



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Programa de Monitoria Campus Patos
Relatório final

Período abrangido pelo Relatório (mês/ano): (01/06/2023 a 31/12/2023)

1 IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA DE MONITORIA

Disciplina: História Geral e do Brasil 1

Bolsista: Marianne Raymundo Grigoragi

Matrícula: 202216530034

Curso: Técnico em Segurança no Trabalho Integrado ao Ensino Médio

Turmas que atende: 1º Anos do Ensino Médio Integrado

Orientador: Prof. Dr. Jonatas Xavier de Souza

Matrícula: 1405612

Local de execução: Campus Patos

Grande Área / Área: (De acordo com Tabela da CAPES/CNPq)

Ciências Humanas / História

2 INTRODUÇÃO

O programa de monitoria da disciplina de História Geral e do Brasil 1 é resultado da experiência cunhada no interior dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus Patos e tem por finalidade aprofundar conceitos de História Antiga, História Medieval e História Moderna, auxiliando os discentes matriculados nas turmas de 1º ano do Ensino Médio Integrado ao Ensino Médio, sobretudo aqueles que apresentam dificuldades na mobilização dos conceitos históricos que exigem deslocamentos teórico-metodológicos e que são específicos da Teoria da História e da Filosofia da História. Para tanto, utilizamos o material arrolado pelos livros didáticos de História e Ciências Humanas para o Ensino Médio, publicados entre 2016 e 2021 pela Editora Moderna (BRAICK et al., 2016, 2018, 2020). Realizamos, portanto, um estudo sistemático das ideias principais dos capítulos que compõem o primeiro volume, ensejando deslocamentos analíticos exigidos no âmbito da disciplina de História Geral e do Brasil, bem como suas aplicações em questões exigidas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e vestibulares diversos. Não obstante, recorreremos ao repositório de provas e questões de Ciências Humanas do ENEM. Com relação ao aspecto metodológico, desenvolvemos um trabalho analítico e sistemático referente aos temas de estudo, dispensando especial atenção aos exercícios interdisciplinares sumarizados no final dos capítulos que compõem a obra bibliográfica principal do curso de História Geral e do Brasil 1.

Palavras-chave: Ensino de História; antiguidade; medievo; modernidade.

3 OBJETIVOS

Objetivo geral:

Aprofundar conceitos de História Antiga, História Medieval e História Moderna, auxiliando os discentes matriculados no 1º ano dos cursos técnicos integrados do IFPB – Campus Patos.

Objetivos específicos:

- Conhecer e valorizar o legado cultural das civilizações antigas e reconhecer a importância do patrimônio, que deve ser continuamente preservado.
- Analisar as influências da cultura europeia medieval e da cultura árabe na formação do mundo ocidental.
- Contextualizar a transição da mentalidade feudal para a mentalidade moderna na Europa.
- Identificar, em linhas gerais, o Estado moderno, reconhecendo a complexidade desse conceito.

4 ANÁLISE E DISCUSSÃO

No domínio do imaginário, pode-se dizer que o programa de monitoria de História Geral e do Brasil é a extensão de um processo pedagógico que se inicia em sala de aula com as discussões teóricas propostas pela disciplina de História 1; um diálogo que se inicia no campo da Teoria da História (REIS, 2012; BURKE, 2011), através dos conceitos e problemas que envolvem as correntes historiográficas (História Positivista, História Marxista, Escola dos Annales, História Nova e História Pós-Moderna), e se prolonga até conteúdos específicos como a Pré-História; História antiga; História Medieval e transição para a modernidade como o humanismo e o renascimento científico e cultural (BURKE, 2010).

Nesses termos, em consonância com a prática docentes, durante o período de 01/06/2023 a 31/12/2023, foram realizadas as atividades de monitoria listados nos itens subsequentes.

