52bNU</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Video 2:</i> Canvas de Modelo de Negócios: O que é, Como usar - Giovanna Baccarin. <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=XsQxybl6O4</p> <p><i>Momento 2</i> (6h): O aluno deverá ser capaz de entender conceito e finalidade do modelo canvas, bem como os elementos que compõem a estrutura; O aluno será capaz de desenvolver modelos de negócios para variadas atividades econômicas (ver slides e materiais complementares).</p>	<p>Slides, vídeos, chats e momento dúvidas online (1h). Outros materiais complementares (textos).</p> <p><i>Ferramenta complementar:</i> sebraecanvas.com</p>	<p>momentos online, participação e envio de atividades no prazo (5 pontos)</p> <p>Realizar um mapa conceitual sobre o tema que foi visto nos dois vídeos (25 pontos, a₁)</p> <p>Desenvolver um modelo canvas para um negócio específico (70 pontos, a₂)</p> <p>A2 = a₁ + a₂ + participação</p>	<p>15 a 21 de março de 2021</p>	100	-	8h	
3	3º Módulo	Por onde começar? Plano de negócio e seus primeiros elementos	<p><i>Momento 1:</i> Compreender o conceito e a finalidade do plano de negócios (3h).</p> <p><i>Momento 2:</i> Compreender a ideia de sumário executivo e plano estratégico de uma empresa (3h).</p> <p><i>Momento 3:</i> Leitura textos complementares (1h).</p>	<p>Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).</p>	<p>Realizar um mapa conceitual sobre o tema que foi visto em aula (50 pontos, a₁)</p> <p>Desenvolver sumário executivo e plano estratégico para a empresa criada em aula anterior (50 pontos, a₂)</p> <p>A3 = a₁ + a₂ + participação</p>	<p>22 a 28 de março de 2021</p>	100	-	8h	
4	4º Módulo	Elementos do plano de negócios	<p><i>Momento 1:</i> Compreender a concepção de produtos/serviços e análise de mercado de um segmento, e compreender os planos de marketing, operacional e de recursos humanos (6h).</p> <p><i>Momento 2:</i> Materiais complementares (1h).</p>	<p>Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).</p>	<p>Desenvolver um produto/portfólio de produtos e uma análise de mercado para a empresa criada em aula anterior. Para o produto criado, também desenvolver um plano de marketing (100 pontos, a₁)</p> <p>A4 = a₁ + participação</p>	<p>29 de março a 4 de abril de 2021</p>	100	-	8h	
5	5º Módulo	Elementos do plano de negócios	<p><i>Momento 1:</i> Compreender os planos de financeiro, de implementação e anexos (3h).</p> <p><i>Momento 2:</i> Materiais complementares (1h).</p>	<p>Slides, vídeos, chats, textos e momento dúvidas online (1h).</p>	<p>Elaborar um vídeo em que você apresentará a sua empresa em 5 min. Neste vídeo você deverá ser capaz de convencer um investidor a escolher o seu</p>	<p>05 a 11 de abril de 2021</p>	100	-	8h	

		Momento 3: Confecção da atividade avaliativa (3h).	projeto dentre os demais (100 pontos, a ₁). A5 = a ₁ + participação		
--	--	--	--	--	--

Assinatura
(Professor)

Assinatura
(Subcomissão local)

Patos – PB, 08/03/2021

CÁLCULO DA NOTA FINAL:

NF (nota final): $\sum A_n, 1 \leq n \leq 5 = (A1 + A2 + A3 + A4 + A5)/5$. Sendo A1 = notas das atividades do módulo 1, e assim sucessivamente. An = notas das atividades do módulo n.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Evdio Pereira Filho, PROFESSOR ENS. BÁSICO TECN. TECNOLÓGICO**, em 03/03/2021 16:53:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 162226

