PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: GEOGRAFIA III
CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
SÉRIE: 3º ANO
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSÉ HERMANO ALMEIDA PINA
EMENTA
Estudar o espaço geográfico mundial. Geopolítica e Geoestratégia mundial. Conflitos mundiais e disputas territoriais. O processo de industrialização mundial e seus principais impactos sócio-ambientais. Blocos Econômicos: Origem e seus principais objetivos. Os deslocamentos populacionais: nacionais e internacionais. A geografia das lutas sociais e as questões ambientais.
OBJETIVOS
Geral Analisar o conhecimento geográfico e o desenvolvimento da ciência geográfica está ligado à história da humanidade, à história de suas ideologias, de sua organização territorial, de suas conquistas, de suas lutas por poder.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
• **Unidade 1** A nova ordem mundial A transformação do capitalismo em economia mundial e as novas potências A expansão geográfica das Empresas Multinacionais e a nova DIT Os blocos econômicos: ordem multipolar ou cooperação econômica? • **Unidade 2** Processos de industrialização A apropriação dos recursos naturais Industrialização e meio ambiente Urbanização e qualidade de vida • **Unidade 3** Transição Demográfica Nacionalismo, separatismo e minorias étnicas As identidades culturais nos continentes • **Unidade 4** Sociedade de consumo e problemas ambientais Nacionalismos e racismos: conflitos étnicos e religiosos A exclusão social: os sem-terra, sem teto, sem emprego Os movimentos ecológicos e a defesa do meio ambiente
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas; Utilização de recursos audiovisuais; Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
A avaliação da aprendizagem dos alunos será processual, sistemática e cumulativa, ao longo do período letivo, relacionada aos diversos conteúdos e a partir de diferentes instrumentos, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, tais como: - Provas bimestrais escritas e/ou orais; - Trabalhos individuais e/ou grupais; - Participação com questionamentos nas atividades realizadas em sala; - Assiduidade; Serão oferecidas atividades de RECUPERAÇÃO aos alunos que, no DECORRER dos períodos avaliativos, demonstrarem não atingir os objetivos propostos. A RECUPERAÇÃO será desenvolvida de forma SIMULTÂNEA e CONTÍNUA por meio de atividades diversificadas.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco;
- Data Show;
- Caixa de som;
- Computador portátil;
- Marcador para Quadro Branco;
- Texto de apoio;
- Livro didático

REFERÊNCIAS

Básica

BIGOTTO, J. F**. Geografia:** sociedade e cotidiano. 1. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010. (Coleção geografia: sociedade e cotidiano).

COELHO, M. A. **Geografia geral:** o espaço natural e socioeconômico**.** São Paulo: Moderna, 2001.

MAGNOLI, D. **A nova Geografia***:* estudos de geografia do brasil*.* São Paulo: Moderna, 2001.

Complementar

_____. **Paisagem e território:** geografia geral e brasil*.* São Paulo: Moderna, 2001.

MARTINELLI, M. **Mapas da geografia e cartografia temática***.* São Paulo: Contexto, 2003.

VESENTINI, J. W. **Sociedade e espaço:** geografia geral e do brasil*.* São Paulo: Ática, 2004.

_____. **Brasil:** sociedade e espaço: geografia do brasil*.* São Paulo: Ática, 2004.