



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO 1/2021 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
DISCIPLINA - Artes

Turma:	1º Ano	Período:	de 25 /01 a 22/02/2021 = 5 semanas
Curso:	CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA NO TRABALHO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Componente Curricular:	Artes	Carga Horária (% a definir):	40h/a em AENPs
Docente:	Jeremias Silva de Araújo		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1. Música	3ºBimestre	A música na Antiguidade. A música na Idade Média.  Notação musical.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o surgimento da música.</li><li>• Conhecer a música na idade Média.</li><li>• Compreender as formas de representação dos sons.</li></ul>	Slides;  Uso do Google meet para realização de aula síncrona.	Atividade escrita	25/01 a 28/01/2020	Questionário  <b>25 pontos</b>	0	8h/a
2. Música.	3ºBimestre	A música Renascentista.  A Música Barroca.  Notação musical.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a música do período renascentista, bem como os compositores dessa época</li><li>• Conhecer a música Barroca e seus compositores.</li><li>• Compreender as formas de representação</li></ul>	Slides;  Uso do Google meet para realização de aula síncrona	Atividade escrita	01 a 04/02/2021	Questionário  <b>25 pontos</b>	0	8h/a

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	dos sons. Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
3. Música.	3ºBimestre	A música Clássica. A música do período Romântico.  Música Moderna.  Notação musical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a música do período clássico, bem como seus compositores.</li> <li>• Conhecer a música do romantismo e seus compositores.</li> <li>• Ter conhecimento da música Moderna e seus compositores.</li> </ul>	Slides;  Uso do Google meet para realização de aula síncrona	Atividade prática.	08 a 11/02/2021	Confeção de um instrumento musical  <b>100 pontos</b>	0	8h/a
4. Dança, Teatro e Cinema.	4ºBimestre	O surgimento do Teatro. A arte da Dança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer como surgiu o teatro e sua importância para sociedade.</li> <li>• Compreender a dança como expressão artística.</li> </ul>	Slides;  Uso do Google meet para realização de aula síncrona	Atividade Escrita.	15 a 18/02/2021	Questionário  <b>25 pontos</b>	0	8h/a
5. Dança, Teatro e Cinema.	4ºBimestre	A sétima Arte.	Conhecer o surgimento do Cinema e sua contribuição para a sociedade.	Slides;  Uso do Google meet para realização de aula síncrona	Atividade Escrita.	22 a 25/02/2021	Questionário  <b>25 pontos</b>	0	8h/a

\* Planejamento de 2 Bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos de atividades individuais  0 pontos de atividades colaborativas
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

**Jeremias Silva de Araújo**  
Docente da Disciplina Artes

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Tecnólogo em Segurança no Trabalho**  
Portaria nº xx/2020 - DG/PT/REITORIA/I FPB

BR 110,s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700 - 000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 34239534

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jeremias Silva de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/01/2021 11:30:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 151748

**Código de Autenticação:** a83671decf



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 1º ano	<b>PERÍODO:</b> 25/01 – 28/02
<b>CURSO:</b> Técnico em Segurança no Trabalho Integrado	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estatística Aplicada	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 40 aulas
<b>PROFESSOR(A):</b> Maíra Rodrigues Villamagna	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	* Apresentação e interpretação de dados em tabelas e gráficos. * Distribuição de frequência Sem intervalos de classes Com intervalos de classe	* Apresentar dados em tabelas e gráficos * Apresentar os dados em tabelas de frequência * Compreender conceitos e exemplos de aplicações	* Orientações escritas * Vídeos * Apostila * Livro Digital	* Leitura do material e familiarização com o assunto	25/01 – 31/01	-	-	8 h/a
2	2	* Uso do excel * Estatística utilizando o excel	* Aprender a utilizar um programa de planilhas eletrônicas * Aprender a tabular dados e fazer gráficos no excel	* Orientações escritas * Vídeos * Apostila * Livro Digital	* Trabalho em grupo para entrega no final da disciplina	01/02 – 07/02		* Trabalho (A1) 100 pontos	8 h/a
3	3	* Medidas de posição (Média; Mediana e Moda.)	* Compreender o conceito de medidas de posição * Calcular a média, moda e mediana de uma amostra	* Orientações escritas * Vídeos * Apostila * Livro Digital	* Questionário	08/02 – 14/02	* Questionário(A2) 40 pontos		8 h/a
4	4	* Medidas de dispersão (Amplitude; Variância; Desvio padrão e Coeficiente de variação)	* Compreender o conceito de medidas de dispersão * Calcular a amplitude, Variância, Desvio padrão e Coeficiente de variação e uma amostra	* Orientações escritas * Vídeos * Apostila * Livro Digital	* Questionário	15/02 – 21/02	* Questionário(A2) 40 pontos		8 h/a
5	5	* Introdução à Probabilidade Propriedades de eventos e regras da adição de probabilidades; Probabilidade Condicional e regra da multiplicação de probabilidades; Eventos independentes.	* Compreender o conceito de aleatoriedade * Realizar cálculos com probabilidades	* Orientações escritas * Vídeos * Livro Digital * Apostila	* Questionário	22/02 – 28/02	* Questionário(A2) 20 pontos		8 h/a