Código de Autenticação: cd8c29692



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano CURSO: TST e Eletrotécnica COMPONENTE CURRICULAR: Língua Espanhola PROFESSOR(A): Ana Caroline Pereira da Silva	PERÍODO: 22 de março até 25 de abril CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 horas Disciplina semestral
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	Leitura e construção de sentido.	- Exercitar a compreensão leitora e a habilidade escrita em espanhol.	- Leitura do texto no livro didático. - PDF com instruções e modelo para a produção de texto curto.		22-03 a 28-03	-Produção de texto. - Produção de texto curto. Sistematizar as ideias apresentadas no texto base, como resultado da leitura realizada. (0 a 20 pontos).		8 h/a
2	3º Bimestre	Advérbios de modo.	- Conhecer e saber utilizar os advérbios de modo em situações comunicativas.	- Slides com narração. - Conteúdo sistematizado em PDF.	-Questionário.	29-03 a 04-04	-Questionário. Responder as questões aplicando o que aprendeu sobre o conteúdo. (0 a 20 pontos).		8 h/a
3	3º Bimestre	Verbos de “cambio”.	- Compreender o que são os verbos de “cambio” de forma contextualizada.	- Slides com exposição do conteúdo. - Indicação de vídeos sobre o conteúdo.	- Áudio compartilhado no ambiente de aprendizagem.	05-04 a 11-04		- Áudio em espanhol, usando os verbos de “cambio”. Compartilhar com os colegas um áudio curto, sobre transformações físicas, de estado de ânimo etc. (0 a 20 pontos).	8 h/a

4	4ºBimestre	Revisão de conteúdo.	-Revisar o conteúdo estudado.	-Slides com resumo dos conteúdos estudados.	-Fórum.	12-04 a 18-04		-Fórum Exercitar a conversação na modalidade escrita em espanhol sobre os temas trabalhados. (0 a 20 pontos).	8 h/a
5	4ºBimestre	Expressões idiomáticas	- Conhecer e saber como utilizar algumas expressões idiomáticas da língua espanhola.	- Indicação de vídeos com expressões idiomáticas. - Lista de expressões idiomáticas em PDF.	-Quiz.	19-04 a 25-04	- Quiz. Responder questões objetivas sobre o conteúdo estudado. (0 a 20 pontos).		8h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Obs: Em cada semana haverá uma hora de atividades síncronas para atendimento dos alunos via chat ou chamada de vídeo.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos Para cada atividade realizada será atribuída nota de 0 até 20 pontos, totalizando 100 pontos.
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:


 Ana Caroline Pereira da Silva
 SIAPE: 2094944

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional- Espanhol III- Turmas 3º ano TST e Eletro (3º e 4º bimestres)- Disciplina semestral.

Assunto: Plano Instrucional- Espanhol III- Turmas 3º ano TST e Eletro (3º e 4º bimestres)-
Disciplina semestral.

Assinado por: Ana Caroline

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo de Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Ana Caroline Pereira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO, em 23/03/2021 11:58:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou
acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 196268

Código de Autenticação: 200cf66bbf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 6/2021 - DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 3º ano</p> <p>CURSO: <i>Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Segurança do Trabalho</i></p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: <i>Geografia Geral e do Brasil III</i></p> <p>PROFESSOR(A): <i>José Ronaldo de Lima</i></p>	<p>PERÍODO: 25/01 a 05/03/2021</p> <p>CARGA HORÁRIA (%) a definir: <i>40 aulas = 50% (referente à 3º e 4º bimestres)</i></p>
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
Geografia das Indústrias	3º bimestre	- Importância das Indústrias - Classificações das Indústrias; - Categoria Industriais	Compreender os diversos estágios, revoluções e importância da Indústria	- Video aulas - Leitura textual	Resolução de questões disponibilizadas no Google Formulário	Semana 1	A1 - Pontuação: 100 pontos		8
		- A Industrialização clássica e precursora;	- Compreender os fatores que influenciam na localização e distribuição Industrial - Diferenciar o modelo de						

