

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: BIOLOGIA III	
CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
SÉRIE: 3º ANO	
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R	
DOCENTE RESPONSÁVEL: CASSIUS RICARDO SANTANA DA SILVA	
EMENTA	
A disciplina visa proporcionar a apropriação dos conceitos básicos de biologia, referente à genética e ecologia.	
OBJETIVOS	
<p style="text-align: center;">Geral</p> <p>Construir uma visão geral e atual referente à genética molecular, genética e ecologia.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <p>Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os ácidos nucleicos e a formação do cromossomo; • Conhecer as etapas de divisão celular, em especial, meiose, levando em consideração a formação do cromossomo; • Conhecer as Leis de Mendel; • Entender a transmissão dos caracteres hereditários • Compreender o mecanismo da segunda Lei de Mendel • Conhecer as exceções da primeira Lei de Mendel, tais como, codominância, dominância incompleta, genes letais, interação e ligação gênicas. • Identificar as heranças ligada e influenciada ao sexo e as alterações cromossômicas e sua consequência; • Identificar os conceitos ecológicos; • Conhecer os componentes da cadeia alimentar; • Entender os ciclos biogeoquímicos; • Compreender as relações ecológicas que existe na natureza; • Entender o processo da sucessão ecológica • Identificar os biomas mundiais e brasileiros. 	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Noções de genética • Primeira Lei de Mendel • Segunda Lei de Mendel • Polialelia e Grupos sanguíneos • Interação gênica • Ligação gênica • Sexo e herança genética • Alterações cromossômicas • Biotecnologia • Conceitos básicos de ecologia • Cadeia alimentar • Ciclo biogeoquímicos • Relações ecológicas • Sucessão ecológica • Biomas mundiais e brasileiros
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Aulas expositivas com produção de vídeos didáticos e fotos - trabalhos de pesquisa, resolução de exercícios do livro didático e extras, estudos dirigidos e problematizações. Aulas práticas no laboratório e em campo; produção de jogos; dinâmica de grupo.</p>
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
<p>O aluno será avaliado continuamente através de participação em sala de aula, frequência, resolução de estudos dirigidos, exercícios, apresentação de seminários e exercícios e avaliações escritas.</p>
RECURSOS NECESSÁRIOS
<p>Quadro branco e pincel, datashow e computador, máquina fotográfica, livro didático, material de laboratório e apostilas.</p>
REFERÊNCIAS
<p style="text-align: center;">Básica</p> <p>LOPES, S. BIO. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>LINHARES, S. e GEWANDSNAJDER, F. Biologia. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MONTAVANI, F. Direito ecológico. São Paulo: Atheneu, 2004.</p> <p>AMABIS, J. Mariano. Biologia. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2008. v. 1 e 3.</p>