

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome da Componente Curricular: INGLÊS INSTRUMENTAL
Curso: TÉCNICO SUBSEQUENTE EM EDIFICAÇÕES
Período: 1º
Carga Horária: 33h
Docente Responsável:
EMENTA
CONSCIENTIZAÇÃO DO PROCESSO DE LEITURA. ESTRATÉGIAS DE LEITURA. NÍVEIS DE COMPREENSÃO. TÉCNICAS DE LEITURA: PREDICAÇÃO, COMPREENSÃO GERAL, COMPREENSÃO DAS IDEIAS PRINCIPAIS / DETALHADAS, SELETIVIDADE, FLEXIBILIDADE. RESUMIR, CRITICAR. USO DO DICIONÁRIO. GRUPO OU SINTAGMA NOMINAL. GRUPO OU SINTAGMA VERBAL. REFERÊNCIA. PALAVRAS DE LIGAÇÃO. INSTRUÇÕES E PROCESSOS.
OBJETIVOS
<p>Geral: Ler e compreender um texto na Língua Inglesa nos diversos gêneros textuais utilizando-se de estratégias de leitura e compreensão.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os temas e as ideias do texto; - Estabelecer relações com outros textos e/ou contextos; - Ampliar vocabulário; - Ler e compreender um texto na Língua Inglesa.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Conscientização do processo de leitura; Estratégias de leitura; Técnicas de leitura; Resumo de um texto; Críticas sobre textos; Uso do dicionário; Referências; Palavras de ligação; Sintagma nominal; Sintagma verbal.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Leitura de textos; Identificação de títulos, origem e ideias; Formulação de hipóteses; Identificação de palavras-chave; Debates</p>
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será a partir de leituras e compreensão de textos, e testes escritos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco; Textos; Data-show; Dicionários.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1987.

COMPLEMENTAR

GRELLET, F. DEVELOPING READING SKILLS: A PRACTICAL GUIDE TO READING COMPREHENSION EXERCISES. CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1982.

RICHARDS, J. FROM READER TO READING TEACHER. CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1998.