Geografia das Indústrias	3º bimestre	- Industrialização dos EUA, Canadá e México;	- industrialização clássica e emergente; Compreender o pioneirismo do Continente Europeu no processo de industrialização	- Vídeo aulas Textos Filmes	Resolução de questões Produção de material gráfico	Semana 2	8
		- Industrialização Europeia;	- Entender como a limitação geográficas serviram de impulso a industrialização Japonesa.				
Geografia das Indústrias	3º bimestre	- Os principais parque tecnológicos da Europa e do Japão	- Compreender a importância da pesquisa para o desenvolvimento da economia mundial	- Vídeo aulas Textos e documentos	Resoluções de questões	Semana 3	A1 - Pontuação: 50 pontos
	4º bimestre	- As economias em transição; A industrialização da Rússia.	- Entender as dificuldades que a defasagem tecnológica provocou na transição Socialismo/ Capitalismo	- Vídeo aulas Textos e documentos			
Geografia das Indústrias	4º bimestre	- A industrialização Chinesa	- As economias em transição; País na transição - Compreender a 3ª via econômica da China como um País socialista e economia de mercado	- Vídeo aulas Textos e documentos	Resolução de questões	Semana 4	A2 - Pontuação: 50 pontos
		- As Zonas de Livre Comércio, os Duping social e as políticas	- Identificar os fatores que favorecem as exportações chinesas no mercado mundial;				

<i>Geografia das Indústrias</i>	<i>4º bimestre</i>	<i>ambientais chinesas;</i>	<i>Comparar os modelos de industrialização tardia e Recente no mundo subdesenvolvido.</i>	<i>Video aulas Textos</i>	<i>Resolução de questões</i>	<i>Semana 5</i>	<i>8</i>
		<i>- As economias emergentes e industrialização recente</i>	<i>- Comércio e serviços no mundo</i>	<i>- Entender os princípios que regem o comércio mundial.</i>			

<i>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</i>	<i>Pontos</i>
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	<i>3º bimestre: (A1 + A2) / 2</i>
	<i>4º bimestre: (A1 + A2) / 2</i>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Ronaldo de Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/03/2021 11:02:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 165059

Código de Autenticação: c38f4478b9



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

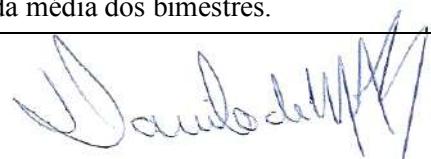
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.653.1D, 3º Período, Diurno, 67h/80 aulas CURSO: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Gestão de Saúde, Segurança do Trabalho e Meio Ambiente PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Danilo de Medeiros Arcanjo Soares	PERÍODO: 4 semanas (22/03/21 a 18/04/21) CARGA HORÁRIA DE ANP 3º E 4º BIMESTRES: 100% (33h/ 40 aulas)
--	--

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H.
2	3º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação da análise do ambiente para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	16/03/2021 a 21/03/2021	100	-	10h
3	3º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação de objetivos, metas e planos de ação para sistemas de gestão de SST	Slides e vídeos	Lista de exercícios	22/03/2021 a 28/03/2021	100	-	10h
4	4º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação da análise de causa e efeito para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	29/03/2021 a 04/04/2021	100	-	10h
5	4º SEM	Ferramentas e práticas gerenciais para Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Conhecer a aplicação dos checklists para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	05/04/2021 a 11/04/2021	100	-	10h

As atividades avaliativas serão individuais e realizadas/entregues por meio do Google Classroom. Cada atividade valerá 100 pontos.
 As médias bimestrais serão obtidas por meio do cálculo da média das atividades individuais.
 A média anual será obtida pelo cálculo da média dos bimestres.



