



Dados do Componente Curricular
Nome do Componente Curricular: INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA
Curso: Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática.
Carga Horária: 40 h/a
Ementa
Contextualização histórica e evolução da informática e dos computadores. Introdução ao processamento de dados. Conceitos básicos de Sistemas Operacionais. Comandos e operações do sistema operacional. Redator de textos e planilhas. Conceitos básicos sobre Internet. Navegação e pesquisa na Internet.
Objetivos
Geral Proporcionar ao aluno conhecimento sobre a origem histórica e a evolução da informática. Introduzir conceitos de processamento de dados. Conceituar sistemas operacionais, editor de texto e planilha. Conceituar e utilizar Internet.
Específicos <ul style="list-style-type: none">✓ Demonstrar conhecimento sobre a história e a evolução da informática.✓ Conceituar hardware e software.✓ Configurar e operar os sistemas operacionais.✓ Criar, redigir e salvar textos, tabelas e planilhas.✓ Editar e formatar documentos.✓ Navegar na Internet.✓ Realizar pesquisa avançada na Internet.
Conteúdo Programático
Unidade I <ul style="list-style-type: none">✓ História e evolução da informática;✓ Introdução ao processamento de dados;✓ Comandos e operações do sistema operacional.
Unidade II <ul style="list-style-type: none">✓ Comandos e operações de Editor de Texto;✓ Comandos e operações do Planilha Eletrônica.



Unidade III

- ✓ Conceitos de internet.
- ✓ Navegação na internet
- ✓ Pesquisa na internet
- ✓ Discussão de casos.

Metodologia de Ensino

Os Conteúdos serão trabalhados através de aulas expositivas e dialogadas, visando a articulação do conteúdo programático com as atividades práticas no uso das ferramentas. Além disso, será utilizado material visual, aulas práticas em laboratório e debates de maneira a proporcionar aos educandos alternativas que facilitem o processo de aprendizagem.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Considerada como um importante instrumento de apoio pedagógico, a avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação nas discussões e diálogos em sala de aula sobre os conteúdos e a criatividade dos educandos, bem como a participação nas atividades que, porventura, sejam propostas. A avaliação também deverá ter um caráter diagnóstico feito através de provas escritas e práticas, a fim de verificar as especificidades individuais de cada educando.

Mecanismos de Reconstrução da Aprendizagem

A recuperação da aprendizagem será feita de forma contínua. Para isso, serão utilizados mecanismos como: listas de exercícios adicionais; trabalhos ou seminários; estudos dirigidos; monitoria ou quaisquer outros mecanismos que possam ajudar ao aluno ampla recuperação do conteúdo apresentado.

Recursos Necessários

Serão utilizados, como recursos didáticos: data show, quadro branco e computadores.

Bibliografia

Básica

- ✓ ANTÔNIO, João. Informática para Concursos. 3ª edição. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.
- ✓ BRAGA, William. Informática Básica Windows Vista+Excel 2007+Word 2007: Teoria e Prática. Alta Books, Rio de Janeiro, 2007.
- ✓ FEDELI, Ricardo D. POLLONI, Eurico G. F. PERES, Fernando E. Introdução à Ciência da Computação. Pioneira Thomson Learning, São Paulo, 2003.
- ✓ MORIMOTO, Carlos E. Hardware: O guia Definitivo. Editora Meridional Ltda, Porto Alegre, 2007.