\* Planejamento de uma disciplina de 40 h

	1º semestre
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Atividades individuais 100 pontos Atividades Colaborativas 100 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	$\frac{\sum A1 + A2}{2}$

Assinatura do Docente: *Maira Rodrigues Villamagna*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 2020.1.1.653.1D-SEGURANÇA DO TRABALHO <b>CURSO:</b> 653 - Técnico em Segurança do Trabalho Integrado - Patos (CAMPUS PATOS) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Física I <b>PROFESSOR(A):</b> Rodrigo Fasseluan Moraes Correia	PERÍODO: 3 e 4 Bimestre-7 semanas
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 50% (60h/a)

TÓPICO	UNIDADE (bimestre/semestre)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO de avaliação	PERÍODO	PONTUAÇÃO atividade individual	PONTUAÇÃO atividade colaborativa	Carga horária (h/a)
1	3 Bimestre (Início)	Introdução a dinâmica	Revisar os conteúdos vivenciados no primeiro semestre, movimentos e iniciar o estudo de Força.	Leitura textual, Aula expositiva virtual online e vídeo aulas gravadas) exercícios de fixação e lista de exercícios.	Lista de exercícios e resolução de questionário.	05/04 a 11/04	100		8h/a
2	3 Bimestre	Leis de Newton	Discutir e conhecer o conceito e aplicações das Leis de Newton, 1, 2 e 3 leis.	Leitura textual, Aula expositiva virtual online e vídeo aulas gravadas) exercícios de fixação e lista de exercícios.	Lista de exercícios e resolução de questionário.	12/04 a 18/04		100	8h/a
3	3 Bimestre	Força de atrito	Discutir e conhecer o conceito e aplicações da força de atrito	Leitura textual, Aula expositiva virtual online e vídeo aulas gravadas) exercícios de fixação e lista de exercícios.	Lista de exercícios e resolução de questionário.	19/04 a 25/04		100	8h/a
4	3 Bimestre (término)	Força centrípeta	Aplicar os conceitos de força em trajetória circulares	Leitura textual, Aula expositiva virtual online e vídeo aulas gravadas) exercícios de fixação e lista de exercícios.	Lista de exercícios e resolução de questionário.	26/04 a 02/05	100		8h/a
5	4 Bimestre (Início)	Energia Mecânica; energia cinética, energia potencial. teorema do trabalho	Discutir e conhecer o conceito e aplicações das energias cinética e potenciais gravitacional e elástica	Leitura textual, Aula expositiva virtual(online e vídeo aulas gravadas) exercícios de fixação e lista de exercícios.	Lista de exercícios e resolução de questionário.	03/05 a 09/05	100		8h/a
6	4 Bimestre	Energia Mecânica, princípio de conservação de energia mecânica	Aplicar os conceitos de conservação de energia mecânica nos diversos exercícios de aplicação.	Leitura textual, Aula expositiva virtual(online e vídeo aulas gravadas) exercícios de fixação e lista de exercícios.	Lista de exercícios e resolução de questionário.	10/05 a 16/05		100	10h/a
7	4 Bimestre (término)	Quantidade de movimento, Impulso. Conservação da quantidade de movimento e Colisões	Discutir e conhecer o conceito e aplicações da quantidade de movimento e impulso. E Aplicar os conceitos de conservação da quantidade de movimento	Leitura textual, Aula expositiva virtual(online e vídeo aulas gravadas) exercícios de fixação e lista de exercícios.	Lista de exercícios e resolução de questionário.	17/05 a 23/05	100		10h/a