Assinatura
(Professor)

Patos – PB, 11/05/2021

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.653.1D, Matriz 62, 3º Período, Diurno	PERÍODO: 25/01 – 22/02
CURSO: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - CAMPUS PATOS	CARGA HORÁRIA (50%): 40hs
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS II	
PROFESSOR(A): RENATA FERREIRA DE SOUSA	

TÓPIO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	Carga horária (h/a)
1	3ºB		Verbos Modais: Have to and Don't have to	Como expressar necessidade e obrigação em Inglês	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Games/ Songs	25/01 a 31/01	100	8hs
2	3ºB		Verbos Modais: Must and Must not	Como expressar necessidade e proibição em Inglês	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	01/02 a 07/01	100	8hs
3	3 e 4ºB		Relative Pronouns	Como fazer ligações entre as frases e orações utilizando os pronomes relativos	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	08/02 a 14/02	100	8hs
4	4ºB		Voz Passiva (Introduction)	Como se expressar de forma indireta em Inglês - Introdução	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	15/02 a 21/02	100	8hs
5	4ºB		Voz Passiva	Como se expressar de forma indireta em Inglês em todos os tempos verbais	Textos, apostilas, Vídeos	Quiz/Lista teórica	22/02 a 28/02	Atividade de Recuperação	8hs

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	pontos
<i>Fórmula de cálculo da pontuação para o 3ºBimestre: 200 % 2= 100. Para o 4ºBimestre:200 % 2= 100</i>	100

Assinatura do Docente:

Renata Ferreira de Sousa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS II -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO - (BIMESTRES 3 E 4, 2020.2

Assunto:

PLANO INSTRUCIONAL INGLÊS II -TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO -
(BIMESTRES 3 E 4, 2020.2

Assinado por:

Renata Sousa

Tipo do Documento:

Plano Instrucional

Situação:

Finalizado

Nível de Acesso:

Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência:

Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Renata Ferreira de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/02/2021 18:17:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 176278

Código de Autenticação: aaf8cbb703



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano	PERÍODO: 08/03 – 16/04
CURSO: Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio	
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática III	
PROFESSOR(A): Maíra Rodrigues Villamagna	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bim	* Matemática financeira *Porcentagem *Descontos	* Relembrar conceitos de porcentagem *Aprender a calcular descontos e acréssimos	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	08/03 – 12/03	* Questionário 50 pontos		10h/a
2	3º Bim	*Juros Simples *Juros Compostos	* Compreender a noção intuitiva e prática de cálculo de juros * Solucionar problemas envolvendo juros simples e compostos	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	15/03 – 19/03	* Questionário 100 pontos		10h/a
3	3º Bim	*Custo, receita e lucro	* Representar graficamente a receita, custo e lucro * Analizar o ponto de equilíbrio	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	22/03 – 26/03	* Questionário 50 pontos		10h/a
4	4º Bim	* Números complexos: Representação gráfica e algébrica	* Compreender o conceito de números complexos *representar os numeros complexos graficamente e algebricamente	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	29/03 – 02/04	* Questionário 50 pontos		10h/a
5	4º Bim	*Forma trigonométrica	*Representar os números complexos na forma trigonométrica	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Questionário	05/04 – 09/04	* Questionário 50 pontos		10h/a
6	4º Bim	*Operações com Números complexos	* Resolver operações com os Números complexos * Compreender a utilização dos complexos e sua aplicabilidade	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Apostila	* Trabalho em grupo	12/04 - 16/04		*Trabalho Final em grupo (100 pontos)	10h/a

* Planejamento de 3º e 4º bimestres

	3º bimestre	4º bimestre
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	50 pontos (1AI) 50 pontos (2AI) 100 pontos (3AI)	100 pontos (AI) 100 pontos (AC)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\frac{1AI + 2AI + 3AI}{2}$	$\frac{AI + AC}{2}$

Assinatura do Docente: *Máira Rodrigues Villamagna*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: SEGURANÇA DO TRABALHO COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III PROFESSORES: Rafael Medeiros	PERÍODO: De 25/01 a 05/06 CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 horas/aulas totais 60 horas/aula remotas
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1-4 (1)	Romance de 30	Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Classroom (Entrega de arquivos)	25/01 a 29/01	Atividade Classroom/ Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
2	3º Bimestre	5-8 (2)	Linhas de produção do romance de 30: prosa intimista, urbana e regional	Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	01/02 a 05/02	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais

3	3º Bimestre	10-13 (3)	Pós-Modernismo ou Geração de 45	Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	08/02 a 12/02	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
4	3º Bimestre	14 (4)	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de atividades avaliativas no Classroom.	Atividade Avaliativa em grupo Classroom (Entrega de arquivos)	11/02 a 19/02	Não se aplica	Avaliação Classroom (Entrega de arquivo com resposta às questões abertas propostas – em trios) / 100 pontos	1 horas / semanais
5	3º Bimestre	15-18 (5)	Articulação dos termos na oração: conjunções subordinativas e operadores argumentativos	Refletir acerca dos usos da língua e sua aplicabilidade na construção do texto.	Web-aula síncrona e assíncrona e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	22/02 a 26/03	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
6	3º Bimestre	19-22 (6)	Sintaxe de concordância: casos especiais de concordância verbal e nominal	Ter consciência da importância da competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta.	Web-aula síncrona e assíncrona, e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Avaliativa GoogleMeet	01/03 a 05/03	Não se aplica	Avaliação GoogleMeet (Realizar debate e atividades paralelas a partir do conto escolhido) / 40 pontos	4 horas / semanais
7	3º Bimestre	23-26 (1)	Articulação dos termos na oração na construção do texto	Contextualizar e refletir acerca dos usos macroestruturais da língua na	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms		Avaliação Forms / 100 pontos	Não se aplica	4 horas / semanais

				construção de textos diversos.						
8	3º Bimestre	27 (2)	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms.	Avaliação no Forms (Questões abertas)	15/03 a 19/03	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	1 horas/semanais
9	4º Bimestre	28-31 (3)	Concretismo e poesia social	Identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades e refletir acerca de aspectos do textos.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	22/03 a 26/03	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
10	4º Bimestre	32-35 (4)	Tropicalismo e Poesia contemporânea	Discutir elementos da literatura e arte brasileira situando os textos e contextualizando a importância deles no panorama socio-político brasileiro.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	29/03 a 02/04	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
11	4º Bimestre	36 (5)	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades.	Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos)	05/04 a 09/04	Não se aplica.	Em duplas ou trios, realizar atividade de análise textual de suas características. 100	1 horas / semanais
12	4º Bimestre	37-40 (6)	Regência verbal e nominal	Ter domínio de uso da norma culta, variedade indispensável para a participação na vida social letrada.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	12/04 a 16/04	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais

13	4º Bimestre	41-44 (7)	Sintaxe de regência na construção de textos argumentativos	Analizar e contextualizar aspectos da língua dentro da produção de textos diversos..	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	19/04 a 23/04	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
14	4º Bimestre	45-48 (8)	Colocação pronominal	Ter domínio de uso da norma culto, variedade indispensável para a participação na vida social letrada..	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	26/04 a 29/04	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	4 horas / semanais
15	4º Bimestre	49-52 (9)	Produção de textos argumentativos	Producir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo; Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilizaçã o de listas de revisão e de atividades avaliativas no Classroom..	Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos)	03/04 a 07/05	Não se aplica.	Os alunos devem escrever texto argumentativo a partir de tema contextualizado nas discussões em sala.	4 horas / semanais
16	4º Bimestre	53-56 (10)	Revisão	Revisar os conteúdos estudados ao longo do semestre. Resolver exercícios.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Listas	17/05 a 21/05	Não se aplica.	Não se aplica.	4 horas / semanais
17	4º Bimestre	57 (11)	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão tida dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilizaçã o de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms.	Avaliação no Forms (Questões fechadas)	24/05 a 21/05	Avaliação Forms / 100 pontos	Não se aplica	1 horas / semanais
18	4º Bimestre	58-60 (12)	Dúvidas e exercícios	Acompanhar a resolução de exercícios.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Listas	31/05 a 04/06	Não se aplica.	Não se aplica.	2 horas / semanais