1. Leitura e produção de listas de exercícios sobre os temas que se seguem.

- Grécia antiga: da formação da pólis ao período clássico; democracia em Atenas, escravidão, cultura helênica e helenística (DETIENNE, 2008; FUNARI, 2002);
- Civilização romana: monarquia (753-509 a.C.), república (509-27 a.C.) e Império (27 a.C. - 476 d.C.); a propriedade privada e a questão agrária no período republicano; a desagregação do Império Romano no Ocidente e o Império Bizantino (FUNARI, 2002; GRIMALDI, 2011);

- O colapso do Império Romano do Ocidente; renovação romana a leste: Bizâncio; os povos germânicos e o Império Carolíngio; formação e expansão do islamismo; o tratado de Verdun (843): divisão do Império Carolíngio e formação do feudalismo (DUBY, 1991, VAINFAS, 2016);
- Baixa Idade Média: a crise do feudalismo; o movimento cruzadista; o renascimento comercial e urbano; o advento da peste negra; a guerra dos cem anos; a arquitetura gótica; as universidades, a escolástica e os goliardos (DUBY, 1991);

2. Monitoria virtual/síncrona e presencial;

3. Resolução e discussão de exercícios referentes aos conteúdos citados no item 1;

4. Atendimento individual ao discente para sanar dúvidas oriundas dos temas estudados e preparação para prova bimestral de História 1 referente ao 4º bimestre.

Cabe ressaltar que os resultados aqui apresentados são resultados de um programa de monitoria na área das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, especificamente na área de História. Portanto, trata-se de um programa que se desloca do território das Ciências formais e se insere no campo das Ciências fáticas, do qual a História faz parte. Isso não significa dizer que a nosso trabalho se resume apenas a ler e escrever, tal como faz pensar uma parte da sociedade pouco informada e até mesmo outra parte instruída. Sem dúvida que essas competências são muito significativas para a área de Humanas e que estão muito presentes nos processos pedagógicos e de produção científica. Mas, para além disso, é importante deixar claro que a produção científica nas humanidades “exige a adoção de diferentes encaminhamentos e metodologias de grande rigor processual para que as informações, considerações, avaliações e conclusões obtidas sejam consideradas como conhecimento de natureza científica.” (VICENTINO et al., 2020, p. 183-184).

Nessa perspectiva, problematizamos os temas de estudo a partir de operações e práticas que são próprias das Ciências Humanas, mais especificamente da História, quais sejam: “recorte e processamento das fontes, mobilização de técnicas de análise específicas, construção de hipótese, procedimentos de verificação” (CERTEAU, 2000). Buscou-se ainda, adicionar um diálogo constante com a crítica historiográfica, ou seja, uma conversação perene com os pares da área, que inscrevem a História produzida em um regime de saber compartilhado, definido por critérios de prova dotados de uma validade universal e legitimados pela comunidade científica de historiadores (KOSELLECK, 2006; RICŒUR, 2007).

Atividades realizadas: cronograma de execução das atividades concluídas, previsto e realizado para 08 meses.

Acerca do processo de acompanhamento das ações realizadas no âmbito da monitoria de História Geral e do Brasil, analisou-se os estudos sistemáticos e ações pedagógicas relacionados ao plano de trabalho com ênfase nos temas listados a seguir.

	01	02	03	04	05	06	07	08
Antiguidade Ocidental	X							
Transição para a Idade Média		X	X					
Europa do feudalismo			X	X	X			
Igreja Medieval e cultura clerical				X	X	X		
Renascimento comercial e urbano						X	X	
Humanismo e Renascimento							X	
Reformas religiosas do século XVI							X	
Atendimento ao discente	X	X	X	X	X	X	X	
Elaboração de relatórios	X	X	X	X	X	X	X	X

Legenda:

- Item realizado
- Item não realizado
- Item realizado em parte

5 REFERÊNCIAS

BRAICK, P. R.; MOTA, M. B. **História: das cavernas ao terceiro milênio**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2016. v. 1.

BRAICK, P. R.; BARRETO, A. **Estudar história: das origens do homem à era digital**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2018. v. 1-2.

BRAICK, P. R.; MOTA, M. B. et al. **Moderna Plus: ciências humanas e sociais**. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2020. v. 1-3.

BURKE, P. **O Renascimento italiano**: cultura e sociedade na Itália. 2. ed. São Paulo: Nova Alexandria, 2010.

BURKE, P. **A Escola dos Annales (1929-1989)**: a Revolução Francesa da historiografia. 2. ed. São Paulo: Editora UNESP, 2011.