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação</b>  <i>Para o 3º Bimestre faremos uma média das pontuações atingidas pelos estudantes em cada semana (MB=NA/4)</i>  <i>Para o 4º Bimestre faremos uma média das pontuações atingidas pelos estudantes em cada semana (MB=NA/4)</i>	

Assinatura do Docente: Rodrigo Fasseluan Moraes Correia

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional Física I- 3 e 4 bimestres

**Assunto:** Plano Instrucional Física I- 3 e 4 bimestres  
**Assinado por:** Rodrigo Correia  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Rodrigo Fasseluan Moraes Correia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/02/2021 19:32:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 166247

**Código de Autenticação:** c730ec963d





**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2**

<b>TURMA:</b> 1º ANO - DIURNO <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL I <b>PROFESSOR(A):</b> JORDANIA ALYNE SANTOS MARQUES	<b>PERÍODO:</b> 15 de março até 18 de abril de 2021
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/a

<b>Tópico</b>	<b>Unid</b>	<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos didático – pedagógicos</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade individual (pontos)</b>	<b>Atividade colaborativa (pontos)</b>	<b>Carga - horária (h/a)</b>
<b>1</b>	3º Bim	Hidrografia	⇨ Compreender a importância dos recursos hídricos para sociedade; ⇨ Estimular o desenvolvimento crítico do discente, no que concerne as questões socioambientais.	Textos, slides, vídeos e músicas;	Fórum de discussão	15/03 a 21/03	Assistir o filme “A lei das águas” e enviar comentário no fórum ressaltando a relação com o conteúdo estudado <b>(30 pontos)</b>		8h
<b>2</b>	3º Bim	Formações vegetais do mundo	⇨ Reconhecer as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas; ⇨ Compreender a organização do espaço geográfico, considerando-se o papel das sociedades em sua construção, afim de construir referenciais que possibilitem uma participação propositiva e relativa as questões socioambientais	Textos, slides e vídeos.	Formulário de avaliação.	22/03 a 28/03	Responder o formulário <b>(30 pontos)</b>		8h
<b>3</b>	3º Bim	Biomas e formação vegetais do Brasil	⇨ Apreender os principais biomas do Brasil e as características das formações vegetais, bem como, os impactos das ações humanas sobre essas localidades.	Textos, mapas mentais slides e vídeos.	Elaboração de meme	29/03 a 04/04		Elaboração de um meme sobre problemas ambientais do Brasil <b>(40 pontos)</b>	8h

<b>4</b>	4º Bim	Legislação ambiental	⇒ Compreender a legislação ambiental do Brasil. ⇒ Comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos econômicos no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta.	Textos, slides e vídeos.	Game no Kahoot	05/04 a 11/04	Responder o game no kahoot. <b>(40 pontos)</b>		8h
<b>5</b>	4º Bim	As conferências em defesa do meio ambiente	⇒ Despertar nos discentes a importância dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, reconhecendo a necessidade de preservação da vida no planeta terra. ⇒ valorizar a preservação do meio ambiente como princípio relacionado à ética, à cidadania e a própria sobrevivência das espécies, inclusive da espécie humana,	Textos, slides e vídeos.	Envio de vídeo em grupo	12/04 a 18/04		Envio de material com a participação de todos os componentes, sobre a “Carta da terra” <b>(60 pontos)</b>	8h

**\* Todas as aulas acontecerão de maneira assíncrona, exceto a 1 hora semanal para explanação do conteúdo, tirar dúvidas, e demais necessidades que os alunos apresentarem.**

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	100 Pontos
<b>A média das avaliações considera o Total de Pontos, que tem valores correspondentes ao tipo de participação requerida.</b>	100 Pontos

*Jordania Dyne Santo Marques*

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO 3/2021 - CFGPE/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
DISCIPLINA – História Geral e do Brasil I