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1º Bimestre Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média	100 (1º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média
1º Bimestre Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média	100 (1º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Rafael Dubens de Medeiros

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PREENCIAS

Turma: Diurno Curso: Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio Componente Curricular: Química III (3º ano) Professor: Helio Rodrigues de Brito	PERÍODO: 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre C.H ministrada: 50 Aulas (62%) - Restante anual: 30 Aulas (38%) C.H Restante do 3º e 4º Bimestre: 30 Aulas (38%)
--	---

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Ambientação e apresentação da proposta ao novo formato e revisão das funções orgânicas.	- Rememorar o conteúdo compreendendo as funções orgânicas.	- Quadro branco - Pincel atômico	-	25/2 a ?/03/21	-	08 horas
02	3º B	ISOMERIA PLANA	- Compreender e Diferenciar os tipos de isomeria plana	- Quadro branco - Pincel atômico	-	13 a 16/03/21	-	08 horas
03	3º B	ISOMERIA ESPACIAL - Geométrica - Óptica	- Compreender e diferenciar os tipos de isomeria Espacial.	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo (Isomeria Plana e Espacial)	19 a 23/03/21	100 pontos	08 horas
04	4º B	REAÇÕES ORGÂNICAS -Reação de Substituição	- Compreender e diferenciar os tipos de reações de substituição.	- Quadro branco - Pincel atômico	-	26 a 30/03/21	-	08 horas
05	4º B	REAÇÕES ORGÂNICAS - Reação de Adição	- Compreender e diferenciar os tipos de Reações de Adição	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo Reações Orgânicas (Fechamento do 4º bimestre)	03 a 06/04/21	100 pontos	08 horas

Patos, 23 de fevereiro de 2021.

Helio Rodrigues de Brito

Assinatura do docente

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: DISCENTES DO 3º ANO DO TÉCNICO EM SEGURANÇA NO TRABALHO DO IFPB – Campus Patos CURSO: TÉCNICO EM SEGURANÇA NO TRABALHO - INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: SEGURANÇA NO TRABALHO II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DANÚBIA LISBÔA DA COSTA	PERÍODO: 2020 (3º e 4º Bimestres) CARGA HORÁRIA (50%): 60h
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H
9	3º Bim.	9	Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho (NR 24).	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o objetivo e campo de aplicação da NR -24. Os critérios das Instalações sanitárias, dos Componentes sanitários etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo da Norma NR-24 - Momento síncrono de interação professor-aluno através do Google Meet 	Questionário	01/03/2021 a 05/03/2021	100	-	12h
10	3º Bim.	10	Segurança e Saúde no Trabalho Portuário (NR 29).	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a legislação que regula a proteção obrigatória contra acidentes e doenças profissionais dos trabalhadores portuários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo da Norma NR-29 - Slides narrados - Momento de interação professor-aluno através de chat (1h) 	Questionário	08/03/2021 a 12/03/2021	100	-	12h
11	3º Bim.	11	NR 30 –Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário.	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre a proteção e a regulamentação das condições de segurança e saúde dos trabalhadores aquaviários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo da Norma NR-30 - Slides narrados - Momento de interação professor-aluno através de chat (1h) 	Mapa Mental	15/03/2021 a 19/03/2021	-	100	12h
12	4º Bim.	12	NR 34 - Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a os requisitos mínimos e as medidas de proteção à segurança, à saúde e ao meio ambiente de trabalho nas atividades da indústria de construção e reparação naval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de Norma NR-34 - Momento de interação professor-aluno através de chat (1h) 	Resumo sobre o artigo	22/03/2021 a 26/03/2021	-	100	12h

13	4º Bim.	13	NR 34 - Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a os requisitos mínimos e as medidas de proteção à segurança, à saúde e ao meio ambiente de trabalho nas atividades da indústria de construção e reparação naval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de Norma NR-34 - Estudo de Artigo científico - Momento síncrono de interação professor-aluno através do Google Meet 	Resumo sobre o artigo	29/03/2021 a 02/04/2021	-	100	12h
14	4º Bim.	14	Atividade de Avaliação Final	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividade de avaliação final 	- Webaula via Google meet (1h).	Questionário	06/04/2021 a 10/04/2021	100	-	0h