CERTEAU, M. **A Escrita da História**. 2 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

DETIENNE, M. **Os gregos e nós**: uma antropologia comparada da Grécia Antiga. São Paulo: Loyola, 2008.

DUBY, G. **As três ordens ou o imaginário do feudalismo**. Lisboa: Estampa, 1991.

FUNARI, P. P. **Grécia e Roma**: vida pública e vida privada. São Paulo Contexto, 2002.

GRIMALDI, P. **História de Roma**. São Paulo: Editora da Unesp, 2011.

KOSELLECK, R. **Futuro passado**: contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. Puc-Rio, 2006.

REIS, J. C. **Teoria & História**: tempo histórico, história do pensamento histórico ocidental e pensamento brasileiro. 1. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2012.

RICŒUR, P. **A memória, a história, o esquecimento**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2007. p. 151-302.

VAINFAS, R. et al. **História 1**: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

VEYNE, P. **Quando nosso mundo se tornou cristão**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

VICENTINO, C. et al. **Diálogos em Ciências Humanas**: compreender o mundo. 1. ed. São Paulo: Ática, 2020.

ANEXO I

Nome da monitora: Marianne Raymundo Grigoragi

Matrícula: 202216530034

Atividades paralelas desenvolvidas pela monitora

Foram realizados encontros online e presencial para reforçar os conteúdos abordados pelo docente responsável pela disciplina de História Geral e do Brasil I. A partir de slides e textos disponibilizados no Google classroom, foram montados resumos sobre os conteúdos ministrados em sala de aula, num diálogo constante entre a monitora e os alunos envolvidos no programa. Além disso, optou-se pela elaboração de exercícios com finalidade de reforçar e treinar o conhecimento dos alunos, de forma a ajudá-los a fixar o conteúdo apresentado.

Em paralelo as ações pedagógicas do programa de monitoria, no ano letivo de 2023, foram cursadas as seguintes disciplinas: Química II, Biologia II, Educação Física II, Ergonomia, Filosofia II, Física II, Geografia Geral e do Brasil II, Higiene Ocupacional II, História Geral e do Brasil II, Língua Estrangeira Moderna - Inglês, Matemática II, Metodologia da Pesquisa Científica, Portuguesa e Literatura Brasileira II, Prevenção e Combate a Sinistro, Prevenção e Controle de Perdas, Saúde Ocupacional, Segurança do Trabalho I, Sociologia II.

Avaliação da experiência de monitoria

Inseridos no âmbito da História Cultural e no campo teórico-metodológico da pedagogia sócio-histórica, foi possível apreender e colocar em prática os objetivos propostos pelo programa de monitoria de História Geral e do Brasil 1, em particular, as especificidades que incidem sobre o trabalho problematizador das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. As atividades foram direcionadas e acompanhadas de forma constante pelo professor orientador, o que, com efeito, contribuiu para uma experiência com significados reais de aprendizagem e progressão no que se refere a produção científica, sobretudo, no território das humanidades.

Apreciação do orientador do programa de monitoria sobre o desempenho da bolsista

Declaro, para os devidos fins, que as ações do programa de monitoria referente a disciplina de História Geral e do Brasil 1, de minha autoria, foram desenvolvidas com dedicação e esmero pela aluna bolsista. A referida discente atendeu as exigências apresentadas pelo projeto inicial. Nesta medida, apresenta uma boa compreensão da relação entre a História e o ensino de História, sobretudo da dinâmica que envolve as diferentes temporalidades, rupturas e permanências que permeiam os processos históricos. No conjunto das ações, pode-se afirmar

que apresenta boa organização sistemática e um bom desenvolvimento científico no campo da operação historiográfica.

6 ASSINATURAS

Patos, 19 de março de 2024.




MARIANNE RAYMUNDO GRIGORAGI (202216530034)

Aluna Bolsista



Prof. Dr. JONATAS XAVIER DE SOUZA (1405612)

Professor Orientador

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
	Campus Patos - Código INEP: 25281925
	Br 110, S/N, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)
	CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Monitoria de História 1

Assunto:	Monitoria de História 1
Assinado por:	Jonatas Xavier
Tipo do Documento:	Relatório
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jonatas Xavier de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/03/2024 06:28:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/03/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1119235

Código de Autenticação: 458e152b6e