Turma:	1º ano	Período:	25/01 a 28/02/2021
Curso:	Curso Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio		
Componente curricular:	História 1	Carga horária	40h
Professor:	Jonatas Xavier de Souza	(% a definir):	(50%)

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Tipo de Atividade/ Pontuação	Período	Carga horária (h/a)
1	Início do 3º bim.	A transição para a Idade Média	<ul style="list-style-type: none"><li>- Refletir sobre os conceitos de crise, transformação e continuidade nas passagens da Antiguidade à Idade Média.</li><li>- Relativizar e entender a origem histórica da ideia de “bárbaro”.</li><li>- Localizar histórica e geograficamente as três grandes civilizações mediterrâneas durante a Idade Média – o Ocidente latino, Bizâncio e o Islã.</li><li>- Relacionar o desenvolvimento e a expansão da religião cristã e da religião islâmica.</li></ul>	<p>Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. A reorganização do mundo mediterrâneo. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b>. São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2016. cap. 7.</p> <p>Página do sítio arqueológico de Medina Azahara, em Córdoba, Espanha.</p> <p>Vídeo clipe da música em estilo gregoriano “Join Me” (junte-se a mim), interpretada por Amélia Brighman.</p>	AV1:  Questionário com seis questões objetivas.	Atividade colaborativa/  <b>50 pontos</b>	25/01/ a 31/01/ 2021	8
2	3º bim.	O feudalismo e a cultura clerical	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o feudalismo como sistema social amplo, dinâmico e produto de um processo histórico de desenvolvimento.</li><li>- Identificar os principais grupos sociais do feudalismo (senhores e camponeses) e seus processos de formação específicos.</li><li>- Analisar a ideologia das três ordens como uma visão específica produzida pela Igreja medieval.</li></ul>	<p>Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. A Europa do feudalismo. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b>. São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2016. cap. 8.</p> <p>Página do Museu de Armas da Coroa Britânica, com diversos exemplares de armas e armaduras medievais, assim como vídeos, imagens e</p>	AV2:  Atividade com quatro questões objetivas e duas questões discursivas (resposta parágrafo).	Atividade colaborativa/  <b>100 pontos</b>	01/02/ a 07/02/ 2021	8

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Estabelecer as continuidades e transformações entre a sociedade feudal e a Alta Idade Média.</li></ul>	reconstruções.  Página da Santa Sé (Vatican.va), com arquivos, imagens e textos fundamentais.				
3	Término do 3º bim.	Baixa Idade Média (séculos XI a XV)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterizar a Idade Média como um período marcado por desenvolvimentos e transformações.</li><li>- Enfatizar a importância do mundo urbano (burguês) na sociedade medieval.</li><li>- Discutir a historicidade das crises e distinguir seus elementos estruturais e superficiais.</li></ul>	Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. Expansão, crises e transformações na Baixa Idade Média. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b> . São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2016. cap. 9.  Página do Museu do Prado sobre a obra “El triunfo de la Muerte”, de Pieter Bruegel, o Velho, um dos mais famosos exemplos do impacto da peste na sensibilidade medieval.	AV3:  Questionário com oito questões objetivas.	Atividade individual/  <b>50 pontos</b>	08/02/ a 14/02/ 2021	8
4	Início do 4º bim.	Humanismo e Renascimento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o Renascimento e o Humanismo como movimentos resultantes das transformações da Baixa Idade Média.</li><li>- Identificar os fundamentos do Humanismo.</li><li>- Entender a importância da imprensa para a divulgação das ideias humanistas.</li><li>- Analisar o Renascimento como um movimento marcadamente urbano, caracterizando-se por suas invenções no mundo artístico, cultural e científico.</li><li>- Perceber que o Humanismo e o Renascimento não buscam romper com o pensamento religioso.</li></ul>	Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. Uma nova visão do ser humano. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b> . São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2016. cap. 11.  Filme “Los secretos del duomo” (David Murdock, 2014, 52 min.). Documentário em italiano que mostra os segredos da construção do Domo na catedral de Florença por Filippo Brunelleschi.	AV4:  Questionário com seis questões objetivas  e duas questões discursivas (resposta curta).	Atividade individual/  <b>100 pontos</b>	15/02/ a 21/02/ 2021	8
5	Término do 4º bim.	As reformas religiosas do século XVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entender as práticas religiosas e as fissuras da Igreja Católica no final da Idade Média.</li><li>- Compreender de que forma as teses e críticas de Lutero representaram uma ruptura com o catolicismo.</li><li>- Reconhecer a importância da disseminação dos evangelhos em língua vernácula.</li><li>- Identificar as diversas correntes do protestantismo – luteranismo, calvinismo e anglicanismo –, percebendo suas particularidades.</li><li>- Analisar as estratégias desenvolvidas pela Igreja Católica para conter o avanço protestante.</li></ul>	Textos e <i>slides</i> adaptados de FERREIRA, M. M. et al. O tempo das reformas religiosas. In: FERREIRA, M. M. et al. <b>História em curso</b> . São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2016. cap. 13.  Primeiro episódio de “Os Arquivos Secretos da Inquisição – Eliminando os hereges” (Lauren Drewery, 2007, 50 min.), destaque do <i>The History Channel</i> . Conta com a participação de historiadores renomados, como Jaime Contreras.	AV5:  Atividade com seis questões objetivas e duas questões discursivas (resposta curta).	Atividade colaborativa/  <b>100 pontos</b>	22/02/ a 28/02/ 2021	8