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	400 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	500 pontos

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Online:** até 500 pontos, dos quais:

- Atividades Individuais (AI): até 400 pontos
- Atividades Colaborativas (AC): até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = (\text{AI} + \text{AC})/5$$

Assinatura do Docente:

Danúbia Lúcia da Costa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 3º Ano (Diurno) Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio Componente Curricular: Sociologia III (3º ano) Professor: Erygeanny Lira	PERÍODO: 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre C.H Restante do 3º e 4º Bimestre: 40 Aulas (50%)
--	---

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Mídia, Comunicação e Relações Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as atuais relações entre as mídias e a socialização; - Refletir sobre as profundas transformações que as relações sociais, políticas e culturais sofreram sob os efeitos dos meios de comunicação; - Definir “indústria cultural” e a suas interseções com os meios de comunicação de massa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - <i>Google classroom</i> (momento assíncrono); - <i>Google meet</i> (momento síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre o impacto das novas tecnologias nas relações sociais contemporâneas e debatê-la com os seus colegas no fórum temático. 	26 a 30/04/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona
02	3º B	- Violência e Desigualdades Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir a violência segundo a concepção do senso comum e segundo a leitura da Sociologia; - Relacionar o fenômeno da violência como inserido na problemática das profundas desigualdades sociais existentes no país; - Debater sobre a relação entre o aumento do narcotráfico e a redefinição neoliberal do papel do Estado e das políticas públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - <i>Google classroom</i> (momento assíncrono); - <i>Google meet</i> (momento síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum temático. 	03 a 07/05/21	Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)	C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona
03	3º e 4º B	- Desnaturalizando as desigualdades raciais	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar o surgimento dos conceitos de “raça”, “etnia” e “etnicidade” - Apresentar as reflexões do 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a 	10 a 14/05/21	Fórum temático: vamos	C.H Total: 08h 

			<p>pensamento social brasileiro sobre as relações raciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir “racismo estrutural”; - Refletir sobre as discussões contemporâneas promovidas pelos movimentos negros. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Google classroom</i> (momento assíncrono); - <i>Google meet</i> (momento síncrono). 	<p>leitura do material e debater com seus colegas sobre o conceito de “racismo estrutural” no fórum temático.</p>		<p>praticar nossa imaginação sociológica? (50 pontos)</p>	<p>7h assíncronas 1h síncrona</p>
04	4º B	- Gênero, Sexualidade e Identidades	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre as diferenças entre identidade de gênero e sexo biológico; - Analisar as relações de poder entre homens e mulheres; - Discutir a história e a importância do movimento feminista; - Abordar o problema da violência contra a mulher e a legislação relacionada a essa questão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - <i>Google classroom</i> (momento assíncrono); - <i>Google meet</i> (momento síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático. 	17 a 21/05/21	<p>Fórum temático: vamos praticar nossa imaginação sociológica? (sem pontuação)</p>	<p>C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona</p>
05	4º B	- Sociedade e Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a relação do ser humano com o meio ambiente varia de acordo com o momento histórico e o ambiente cultural; - Entender os aspectos sociais dos problemas ambientais; - Perceber que os conflitos ambientais surgem com o reconhecimento do uso e da apropriação desiguais dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos, slides; - <i>Google classroom</i> (momento assíncrono); - <i>Google meet</i> (momento síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação on-line sobre todos os temas abordados no semestre. <p>(Fechamento do 4º Bimestre)</p>	24 a 28/05/21	<p>Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos.</p> <p>(100 pontos)</p>	<p>C.H Total: 08h 7h assíncronas 1h síncrona</p>

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
- Atividade de Conclusão da disciplina	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	200 pontos



Patos, 22 de janeiro de 2021.

Erygeanny R. de lira
Erygeanny Lira
Docente

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs