

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>PROJETO ARQUITETONICO</b>
CURSO: Técnico em Edificações
Período: <b>3º</b>
CARGA HORÁRIA: 67h
DOCENTE RESPONSÁVEL:
EMENTA
Técnicas de representação gráfica de Projeto Arquitetônico: Plantas Baixas, Cortes e Fachadas, Planta de Locação e Coberta, Planta de Situação. Representação de projetos de reforma e ampliação. Circulação vertical. Detalhamento Construtivo. Noções de Ergonomia e Conforto Ambiental. Normas e Convenções.
OBJETIVOS
<p><b>Geral</b></p> <p>Capacitar o aluno para o conhecimento, leitura e aplicação das regras do desenho técnico no desenvolvimento de projetos arquitetônicos com até 80m².</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as normas e convenções do desenho arquitetônico;</li> <li>- Representação de escadas e rampas acessíveis e demais elementos da NBR 9050.</li> <li>- Desenhar diferentes tipos de planta baixa, com todos os seus elementos, explorando edificação com mais de um pavimento;</li> <li>- Desenvolver cortes e fachadas de edificações com mais de um pavimento;</li> <li>- Representação de projetos de reforma e ampliação;</li> <li>- Desenvolver detalhes construtivos.</li> </ul>
CONTEUDO PROGRAMATICO
<p><b>Unidade 1</b> Representação do Projeto de reforma e ampliação: Simbologia. Planta baixa, cortes longitudinal e transversal.</p> <p><b>Unidade 2</b> Introdução ao Projeto Arquitetônico. Etapas do Projeto Arquitetônico. Dimensionamento em arquitetura e noções de ergonomia</p> <p><b>Unidade 3</b> Circulação vertical e horizontal. Esquadrias. Coberta</p> <p><b>Unidade 4</b> Noções de Conforto Ambiental. Índices Urbanísticos.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais, seguidas de aplicação de exercícios acompanhados pelo professor.</li> <li>❑ Visitas técnicas quando cabível.</li> </ul>
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Aplicação de exercícios práticos (desenvolvimento de projeto de unidade habitacional e/ou comercial), acompanhados pelo professor.</li> </ul>

## SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, apagador, datashow, impressos, modelos e vídeo. Laboratório de Informática com computadores dispondo do software AutoCAD instalado em número suficiente aos alunos matriculados.

## BIBLIOGRAFIA

- ❑ CHING, Francis D.K.; ADAMS, Cassandra. **Técnicas de Construção ilustradas**. Tradução Luiz Augusto M. Salgado. Porto Alegre: Editora Bookman. 2001.
- ❑ FERREIRA, Patrícia. **Desenho de arquitetura**. Rio de Janeiro: editora Ao livro técnico, 2001
- ❑ MONTENEGRO, Gildo Aparecido. **Desenho Arquitetônico**. São Paulo: Editora Edgar Blücher Ltda, 1978.
- ❑ OBERG, L. **Desenho Arquitetônico**. São Paulo: Editora Ao Livro Técnico, 1991.
- ❑ Normas da ABNT:
  - NBR 6492/1994 - Representação de projetos de arquitetura;
  - NBR 8196/1999 - Desenho técnico - Emprego de escalas;
  - NBR 8402/1984 - Execução de Caracteres para Escrita em Desenhos Técnicos
  - NBR 8403/1984 - Aplicação de Linhas em Desenho Técnico-Tipos de linhas - Larguras das linhas
  - NBR 9050-2004 – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos
  - NBR 9077/ 2001 – Saídas de emergência em edifícios.
  - NBR 10067/1995 - Princípios Gerais de Representação em Desenho Técnico
  - NBR 10068/1987 - Folha De Desenho - Lei e Dimensões;
  - NBR 10126/1987 - Cotagem em Desenho Técnico
  - NBR 10582/1988 - Apresentação da folha para desenho técnico;
  - NBR 12298/1995 - Representação de Área de Corte por Meio de Hachuras em Desenho Técnico
  - NBR 13142/1999 - Apresentação da folha para desenho técnico;