Pontuação das Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google classroom</i>	400 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 3º Bimestre	200 pontos
Pontuação das Atividades referentes ao 4º Bimestre	200 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p><b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 400 pontos, dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades Colaborativas: <math>\Sigma</math> até 250 pontos</li> <li>Atividades Individuais: <math>\Sigma</math> até 150 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção das Médias bimestrais é feito da seguinte maneira:</p> <p><b>Média do 3º Bimestre</b> = <math>(AV1 + AV2 + AV3)/2</math></p> <p><b>Média do 4º Bimestre</b> = <math>(AV4 + AV5)/2</math></p>	

**Jonatas Xavier de Souza**

Docente de História

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio**

Portaria nº 119/2020 - DG/PT/REITORIA/IFPB

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jonatas Xavier de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/01/2021 16:29:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 151755

**Código de Autenticação:** 5a20b93ec2



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO - TIN.0686 - INFORMÁTICA BÁSICA - MÉDIO [33 H/40 AULAS]								PERÍODO: 5 semanas		
CURSO: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO AO MÉDIO								(01/05/2021 a 02/04/2021)		
COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA BÁSICA								CARGA HORÁRIA		
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): LAUDSON SILVA DE SOUZA								(100%): 40h/a		
TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1º	-	- Histórico e evolução da Informática.  - Componentes de um sistema de computação.	- Entender os principais conceitos da Informática e dos computadores.	- Slides e apostilas, abordando a temática envolvida.	- Questionário com questões objetivas.	01/03 a 05/03	100	-	8h
2	1º	-	- Operações básicas com o Sistema Operacional.	- Conhecer as principais funções do Sistema Operacional.	- Slides e apostilas, abordando a temática envolvida.  - Sites e Vídeos relacionados ao conteúdo.	- Questionário com questões objetivas.	08/03 a 12/03	100	-	8h
3	2º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionados ao pacote de escritório (apresentação, textos e planilhas).	- Slides e apostilas, abordando a temática envolvida.  - Sites e Vídeos relacionados ao conteúdo.	-	15/03 a 19/03	-	-	8h
4	2º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionados ao pacote de escritório (apresentação,	- Slides e apostilas, abordando a temática envolvida.  - Sites e Vídeos	- Questionário com questões objetivas.	22/03 a 26/03	100	-	8h

				textos e planilhas).	relacionados ao conteúdo.					
5	2º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionados ao pacote de escritório (apresentação, textos e planilhas).	- Slides e apostilas, abordando a temática envolvida.  - Sites e Vídeos relacionados ao conteúdo.	- Questionário com questões objetivas.	29/03 a 02/04	100	-	8h

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.]

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Sala de Aula</b>	400 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 1º Bimestre</b>	200 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 2º Bimestre</b>	200 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 400 pontos (Peso 1), dos quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 0 pontos</li> <li>■ Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 400 pontos</li> </ul> </li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção das Médias bimestrais é feito da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Média do 1º Bimestre</b> = <math>(AV1 + AV2) / 2</math></li> <li>o <b>Média do 2º Bimestre</b> = <math>(AV3 + AV4) / 2</math></li> </ul>	

, 4 de março de 2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Laudson Silva de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/03/2021 21:44:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 162778

**Código de Autenticação:** de9b5c7cfa



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - AENPs

<b>TURMA:</b> 1º ANO - TIN.0686 - INFORMÁTICA BÁSICA - MÉDIO [33 H/40 AULAS] <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO AO MÉDIO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INFORMÁTICA BÁSICA <b>PROFESSOR(A):</b> LAUDSON SILVA DE SOUZA	<b>PERÍODO:</b> 5 semanas (01/05/2021 a 02/04/2021)
	<b>CARGA HORÁRIA (100,00%):</b> 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º	-	- Histórico e evolução da Informática. - Componentes de um sistema de computação.	- Entender os principais conceitos da Informática e dos computadores.	- <i>Slides</i> e apostilas, abordando a temática envolvida.	- Questionário com questões objetivas.	01/03 a 05/03	100	-	8h
2	1º	-	- Operações básicas com o Sistema Operacional.	- Conhecer as principais funções do Sistema Operacional.	- <i>Slides</i> e apostilas, abordando a temática envolvida. - Sites e Vídeos relacionados ao conteúdo.	- Questionário com questões objetivas.	08/03 a 12/03	100	-	8h
3	2º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionado ao pacote de escritório (apresentação, textos e planilhas).	- <i>Slides</i> e apostilas, abordando a temática envolvida. - Sites e Vídeos relacionados ao conteúdo.	-	15/03 a 19/03	-	-	8h
4	2º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionado ao pacote de escritório (apresentação, textos e planilhas).	- <i>Slides</i> e apostilas, abordando a temática envolvida. - Sites e Vídeos relacionados ao conteúdo.	- Questionário com questões objetivas.	22/03 a 26/03	100	-	8h
5	2º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionado ao pacote de escritório (apresentação, textos e planilhas).	- <i>Slides</i> e apostilas, abordando a temática envolvida.	- Questionário com questões objetivas.	29/03 a 02/04	100	-	8h

					- Sites e Vídeos relacionados ao conteúdo.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Sala de Aula</i></b>	400 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 1º Bimestre</b>	200 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 2º Bimestre</b>	200 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 400 pontos (Peso 1), dos quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 0 pontos</li> <li>▪ Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 400 pontos</li> </ul> </li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção das Médias bimestrais é feito da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Média do 1º Bimestre = <math>(AV1 + AV2) / 2</math></b></li> <li>○ <b>Média do 2º Bimestre = <math>(AV3 + AV4) / 2</math></b></li> </ul>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>Turma:</b> Diurno <b>Curso:</b> Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio <b>Componente Curricular:</b> Química I (1º ano) <b>Professor:</b> Helio Rodrigues de Brito	<b>PERÍODO:</b> 2020.2 - 05 Semanas para concluir o 3º e 4º Bimestre
	<b>C.H Total (anual): 80 Aulas (100%) - 4 Bimestre</b> <b>C.H ministrada: 44 Aulas (55%) - Restante anual: 36 Aulas (45%)</b> <b>C.H Restante do 3º e 4º Bimestre: 36 Aulas (45%)</b>

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	3º B	- Ambientação e apresentação da proposta ao novo formato. - Funções Inorgânicas	- Compreender e diferenciar as Funções Inorgânicas	- Quadro branco - Pincel atômico	-	01 a 05/03/21	-	08 horas
02	3º B	-FUNÇÃO ÁCIDO -FUNÇÃO BASE	- Compreender e nomear as funções ácidos e bases.	- Quadro branco -Pincel atômico	Exercício avaliativo	08 a 12/03/21	100 pontos	08 horas
03	3º B	- Lista de exercício sobre as funções ácidos e bases.	- Diferenciar e nomear as funções ácidos e bases.	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo ( 3º Bimestre)	15 a 19/03/21	100 pontos	08 horas
04	4º B	-Cálculos Químicos	- Compreender e calcular as diversas formas de cálculos químicos.	- Quadro branco - Pincel atômico	-	22 a 26/03/21	-	08 horas
05	4º B	- Lista de exercício sobre cálculos químicos	- Compreender e calcular a Constante de Avogrado.	- Quadro branco - Pincel atômico	Exercício avaliativo (Fechamento do 4º Bimestre)	29/03 a 02/04/21	100 pontos	08 horas

Patos, 23 de fevereiro de 2021.

**Helio Rodrigues de Brito**  
Assinatura do docente

Subcomissão Local de Acompanhamento da ANPs

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS


<b>TURMA: 1º Ano</b>	<b>PERÍODO:</b> 5 semanas (01/03/2021 a 04/04/2021)
<b>CURSO:</b> Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio (CAMPUS PATOS)	<b>CARGA HORÁRIA:</b> CH TOTAL: 67h (100%) – 80 aulas CH CUMPRIDA: 33,5h (100%) – 40 aulas CH RESTANTE: 33,5h (100%) – 40 aulas
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociologia I	
<b>PROFESSOR(A):</b> João Paulo da Silva	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	3º Bimestre	Trabalho e a sua relação com o homem: uma conceituação histórica	-Entender o trabalho como parte da humanização do homem e da sua socialização a partir dos estudos de Karl Marx.  -Compreender o processo de trabalho na lógica capitalista.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum.	01/03/2021 a 07/03/2021		-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico?	CH TOTAL: 8h -7h assíncronas -1h síncrona
2	3º Bimestre	O desenvolvimento do processo de trabalho capitalista: a realidade urbana e rural	- Associar as transformações do mundo do trabalho às modificações que ocorrem na dinâmica da produção capitalista.  - Compreender de forma crítica e reflexiva as experiências de racionalização do trabalho.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre as teorias de racionalização do trabalho proposta no fórum temático e debatê-la com os seus colegas.	08/03/2021 a 14/03/2021		-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico?  (50 pontos)	CH TOTAL: 8h -7h assíncronas -1h síncrona
3	3º Bimestre/ 4º Bimestre	As mudanças no mundo do trabalho: os impactos para os trabalhadores urbanos e rurais.	- Entender que o mundo do trabalho é constituído de fenômenos mutáveis, suscetíveis à interferência de diferentes atores políticos e sociais.  - Analisar o cenário atual, avanços e retrocessos no mundo do trabalho.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a revisão e debater com seus colegas sobre um conceito proposto no fórum temático.	15/03/2021 a 21/03/2021		-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico?	CH TOTAL: 8h -7h assíncronas -1h síncrona
4	4º Bimestre	Violência e desigualdades sociais	- Discutir a violência segundo a concepção do senso comum e segundo a leitura da Sociologia;  - Relacionar o fenômeno da violência como inserido na problemática das profundas desigualdades sociais existentes no país;  - Debater sobre a relação entre o aumento do narcotráfico e a redefinição neoliberal do papel do Estado e das políticas públicas.	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum.	22/03/2021 a 28/03/2021		-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico?  (50 pontos)	CH TOTAL: 8h -7h assíncronas -1h síncrona
5	4º Bimestre	Desnaturalizando as	- Contextualizar o surgimento dos conceitos de “raça”, “etnia” e	- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;	- Simulado virtual sobre todos os temas	29/03/2021	Questionário		CH TOTAL: 8h

		desigualdades raciais	"etnicidade" - Apresentar as reflexões do pensamento social brasileiro sobre as relações raciais; - Definir "racismo estrutural"; - Refletir sobre as movimentos negros.	- Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono).	abordados no semestre.	a 04/04/2021	composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos. (100 pontos)		-7h assíncronas -1h síncrona
--	--	-----------------------	---	---	------------------------	-----------------	--	--	---------------------------------

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
- Fóruns temáticos (Atividades colaborativas)	100 pontos
- Simulado virtual (Atividade Individual)	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	<b>200 pontos</b>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PLANO INSTRUCIONAL – Sociologia I.

**Assunto:** PLANO INSTRUCIONAL – Sociologia I.  
**Assinado por:** Joao Paulo  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Joao Paulo da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/03/2021 13:58:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 181869

**Código de Autenticação:** 581f8a971c

