

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: BIOLOGIA II	
CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
SÉRIE: 2º ANO	
CARGA HORÁRIA: 3 A/S -120 H/A – 100 H/R	
DOCENTE RESPONSÁVEL: FRANCINALDO LEITE DA SILVA	
EMENTA	
A disciplina visa proporcionar a apropriação dos conceitos básicos de biologia, referente aos reinos dos seres vivos, levando em consideração a embriologia e formação dos animais observando as relações entre os seres vivos e o ambiente	
OBJETIVOS	
<p style="text-align: center;">Geral</p> <p>Construir uma visão sistêmica e atualizada referente aos reinos dos seres vivos.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <p>Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os componentes de cada reino e seu processo evolutivo enfatizado a classificação dos seres vivos; • Identificar os vírus, sua morfologia e fisiologia; • Conhecer os representantes do reino monera, sua morfologia e fisiologia; • Conhecer os representantes do reino protista, sua morfologia e fisiologia; • Identificar os representantes do reino fungi, sua morfologia e fisiologia; • Estudar os representantes do reino animalia, suas morfologias, fisiologias e evolução; • Identificar os representantes do reino planta e, suas morfologias, fisiologias e evolução. 	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>UNIDADE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação dos Seres Vivos • Vírus • Reino Monera • Reino Protista <p>UNIDADE II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reino Fungi <p>UNIDADE III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reino Animalia <p>UNIDADE IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reinos Plantae 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas com produção de vídeos didáticos e fotos - trabalhos de pesquisa, resolução de exercícios do livro didático e extras, estudos dirigidos e problematizações. Aulas práticas no laboratório e em campo; produção de jogos; dinâmica de grupo.	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	
O aluno será avaliado continuamente através de participação em sala de aula, frequência, resolução de estudos dirigidos, exercícios, apresentação de seminários e exercícios e avaliações escritas.	
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).	
RECURSOS NECESSÁRIOS	
Quadro branco e pincel, datashow e computador, máquina fotográfica, livro didático, material de laboratório e apostilas.	
REFERÊNCIAS	
<p>BÁSICA</p> <p>LOPES, S. BIO. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>LINHARES, S. e GEWANDSNAJDER, F. Biologia. São Paulo: Ática. 2006</p> <p>AMABIS, J. M. Biologia. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2008. v. 1e 3.</p>	